Конспект интегрированного итогового занятия в средней группе «Путешествие по Барнаулу»

Образовательная область: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром)

Вид организованной образовательной деятельности: Интегрированная

Интегрируемые образовательные области:

«Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром)

 «Речевое развитие» (развитие связная речь);

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

«Социально нравственное развитие»

Цель: закрепление материала по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в счете до пяти;

-различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;

- закреплять умение различать цвета, группировать предметы по форме, количеству;

- закреплять умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, средний, маленький;

- продолжать знакомить с государственными праздниками

- развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук;

-продолжать знакомить с достопримечальностями города.

Развивающие:

- развивать умение слушать и слышать вопрос, отвечать полными ответами;

- развивать логическое мышление;

- развивать сообразительность, быстроту реакции на сигнал в процессе игры и игрового общения;

- развивать детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности.

Воспитательные:

-воспитывать любовь к родному городу;

- поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи.

- воспитывать усидчивость, умение слушать;

Словарная работа: заплатки, геометрические фигуры, планетарий.

Форма проведения занятия: игра-путешествие.

Методы и приемы:

Наглядный: элементы игры, сюрпризный момент

Словесный: беседа, вопрос, указания, оценка детского ответа.

Практический: работа с раздаточным материалом.

Материалы и оборудование:

Ковер-самолет, корабли, вырезанные из цветной бумаги (красный, синий, жёлтый, разного размера, набор геометрических фигур (заплатки), звезды с заданием, фотографии набережной, трассы здоровья, планетария, детского сада.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг. Давайте произнесем наше утреннее приветствие.

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуйте, мои друзья

Всех люблю на свете я!

Воспитатель: Вы хорошо провели выходные? А какой праздник отмечала вся наша страна? (9 мая, День победы)

Когда вы гуляли по городу, то заметили, какой он красивый, зеленый и нарядный. А как же называется наш город? (Барнаул)

Воспитатель: предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу на воздушном транспорте. Какой воздушный транспорт вам известен? (самолёт, вертолет, ракета, воздушный шар)

Воспитатель: Сегодня я с собой принесла волшебный ковер-самолет на нем мы и отправимся. (Воспитатель разворачивает ковер-самолет, там дырки в виде геометрических фигур). Ой, ребята, ковер-то у нас оказался в дырках. Э Починим вместе?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте все вместе найдем заплатки для нашего ковра.

(Проводится игра с геометрическими фигурами «Подбери заплатку*»*).

Посмотрите внимательно, на что похожи наши заплатки?

Дети: На геометрические фигуры.

Воспитатель: У меня на подносе имеются цветные геометрические фигуры. Каждый из вас должен взять по одной фигуре и приложить к соответствующей заплатке.

Дети берут геометрическую фигуру, вырезанную из картона, и накрывают соответствующую «дырку» в ковре, называют фигуру.

Чтобы наш ковер-самолет поднялся, произнести волшебные слова. Давайте все вместе посчитаем.

Дети вместе с воспитателем считают до пяти

Один, два, три, четыре, пять,

Ковер-самолет, отправляйся в полет.

Наш город красивый в гости всех ждет

Звучит музыка, изображение набережной реки Обь

Воспитатель: Ребята, где мы с вами очутились? Как называется большая река, которая протекает рядом с нашим городом? (Обь) По Оби ходят много кораблей. Какие они? (большие, маленькие, средние, разного размера.)

Расставьте их в порядке увеличения, от меньшего к большему. Сколько кораблей? Какой по счету красный кораблик? Какой по счету синий кораблик? Какого цвета первый корабль? Второй? Четвертый?

Продолжаем путешествие. Вставайте на ковер-самолет.

Звучит музыка, изображение Барнаульского ленточного бора, трассы здоровья. Где мы оказались? (лес, лыжня здоровья, лыжная база)

Какие деревья растут в наших лесах?

Береза, дуб, тополь, клен-какие деревья?

Ель, сосна –какие деревья?

На трассе здоровья барнаульцы занимаются спортом. И мы сделаем упражнения столько раз, сколько кругов на карточке я покажу.

(Присядьте столько раз, сколько кругов на этой карточке и т.д)

Летим дальше. Музыка изображение планетария.

Ребята, что это за задание? (барнаульский планетарий)

Что вы о нем знаете? (начал работать очень давно, в здании бывшей церкви, там побывал второй космонавт Герман Титов)

Я вижу здесь звездочки, а на них задания. Сколько звездочек? Разложите звезды по порядку (на звездах написаны цифры от1 до 5)

Игра «Назови одним словом»

Мячик, самолет, машина, кукла. (Игрушки)

Корова, лошадь, собака, кошка (Домашние животные)

Платье, шапка, рубашка. (Одежда)

Сапоги, кроссовки, ботинки(Обувь)

Вилка, ложка, нож (Столовые приборы)

А нам пора отправляться в детский сад, вот только ковер забыл на какой улице он находится. (дети вспоминают адрес детского сада) На улицах нашего города у всех домов есть номера, числа, давайте узнаем какие номера домов с нами по соседству. (изображения домов с цифрами)

Игра «Назови соседей числа» (индивидуальные ответы)

Воспитатель:

Один, два, три, четыре, пять,

Ковер – самолет,

Возврати нас в детский сад!

Изображение детского сада.

Воспитатель: Ребята, вот мы снова оказались в нашем саду. Вам понравилось путешествие по городу?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель. В каких местах мы побывали? Что мы делали? (считали, раскладывали по размеру, называли одним словом, называли соседей числа)