**«Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у детей»**

 **Выполнила:**

 **Музыкальный руководитель**

 **МБДОУ «Центр развития ребёнка –**

 **детский сад №129» г.Воронеж**

 **Золотарева Татьяна Петровна**

**Цели и задачи:** С помощью новой увлекательной техники арт – терапии достигать свободы общения детей, развивать креативность мышления, коммуникативность и социальные навыки.

 Привлечение игровых упражнений с детьми в образовательный процесс оказывает огромное значение для развития здоровых гармоничных отношений в детском коллективе. Совместная игровая образовательная деятельность позволяет педагогу увидеть проблемы ребенка, а ребенку убедиться в том, что взрослый открыт для него в общении, в игре, в творчестве.

 Я предлагаю использовать в качестве игровых упражнений для детей арт- терапию.

 Арт- терапия- это увлекательная техника , которая способствует преодолению стресса, развивает креативное мышление.

 Музыкальные игры- это отличный способ для педагога и детей пообщаться друг с другом. Это общение превращается в увлекательное путешествие по миру музыки, развивает мыщление, интеллект, память, концентрирует внимание, придает взрослым и детям уверенность в себе, развивает коммуникативность и социальные навыки.

 **Арт- игра « Маэстро»**

Для игры потребуется музыкальный центр, бумага, карандаши.

Взрослые и дети совместно придумывают символы для движений. Например,

- это хлопки, - кружение с пританцовыванием, - подскоки,

- стук кулачком о кулачок и т.д.

Дети « читают» ритм по символам, потом придумывают свои движения и символы для взрослых. В заключении педагоги и дети совместно исполняют оба варианта.

 **Арт- игра « Карнавал»**

Для арт- игры потребуется яркая коробка с карнавальной атрибутикой и забавными аксессуарами ( носы, бороды, усы, очки, шляпы, косынки и т.д.).

Под музыку коробка передается по кругу. На музыкальную паузу взрослый или ребенок, у кого в руках оказалась коробка, достает из нее карнавальный атрибут и надевает.

В конце арт- игры « Карнавал» общий танец- флешмоб взрослых и детей в карнавальных атрибутах.

 **Арт- игра « Зоопарк на дискотеке»**

Дети и педагоги танцуют под музыку. В середине мелодии ведущий выкрикивает название животного. Танцующие должны преобразиться и двигаться в танце в соответствии с движениями названного животного.

 **Арт- игра « Угадай солиста»**

В этой игре дети знакомятся с звучанием музыкальных инструментов известных и необычных. Звучит отрывок мелодии на музыкальном инструменте ( фортепиано, барабан, гитара, гармошка, деревянные ложки, трещотка и т.д.) Нужно узнать инструмент по звучанию.В конце арт- игры « Угадай солиста» добавить звучание необычных инструментов. Например, хрустальных бокалов.

 **Арт- игра « Сказочный герой»**

Танцующие с музыкальной паузой должны остановиться и замереть в образе сказочного персонажа. Педагог и дети должны разгадать кто в кого превратился.

 **Арт- игра « Мандала»**

Педагогу и детям раздать нераскрашенные « волшебные круги», пальчиковые краски, губки для рисования, трафареты, цветные карандаши, гуашь, цветной песок. Звучит музыка. Участники раскрашивают свой «волшебный круг» в соответствии с настроением музыки. Краски и средства используются на выбор. В этой арт- игре нет четких правил. Вам поможет творчество и интуиция .Арт- игра снижает тревожность, развивает фантазию и воображение. В конце « автор» ( взрослый или ребенок) придумывает название своего « волшебного круга».

 **Арт- игра « Театральная роль»**

Взрослый или ребенок выходит, задумав роль. ( врача, учителя, певицы, бабушки, политика, полицейского). « Актер» должен произнести известную фразу , характерную для своего персонажа.

Например,

* «Откройте дневники и запишите задание.»
* « На что жалуетесь?»
* «Ты покушал, внучек ?»
* « Все на выборы!»
* « Предъявите Ваши документы!»

« Актер» максимально использует интонацию и мимику своего персонажа, а зрители называют кого « актер» изображает.

Совместная арт- терапия способствует налаживанию

межличностных взаимоотношений педагога и детей. Дети начинают свободнее общаться друг с другом, раскрепощаются, учатся взаимодействовать, помогать друг другу.