***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА ТЕМУ:******Дети любят потешки!***

*Наместникова Анна Алексеевна,*

*воспитатель МБДОУ № 114»Подсолнушек».*

*Дети любят потешки!*

*Малые формы фольклора – это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок, и которые развивают его. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Подрастая, ребёнок легко запоминает часто повторяющиеся слова из народного творчества, и, услышав их, радостно улыбается и начинает счастливо лепетать. Использование малых фольклорных форм позволяет детям быстрее овладеть речью, развить речевой слух ребёнка, помогает овладеть интонационной стороной речи, плавностью голоса и выразительностью, учит улавливать повышение и понижение голоса, обогащает словарный запас.*

*Ценность потешек определяется несколькими факторами: их можно соединять с движениями, они имеют определённый ритм и эмоциональность, и в игровой форме учат детей познавать жизнь. Большое значение имеют потешки для воспитания у детей раннего возраста дружелюбия, умения сопереживать. Совокупность всех выше перечисленных факторов позволяет ребёнку проникнуться сутью потешки и научиться эмоционально выражать свои эмоции: грусть, радость, нежность, тревога. Одна из движущих сил развития ребёнка – сила примера. Потешки стимулируют детей подражать, закладывают основы правильного поведения. Для более эффективного восприятия потешек детьми, следует их читать ласковым, выразительным голосом, сопровождая слова соответствующими движениями и мимикой.*

** ***Знакомство*** *малыша с потешками, прибаутками происходит при умывании, одевании, кормлении… Когда взрослый рассказывает потешки, то малыш начинает понимать значение слов «щёчки», «роток», «глазки»…., и знакомится со своим телом.*

*Водичка, водичка,*

*Умой моё личико,*

*Чтобы глазоньки блестели,*

*Чтобы щёчки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок.*

*Вместе с малышом поиграем в* ***прятки****! Со словами: «А где у нас…» поищем и найдём вместе с малышом его ручки, глазки, ушки, носик.*

*****Катина игра***

*Птички-пичужки! Где у Катюшки Ручки?*

*Вот они, ручки, Ай, хороши!*

*Птички-пичужки! Где у Катюшки Глазки?*

*Вот они, глазки, Ай, хороши!*

*Птички-пичужки! Где у Катюшки Ушки?*

*Вот они, ушки, Ай, хороши!*

*И носик хорош — На кнопку похож, Пип!*

*(Н. Пикулева)*

***Утешалки!***

*Если ваш малыш расстроен, капризничает. Расскажите ему песенку-утешалку. И малыш будет слушать ваш голос и успокаиваться.*

*Не плачь, детка,*

*Прискачет белка,*

*Принесёт орешки —*

*Тебе для потешки!*

*\*\*\**

*У кошки — боли,*

*У собаки — боли,*

*У лошадки — боли,*

*А у Ванюши не боли!*

*\*\*\**

***Первые слова***

*У всех есть первые слова:*

*У лягушонка — ква-ква-ква!*

*У поросёнка — хрю-хрю-хрю –*

*Тебе я песенку дарю!*

*У жеребёнка — иго-го!*

*— Бежать за мамой нелегко.*

*У воробья — чирик-чирик!*

*— Он с детства к этому привык.*

*Есть очень сонные слова*

*— Поёт их нам усни-трава.*

*А я весь день твержу слова: УА-УА-УА! (Т. Давыдова)*

*\*\*\**

*Медвежата в чаще жили*

*Головой своей крутили.*

*Вот так, вот так*

*(круговые движения головой)*

*Головой своей крутили.*

*Медвежата мед искали,*

*Дружно дерево качали,*

*(поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)*

*Дружно дерево качали,*

*А потом они ходили*

*(ходьба по-медвежьи)*

*И из речки воду пили.*

*Вот так, вот так,*

*И из речки воду пили.*

*(наклоны туловища вперед)*

*А потом они плясали,*

*(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

*Лапы выше поднимали,*

*(прыжки, хлопая руками вверху)*

*Вот так, вот так,*

*Лапы выше поднимали.*

***Потешки - ладушки*** *(зарядка для пальчиков).*

*(поочерёдно загибаем пальчики)*

*Этот пальчик — в лес пошёл,*

*Этот пальчик — гриб нашёл,*

*Этот пальчик — занял место,*

*Этот пальчик — ляжет тесно,*

*Этот пальчик — много ел,*

*Оттого и растолстел.*

*\*\*\**

*Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!*

*Этот пальчик для того, чтоб показывать его!*

*Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!*

*Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!*

*А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!*

***Потешка для одевания***

*Раз, два, три, четыре, пять —*

*Собираемся гулять.*

*Завязала Катеньке*

*Шарфик полосатенький.*

*Наденем на ножки*

*Валенки-сапожки*

*И пойдем скорей гулять,*

*Прыгать, бегать и скакать.*

*\*\*\**

*Маленькие заиньки*

*Захотели баиньки,*

*Захотели баиньки,*

*Потому что заиньки.*

*Мы немножечко поспим,*

*Мы на спинке полежим.*

*Мы на спинке полежим*

*И тихонько посопим.*

*В читаемых детям стихотворениях говорится о том, с чем они встречаются в жизни, что видят в комнате, на прогулке, дома в семье: об игрушках, о солнышке, о собачке, машине и пр. Чтение литературных произведений детям служит задачам развития их речи, способствует обогащению их представлений об окружающем мире, воспитывает эмоциональное отношение к нему.*

***Уважаемые родители!*** *Не забывайте, что самым полезным звуком для ребёнка (в любом возрасте) является человеческая речь. Просто разговаривая с малышом, вы уже делаете очень много для его развития.*