**Конспект занятия по ознакомлению с природным окружением "Невидимка - воздух" для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цели:**

Развитие познавательных способностей детей в процессе экспериментальной деятельности на примере исследования свойств воздуха

**Задачи:**

- Формировать первичныепредставления о объектах окружающего мира и их свойствах в процессе экспериментальной деятельности на примере исследования свойств воздуха.

- Развивать у детей собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментальной деятельности.

- Способствовать освоению культуры общения с взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости.

 **Словарная работа:** Обогатить словарь детей словами: прозрачный, невидимый, опыты.

**Предшествующая работа:**

- наблюдения за ветром;

- проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха;

**Оборудование**: стаканы с водой, коктейльные трубочки, полиэтиленовые мешки, воздушные шарики, насосы, магнитофон с записью ветра, лебедь из воздушного шарика.

**Наглядное пособие**: рисунок «Чем мы дышим», «Кому нужен воздух?».

**Ход наблюдения:**

- Ребята, отгадайте **загадку**:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и всё же,

Без него мы жить не можем.

Воздух окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения.

- Ребята, а вы видите воздух?

Я тоже не вижу воздух, но знаю, что он всегда вокруг нас. Воздух никто не видит, поэтому его называют «невидимка».

- Сквозь воздух мы видим окружающие нас предметы? (прозрачный). **Первое его свойство – прозрачность**.

Воздух не видим, зато мы его можем ощутить.

**Опыт:** помашем ладошкой в лицо.

- Что вы чувствуете? Чувствуем, как воздух движется.

Воздух мы не только можем почувствовать, но и поймать.

**Опыт**: возьмём полиэтиленовый мешок и наполним его воздухом. Мешок стал выпуклым, твёрдым, упругим. Почему, стал упругим?

**Следовательно, воздух упругий.**

- А какого цвета воздух? (бесцветный).

- Вдохните ртом воздух. Попробуйте, какого вкуса воздух? (безвкусный).

- Вдохните носом воздух. Какого он запаха? (Без запаха). Но воздух может доносить различные запахи цветов, духов.

Чистый воздух не имеет цвета, запаха, вкуса.

- А как вы думаете, можно ли воздух услышать?

- Когда его можно услышать? (дует ветер).

Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Давайте, послушаем, как дует ветер. (Запись шума ветра).

Ветер – движение воздуха.

**Воздух способен двигать предметы**.

**Опыт:** салфетка на столе, подуем на неё.

- Ребята, а есть ли воздух внутри нас?

**Опыт** Коктейльный трубочки и вода в стаканах.

Рисунок «Чем мы дышим».

Мы им дышим при помощи носа. Воздух попадает в нос, там согревается и проходит через гортань в наши лёгкие. Воздух проходит через лёгкие и выходит обратно.

Воздух бывает тёплым и холодным. Если мы долго будем дышать холодным воздухом, то можно заболеть. Поэтому необходимо беречься и заботиться о своём здоровье.

**Стихотворение:**

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе,

Одеваться по погоде.

С воздухом будем дружить,

Чтоб здоровыми нам быть.

- Ребята, а где ещё может прятаться воздух? (*В предметах, воздушные шары).*

Воздухом можно наполнить шарик.

**Опыт с воздушным шаром.**

- Какую форму имеет шарик? Круглую.

- А если шарик чуть сдавим. Какую он форму приобрёл? Овальную.

**Воздух не имеет формы.** Он приобретает лишь форму предмета.

А ещё воздухом можно наполнить шары при помощи вот такого насоса.

- На что похож насос? На какую геометрическую фигуру?

А сейчас давайте попробуем наполнить шарики воздухом при помощи насоса. Ребята, вы знаете, что из таких шариков можно делать различные модели игрушек.

*(Надуваем и делаем лебедей).*

Я сегодня для вас приготовила подарок  сюрприз.

Лебедь – красивая редкая птица. Лебеди живут и в наших краях. К сожалению, их очень мало. Поэтому, лебеди занесены в красную книгу. Это означает, что их нельзя истреблять.  Лебедей нужно беречь и охранять.

Лебеди очень любят воду. Сейчас мы наших лебедей опустим в озеро и посмотрим, как они будут плавать.

- А почему лебеди не тонут?

Воздух держит их на поверхности воды.

Воздух есть везде: и в группе, и у нас дома, и на улице. Воздух – удивительная оболочка вокруг Земли.

- Кому же нужен воздух? (Рисунок).

Если бы не было воздуха, всё живое погибло бы на нашей Земле. Воздух нужно беречь, не в коем случаи нельзя его загрязнять.

-Ребята, вам понравилось занятие? А что новое мы с вами узнали?

- Вы молодцы! На этом наше занятие завершается, всем спасибо!