Из опыта работы.

**От увлечения – к профессии**

Организация ранней профориентации – залог того, что в нужное время ребенок сможет сделать наиболее верный для него выбор профессии.

**Причины выбора формы работы:**

* У цикла занятий «Мир моих увлечений: от увлечения – к профессии» нет возрастных ограничений: занятия можно организовать и в детском саду, и в школе.
* Детям интересно пробовать свои силы не только в своих увлечениях, но и в тех, которыми делятся одноклассники.
* Важное значение имеет доступность: НЕ требуются специальные помещения, дорогостоящее оборудование, большие финансовые затраты.
* Помогает привлечь к совместной деятельности родителей и других членов семьи.
* Помогает выявить качества личности, таланты и способности детей.
* Помогает найти «изюминку» в КАЖДОМ ребенке.
* Работает на сплочение коллектива.
* Дает возможность наладить дружеские отношения с учащимися других классов (приглашения на выставки, встречи и мастер – классы).
* Представляет собой интересное и полезное времяпровождение.

Данный цикл занятий опробирован в течении 8 лет в разных учреждениях с разными детьми (реабилитационный центр для несовершеннолетних, школа – интернат).

**Цикл занятий "Мир моих увлечений: от увлечения к профессии".**

Нередко профессия вырастает из увлечения ребенка, строится на его основе. Если будущий специалист хорошо рисует, перед ним на выбор не один десяток профессий: от учителя рисования до ландшафтного дизайнера.

**Важно:** в подготовке и проведении занятий задействованы ВСЕ учащиеся. Даже если у ребенка нет какого-то определенного увлечения, ВСЕГДА есть то, что ему интересно (игра в шашки - шашечный турнир).

Проводится в течение учебного года.

В начале сентября, предварительно, при помощи анкетирования, выясняется спектр интересов каждой семьи. Ведь представить увлечение может один ребенок, а может совместно с родителями и другими членами семьи.

На организационном родительском собрании (сентябрь) вопрос обсуждается с родителями.

На организационном собрании класса (сентябрь) выступления распределяются на период с октября по апрель.

Время и форму представления дети выбирают сами или вместе с родителями (персональная выставка работ, фото- или видеопрезентация увлечения, мастер - класс).

Во время занятия ведется фото- или видеосъемка, затем на сайте школы размещается информация и фотографии.

В презентации обязательно включается обзор профессий, близких увлечению, по возможности приглашаются представители данных профессий.



Исходя из объема материалов по увлечениям, занятие на представление одного увлечения может быть не одно, а несколько.

В конце апреля на заключительном занятии каждый участник получает сертификат (грамоту), родители - благодарность (благодарственное письмо) за участие и помощь в подготовке и проведении мероприятия.

**Примеры:**

"Я рисую мир" (персональная выставка рисунков и презентация "Рисование в разных профессиях" Кондратьевой Алены) – 3 занятия: обзор выставки рисунков, презентация «Рисование в разных профессиях», творческая встреча с ландшафтным дизайнером Ольгой Александровной Могутовой;





Персональная фотовыставка Ильи Манохина «В царстве ВОДЫ»

****

Мастер – класс «Вкусная профессия – кондитер!» (Захарова Ирина)

****

Персональная выставка «Мир ЛЕГО» (Акимов Семен)



**Результаты работы:** интересная, насыщенная жизнь дружного классного коллектива, 100% - включенность детей и родителей в жизнь класса, встречи с творческими людьми разных профессий, информация о профессиях, связанных с увлечениями детей и их родителей.

Из этой формы работы выросла **идея создания творческой площадки "Досуг выходного дня".**

**Цель** - показать детям варианты полезного проведения выходных и каникулярных дней.

Для участия приглашаются дети и взрослые, которые могут поделиться чем-то интересным и полезным.

Форма проведения: мастер-класс (выход, поход, экскурсия), по итогам которого проводится выставка работ участников.

Тот, кто проводит мастер-класс, получает грамоту (диплом, благодарственное письмо).

Во время занятий проводится фото- или видеосъемка, информация размещается на сайте учреждения.

Проводится 1 раз в неделю. Группы детей могут быть одного возраста или разновозрастные, взрослые по желанию тоже могут принимать участие вместе с детьми.

Приглашаются специалисты из других школ, досуговых центров, учреждений культуры.

**Примеры:**

Мастер-класс "Современные настольные игры";



**Результаты работы площадки:** активное участие детей и взрослых в мероприятиях, полезное проведение детьми выходных и каникулярных дней.