Сценарий экологического развлечения «Наш дом — природа, берегите ее»

**Цель:** создать радостную, праздничную атмосферу; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Программные задачи:**

1. Закрепить с детьми полученные знания о природе: животных, насекомых, птицах, цветах, деревьях, полезных растениях.

2. Закрепить правила поведения на природе, в лесу. Вызвать чувство сострадания и ответственности к животным, птицам, насекомым; бережное отношение к растениям.

3. Упражнять детей в умении имитировать повадки животных, птиц, насекомых в танцевальных композициях; закрепить музыкальный материал на экологическую тему.

**Материал и оборудование:**

Маска одуванчика, воробья, муравья;

цветные мелки по количеству детей;

магнитофон с фонограммой

**Действующие лица:**

Воробей, ведущая — взрослые,

Одуванчик, Муравей - дети.

**Ход праздника:**

Дети средней и старшей группы собираются на площадке перед зданием детского сада.

**Ведущий:** — Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая замечательная сегодня погода: светит солнышко, тепло. Хотите отправиться в очень увлекательное путешествие?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** - Тогда занимайте места в вагончиках, поедем в путешествие на поезде.

*Танцевально-ритмическая композиция на песню «Паровоз-букашка»*

**Остановка № 1 «Цветочная».**

Сидит грустный «Одуванчик»

**Ведущий:** Привет! А ты кто?

**Одуванчик**: Отгадайте загадку:

«Горел в траве росистой фонарик золотой,

Потом померк. Потух и превратился в пух;

Пушистый, белый, а не зайчик,

Я просто белый… (одуванчик)

**Ведущий:** — А что ты тут делаешь? И почему ты такой грустный?

**Одуванчик**: — Пришли люди, оборвали вокруг все цветы. Я остался один-одинешенек, мне так грустно! А ведь в лесу очень много цветов и растений лечебных, такие как ромашка, зверобой, ландыши и много еще полезных цветов и трав, а какие ребята лекарственные травы знаете вы?

*Ответы детей:….*

**Ведущий:** — Не расстраивайся, милый Одуванчик, наши дети не такие: они не рвут цветы, берегут природу. А чтобы тебе было не грустно одному, мы сейчас тебе подарим целую цветочную поляну. *(Ведущая предлагает детям нарисовать цветными мелками на асфальте возле участка цветочную поляну. Во время рисования звучит песня в исполнении Ю. Антонова «Не рвите цветы»)*

После окончания работы :

**Одуванчик:** — Спасибо вам, милые друзья! Теперь я снова не один, а со своими братьями и сёстрами! Теперь вы знаете, как много есть полезных растений.

**Ведущий:** А мы отправляемся дальше, и ты одуванчик можешь с нами тоже отправиться в путешествие.

*Под песню «Паровоз-букашка» дети едут дальше.*

**Остановка № 2 «В гостях у муравья»**

**Ведущий:** — Вот мы и приехали. (Звучит фонограмма пения птиц) Выходите из вагончиков. Посмотрите, как красиво в нашем лесу: пробивается зеленая травка, весело поют птички, светит яркое солнышко.

- Ой, ребята, смотрите, что же это за дом такой, и кто-то тут живет?

На полянке возле елок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нем миллион.

(появляется Муравьишка)

**Муравей:** Дом — это муравейник, а я муравей.

Муравьи – лесные санитары; Так прозвали люди нас не даром; Чтобы лес красив был и здоров, Без личинок вредных и жуков,

Муравьи для стражи день и ночь: Гонят разных короедов прочь! Только ты им, друг мой не мешай! Муравейники не разоряй!

**Ведущий:** Да, Муравьишка, наши ребята знаю, что нельзя ломать и разорять муравейники и нужно соблюдать лесные правила:

«Если в лес пришел гулять, Свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, Только, чур - не забывай, Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин дуб и лось. Их покой побереги, Ведь они нам не враги».

**Ведущий:** Мы отправляемся дальше в путешествие, а ты можешь с нами продолжить путь.

*Под песню «Паровоз-букашка» дети едут дальше.*

**Остановка № 3 «Пернатая столовая »**

**Ведущий:** Привет! Ты кто?

**Воробей:**  Я — веселый воробей, серый маленький плутишка. Я беспечен и болтлив, и пуглив, чив-чив-чив!

**Ведущий:** — А что ты тут делаешь?

**Воробей:** — Скоро сюда прилетят другие воробьи, и у нас начнется воробьиная дискотека.

**Ведущий:** — А мы тоже очень любим танцевать, потанцуй с нами, пожалуйста!

**Воробей:—** С удовольствием, но сначала хочу узнать, знаете ли вы птиц?

Поиграем в игру: я буду называть птиц, но если ошибусь, и вы услышите что-нибудь другое, то можно топать или хлопать. Итак, начнем!

**Игра «Прилетели птицы»:**

**Воробей:—** Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи (дети топают-хлопают) Что неправильно?

**Дети:** — мухи!

**Воробей:—** А мухи — это кто? (ответы детей) Правильно, насекомые!

Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! (дети топают-хлопают) Какое слово лишнее?

**Дети:** — макароны!

**Воробей:—** Начинаем снова:

Прилетели птицы: голуби, лисицы (дети топают — хлопают)

Что неправильно? (лисицы) Лисицы — это кто? (ответы детей)

**Ведущий**: А еще наши дети знают игру «Летает, не летает»

**Игра: «Летает, не летает»**

**Ведущий:** — Вот видишь, Воробьишка, наши дети не только знают птиц, но заботятся о них. Сделали интересные кормушки для птиц. На прогулке мы их подкармливаем хлебом и зернышками. А на нашем участке вороны свили гнездо и высиживают птенцов. Дети охраняют гнездо и не обижают птиц.

**Воробей:** — Какие вы молодцы! Тогда для вас «Воробьиная дискотека! »

(Дети танцуют вместе с персонажами).