Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Сурская сказка»

Конспект занятия по ФЭМП

в подготовительной группе.

Тема «Перелетные птицы».

Составила:

 Бычкова Л.Н

**Цели**: Закреплять знания  детей в количественном и порядковом счете в пределах первого десятка; в составлении и записи задач при помощи математических знаков. Упражнять в использовании условной мерки при измерении длины предметов, сравнивать длину между собой. Развивать логическое мышление через сопоставление предмета с геометрической фигурой, в решении логических задач. Закреплять знания детей о перелетных птицах, их строении и характерных особенностей. Активизировать словарный запас детей. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве при выполнении математического диктанта.

**РППС:** иллюстрации птиц:  ласточка, грач, скворец, лебедь, гусь, утка, сорока, синица, дятел, сова, кукушка, ворона; геометрические фигуры  для фланелеграфа; контурная карта большого размера;  раздаточный материал для детей: набор цифр, знаков, геометрических фигур; схема суток – 2 круга, лист в клеточку, цветные карандаши, 2 условные мерки.

**Словарь**: число, состав числа, знаки, действия, задача, условие, решение, вопрос, доказательство, счет ; прилагательные - обратный счет ; глаголы - разложить, сосчитать, решить.

**Технологии:** здоровьесберегающие**,** развивающего обучения, разноуровневого обучения.

**Ход:**

**1.Математическая разминка.**

- Наступила весна. Скажите, что происходит в природе с приходом весны?

-Расскажите, что делают животные?

- А что же делают птицы?

- Как называют птиц, которые прилетают к нам?

 - Назовите перелетных птиц. (Дети перечисляют перелетных птиц, а воспитатель выставляет на доске иллюстрации этих птиц).

- А теперь каждую птицу обозначим геометрической фигурой:

 ласточка – круг;

грач – прямоугольник;

скворец – квадрат;

лебедь – треугольник;

 **Игра на внимание «Какая это птица?».**

**Задание:** у вас на столе лежит только одна геометрическая фигура. Выйдут к доске только те дети, у которых есть обозначение скворцов, ласточек, грачей, ласточек, лебедей. Дети выходят по очереди и ставят свои фигуры на фланелеграф.

- Как называют одним словом, когда много птиц? ( косяк, стая, клин)

- Посмотрите внимательно и скажите, какая стая самая большая?

- Как называют перелетных птиц, которые умеют плавать? (водоплавающие)

- Назовите птиц, которые относятся к водоплавающим.

**2.Работа над задачей**.

- Лебеди, гуси, утки собираются в стаи и перед перелетом  проверяют,  хорошо ли научились летать молодые птицы, потому что перелет длинный и сложный. А затем выстраиваются в сложную фигуру, в которой есть свое место для каждой птицы. Такую фигуру называют косяк. Самое ответственное место впереди у вожака.

- Посчитайте и скажите, сколько птиц в нашем косяке?( 6 птиц: 2 справа и 4 слева) Что это за птицы? ( лебеди)

- При перелете к косяку присоединяются еще несколько лебедей ( выставляется 4 треугольника)

- Сколько стало лебедей?(6+4= 10)

- У нас получилась задача. Кто сможет повторить условие этой задачи? Что нужно узнать в задаче? И каково будет решение?  (Дети на местах выкладывают равенство к задаче, один ребенок у доски).

**3. Физминутка.** «Птички»

Птички начали спускаться, на поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть.

И опять пора в дорогу, пролететь нам надо много.

Вот и дом. Ура! Ура!  Приземляться нам пора.

**4. Работа с линейкой**. (Повторить правила работы с линейкой)**.**

 -Лебедь летит к 8 суток, а утка на 2 суток меньше. Начертите путь лебедя и утки.

**5. Логические задачи.**

**1.** Воспитатель наизусть рассказывает текст из рассказа Л.Н.Толстого «Лебеди»:

…Лебеди стадом летели из холодной страны в теплые земли. Они летели через море. Они летели  день и ночь, и другой день и другую ночь они летели, не отдыхая,  над водою. На небе был полный месяц, и лебеди  далеко внизу  под собой видели  синеющую воду…

- Сколько времени летели лебеди над морем? ( 2 суток: 2 дня и 2 ночи)

- Как мы можем это обозначить схематично? ( двумя  кругами, разделенным на две части: черное и белое)

- Давайте посмотрим  на карте ,как долго они летели.

- Как называются страны, из которых прилетают птицы? (Америка, Африка, Австралия).

**2**.Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Два стрижа и пять червей.

Сколько птиц, ответь скорей?

**3.** Шесть ласточек на крышу село. И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело . Сколько всех их прилетело?

**6.Математический диктант.**

2 клеточки вправо,5 клеточек вниз, 4 вправо, 1 – наискосок вправо вниз, 1 – наискосок влево вниз, 5 клеточек влево, 5 клеточек вверх, 1 влево, 1 клеточка влево наискосок вверх, 1 – наискосок вправо.

 - Какая птица получилась? ( лебедь)

- Справа от лебедя нарисуйте точно такого.

**7.Рефлексия.**

-Что сегодня запомнилось?

-Что нового узнали?