**Интегрированное занятие**

 **Непрерывно - образовательная деятельность**

**«Мастерская народных умельцев»**

 **Цель**Приобщение детей к истокам русской народной культуры : к народным промыслам (роспись золотая хохлома).

**Образовательная задача**: Развивать творческую фантазию, применяя нетрадиционные техники рисования.

**Развивающие**: Развивать умение видеть, понимать, оценивать красоту художественных ремёсел; развивать мышление, память, коммуникативные способности ; художественное творчество и познавательные умения.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать уважение к труду народных умельцев , а так же прививать любовь и интерес к русским народным промыслам и к устному народному творчеству .

**Предварительная работа**:

1. Рассматривание иллюстраций и готовых изделий разных мастеров

2. Рассказ воспитателя о народных промыслах .

3.Просмотр слайдов с различными видами росписей в современном мире

4 . Просмотр презентации деревянные ложки .

5.Презентация « Русские матрёшки»

6.Рисование элементов росписи , раскрашивание картинок .

7.Слушание народной музыки , разучивание народных песен и игр , частушек , поговорок о народных мастерах…

8.Д\ и « Собери матрёшку » « Расскажи про свой узор» « Назови росписи»

**Непрерывно – образовательная деятельность**:

*Играет русская народная музыка*

**Воспитатель:** Дети в какой стране мы живём?( России)

Стихотворение « Что мы родиной зовём».

*Входит девочка в русском народном костюме .*

**Воспитатель** (от куклы): Дети вы любите сказки? Я предлагаю прогуляться в сказку вместе с нашей гостьей Настенькой. Согласны?

А чтобы в сказку попасть, надо нам в игру поиграть.

 Предлагаю поиграть в русскую народную игру « Весёлый бубен»:

Ты катись весёлый бубен

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот загадку скажет нам.

 Загадки

Ростом разные подружки,

Не похожидруг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

В этой молодице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица-

Для меньшей темница. (матрёшка)

Ой, звенит, она звенит

Всех, играя, веселит.

А всего- то три струны

Ей для музыке нужны.

Что такое? Отгадай-ка?

Это наша (балалайка)

За обедом суп едят

К вечеру заговорят

Деревянные девчонки.

Музыкальные сестрёнки,

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких (ложках)

**Воспитатель:** Вот мы поиграли, народные символы назвали. Давайте вспомним, что это такое. Назовите народные символы России ?

Дети: (Берёза, матрёшка , балалайка , самовар , медведь)

-Матрёшка , девочка Матреша , сама растёт среди цветов и трав , как и все мы среди них растём, оттого так радостно на неё смотреть.

-Белоствольная берёза

 Символ родины моей,

Нету деревца другого,

 Сердцу русскому милей!

-Треугольная доска

А на ней три волоска.

Три струны , а звук какой!

С переливами живой!

Узнаю его в момент

 Самый русский инструмент.

**Воспитатель** от лица Настеньки сказку начинает: Давным -давно на берегу реки Хох ломка в Нижегородских лесах жил – был мастер по изготовлению посуды. Один раз прилетела к нему жар -птица. Иванушка покормил её крошками. Птица захотела отблагодарить мастера. Задела она его деревянную посуду кончиками своих крыльев и превратилась посуда в позолоченную. С тех пор Иванушка и вся его посуда была похожа на золотую. Облетела слава про диковинную посуду всю Русь и приехали к нему ученики из далёких городов. Однажды они решили создать игрушку матрёшку, и получилась она славная и ладная . Роспись с золотой краской, ребята, как называется?( золотая хохлома )? Правильно!Но однажды злой и жадный волшебник прилетел и забрал Иванушку. Давайте поможем Иванушке, спасём его из плена , а для этого нам надо превратится в народных мастеров и раскрасить народные символы : ложки , матрёшки, балалайки И тогда Иванушку отпустят.

Вот коробочка лежит, красивая и волшебная. Кто какую картинку возьмёт,то и украшать начнет.( дети берут картинки и узнают по ним, в какой мастерской будут трудиться). Вы будете раскрашивать свои изделия росписью золотая хохлома. Какую краску вы будете использовать? ( желтую, черную, красную). А какие узоры рисовать будете? Как их расположите?

Знайте, ребята, мастер Иванушка хотел всегда , чтобы искусство было родное , как простая русская песня , чтобы в нём отражалась красота русской природы и широкой русской души. Какие вы молодцы, настоящие народные умельцы.

 **Иванушка:**  Спасибо вам, ребята, вы спасли меня от злого волшебника , а теперь я предлагаю, разбирайте- ка, мальчишки, инструменты поскорей

и, девчонки, запевайте и порадуйте гостей.

Частушки

 Эй, девчонки – хохотушки,

 Запевайте - ка частушки (мальчики)

 Запевайте поскорей,

 Чтоб порадовать людей!

 Балалайка, балалайка

 Очень весело поёт.

 Балалайка , балалайка

 Зазывает весь народ!

 Дуйте в дудке , бейте в ложки !

 В гости к нам пришли матрёшки (девочки)

 Ложки деревянные,

 Матрёшки румяные!

 Я матрёшка – сувенир

 В расписных сапожках

 Прогремела на весь мир

 Русская матрёшка.

 У частушек есть начало,

 У частушек есть конец.

 Кто частушки наши слушал (все вместе )

 Прямо скажем молодец!

**Воспитатель от имени Ивана**

 Девочка Мы рады гостям,

Как добрым вестям

Всех приглашаем ,

Душевно встречаем

МальчикНа ярмарку все сюда все сюда!

Всем, всем продаем

По дешёвке отдаем!

 Девочка 2 Ложки деревянные,

 Матрёшки расписные,

 Балалайки удалые

 Все вы лавки посмотрите

 И купите что хотите!

Мальчик : Приходи народ честной

 Старый средний ,молодой !

 Покупай только деньги доставай!

 А коль денег нет меняй!

 Предлагается всем гостям приобрести что-нибудь на память.

**Кукла- сказочница**: Давайте, встанем в кружок, постоим рядком, поговорим ладком. Мы в игру играли, загадки разгадали . О русских народных символах рассказали.Назовите народные символы России? Мы частушки пели и на ложках и балалайках играли . Мы работали в мастерских украшали матрёшку, балалайку , ложки украшали.

А еще чуть, на ярмарку всех приглашали, и свои промыслы продавали .

Сказка ложь, да в ней намек, добрым деточкам урок.