**Тема: «Постройки в нашей жизни».**

**Цель**: учить последовательному рисованию дома.

**Задачи:** уточнить знания детей о различных видах жилья; учить детей находить композиционное и цветовое решение при изображении дома; создавать предметное изображение в цвете; учить выделять составные части дома; совершенствовать умение смешивать краски для получения оттенков цветов; развивать творческое воображение, память, речь, мышление; воспитывать любовь к своему дому, сказкам; воспитывать творческую активность, трудолюбие, уважение к труду взрослых; отрабатывать словообразовательные умения и навыки.

**Оборудование:** проектор, образец рисунка, образцы поэтапного рисования, листы белой бумаги, краски, кисти, простые карандаши, шаблоны, салфетки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечания |
| Подготовительный этап  Основной этап  Вводная беседа  Анализ объекта изображения  Физкультминутка  Самостоятельная работа учащихся  Заключительный этап  Итоговый контроль  Организационное окончание | Здравствуйте ребята! Послушайте и отгадайте загадку:  «Двери в нем, окошки в нем,  Мы уютно в нем живем».  Правильно ребята, сегодня мы поговорим о домах и нарисуем домик. Дом- это жилище человека.  Кто строит дома?  Какие бывают дома по размеру?  По высоте?  Давайте посмотрим, из каких материалов  строят дома и как они называются?  Если дом построен из кирпичей, он какой?  Если дом построен из панелей, он какой?  Давайте посмотрим из каких частей состоит дом?  «Угадай, из какой сказки домик?». Сейчас мы с вами попробуем определить из какой сказки домик и кто его хозяин.  («Винни- пух»- хозяин Пятачок);  («Снежная королева»- хозяйка Снежная королева);  («Теремок»);  («Маша и медведь»- хозяин медведь);  («Три поросенка»- хозяин Наф- наф).  Молодцы ребята  На какую геометрическую фигуру похоже основание дома?  На какую фигуру похожа крыша?  На какую фигуру похоже окно?  На что похожа труба?  Какого цвета будет наш домик? А каким цветом мы закрасим окно?  «Раз поднялись, потянулись.  Два согнулись, разогнулись.  Три- в ладоши три хлопка.  Головою три кивка  На четыре- руки шире.  Пять- руками помахать.  Шесть- спокойно сесть».  Итак, кладем перед собой лист бумаги вертикально. Сначала обозначим место, где будет располагаться дом. Обводим трафарет квадрата- это основание дома. Далее обводим трафарет треугольника, рисуем трубу и обводим трафарет окна. Разделяем линиями и изображаем бревна. Все части нарисованы? Что делаем далее?  Начинаем закрашивать с крыши. Лишнюю воду убираем о край баночки. Затем закрашиваем основание. После основания закрасим трубу и когда подсохнет основание мы закрасим окно.  Посмотрите, ребята, все нарисовали красивые дома.  Давайте посмотрим, правильно ли вы нарисовали.  Ребята, на столе лежат домики красного и черных цветов. Возьмите себе тот домик, который соответствует вашему настроению. Вам понравилось наше занятие? Все ребята, на этом наше занятие окончено, вы все сегодня молодцы. | Здравствуйте  Дом  Строители  Маленькие, большие  Высокие, низкие  Кирпичный  Панельный  Крыша, стены, окно, дверь, труба.  Ответы детей  Квадрат  Треугольник  Прямоугольник  Прямоугольник  Коричневым, желтым  Выполнение детьми физкультминутки    Да, закрашиваем | Показ слайда  Показ слайда  Показ слайда  Показ слайда  Показ слайда  Показ слайда  Показ слайда  Показ слайда  Показ слайдов  Показ слайдов  Показ деятельности |