Измагилова А.М. МБОУ Лицей № 16 при УлГТУ города Димитровграда

Урок окружающего мира. Тема: Семья.

ЦЕЛЬ УРОКА:

- Создать условия для усвоения понятия семьи как ячейки общества.

Задачи:

- формировать представление о семье, как группе родственников, живущих вместе, о признаках хорошей (счастливой семьи) семьи:

- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение ставить цель урока, определять тему, проводить рефлексию:

- развивать познавательные универсальные учебные действия: сравнивать, выделять главное;

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия – умение строить высказывания.

Планируемый результат:

- у учащихся сформированы представления о семье, они дают определение семьи, перечисляют признаки счастливой семьи и объясняют их:

- у учащихся развиваются умения ставить цель урока, определять тему урока, проводить итоговую рефлексию, умения сравнивать и выделять различия и сходство.

**I.Психологический настрой**

Учитель: подарите улыбку друг другу. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

Дети: Тепло.

**II. Целеполагание**

Определение темы урока

- Перед вами облако слов, прочитайте их. Они все по одной теме, это и есть тема нашего урока, определите ее.

**Учащиеся читают слова** (мама, дом, любовь, забота, сын, дочь, дети, родня, родственники, бабушка) и делают предположения, что тема урока – семья.

Учитель читает стих-е:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддерживает вас, друзья?

Ваша дружная **(семья)**

Учитель. Мы начинаем изучать раздел «Кто живет рядом с тобой» и поговорим сегодня о семье. Итак, **тема урока «Семья».**

О чем бы вы хотели узнать сегодня на уроке? *Ответы детей.*

Учитель: сегодня на уроке мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей? Как называют членов семьи?

**III. Работа над новым материалом**.

1)Решение учебной задачи. Работа с понятием «Семья»

Учитель. Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. А что такое семья?

Как вы понимаете? *Ответы детей.*

А)Научное понятие.

Учитель: Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья» в словаре.

Словарь Ожегова С.И.:1. Это группа живущих вместе близких родственников;  
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Словарь Ушакова Д.Н.:  
Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Учитель: Какое из этих определений более точно подходит слову семья? Почему?

Б) Определение. Работа в паре. Даны карточки.

Что же объединяет членов семьи? Прочитайте предложения. Подумайте, правильно ли они написаны. Могут ли эти предложения быть признаком хорошей дружной семьи? Исправьте ошибки.

В)Проверка. Составление схемы на доске.

СЕМЬЯ

--*Где живёт семья?* (живёт в одной квартире).

-*Как члены семьи относятся друг к другу*? (члены семьи любят и уважают друг друга).

-*Чем занимается семья?* (занимается домашним хозяйством).

-*Как отдыхает?* (вместе отдыхают и проводят свободное время).

-*Куда распределяются деньги?* (на покупки, хозяйство, питание и одежду).

Г) выводы. Учебник, стр.73

2. Расширение представлений о семье.

**А) Игра** «Сколько мы знаем названий родственников»

А вы знаете, кто живет в семье? Давайте посчитаем, но не повторяемся.

(мама, папа, бабушка, дедушка, тетя, дядя, племянник, внучка, сестра, брат, сын, дочь, отец, мать….)

**Б) Самостоятельная работа**. Моя семья.

Учитель. Вы нарисовали рисунок своей семьи. Ваши семьи получились очень веселые, добрые, как солнышко, когда ярко светит. Все семьи - это целое солнце, а вы это лучики. На столе лежат цветные полоски, это лучи солнца. Возьмите их, напишите одним словом, какая у вас семья?

(Дети пишут на полосках.)

В) Государственный праздник. Выступление ученицы.

Учитель. В нашей стране есть праздник, посвященный семье. О нем расскажет Зимкина Олеся.

3. Признаки счастливой семьи.

Учитель. Мы уже много узнали о семье. А теперь давайте разберемся, какие признаки счастливой семьи вы знаете? *Ответы детей.*

***А)Работа в группах***

Узнаем о признаках счастливой семьи, которые называют ученые. Для этого поработаем в группах. У нас будет 5 групп. Каждая группа читает свое задание, выбирает картинки к тексту и приклеивает их на ватман. Работаете дружно, помогаете друг другу.

Б) Выступления групп. Признаки счастливой семьи.

**IV Итог урока. Рефлексия.**

Назовите тему урока.

Что такое семья?

Какие признаки счастливой семьи вы узнали? У вас на столах лучики, на которых вы написали: какая ваша семья. Мы назвали 5 признаков счастливой семьи. **Вы сейчас, скажите какая ваша семья и прикрепите свой лучик к одной из картинок семьи, в которой вам захотелось бы сейчас быть.**

**VI. Домашнее задание. Написать сочинение на тему «Моя семья»**