Проект

**«На благо Отечества»**

**Тема: «Моя страна Россия- это моя Родина»**

**Паспорт проекта:**

**Вид проекта**: творческо-информационный.

**Время проведения:** краткосрочный.

**Участники:** дети группы,

 родители,

 воспитатель.

**Проблема** формирования российской гражданской идентичности подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.   Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно  недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

          В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Цель проекта:**

Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний    о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на воспитание детей в семье.

**Задачи:**

* Сформировать у детей представления о семье, городе в котором они живут, о стране
* освоение   системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности
* воспитание   нравствено-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру
* Развитие       личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

**Предполагаемый результат:**

1.  Дети пополнят знания : «Моя страна Россия».

2. Дети будут обладать   ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания  гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

3. Повысится  познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между  детьми, родителями и педагогами.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Мероприятия |
| 1 этап | Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности |
| 2 этап | Реализации проекта согласно плану мероприятий с   детьми и родителями. |
| 3 этап | Анализ деятельности по реализации проекта |
| 4 этап | Презентация результатов деятельности |

**Формы взаимодействия  с детьми и родителями**

**Формы взаимодействия  с детьми:**

* непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность детей и педагогов;
* экскурсия;
* чтение художественной литературы;
* беседы, ситуативные разговоры;
* слушание музыки;
* игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и  коммуникативные)
* презентации

**Формы взаимодействия  с родителями:**

* консультации  по проблемам патриотического воспитания детей;

 **«Моя страна Россия – это Родина моя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления дошкольного образования** | **Форма работы** |
| **Познавательно-речевое развитие** | * Рассказ воспитателя  «Символы России»
* Презентация «Символы России»
* Чтение о Москве
* Рассматривание кукол в народных костюмах
* Презентация «Русский народный костюм»
* Познавательное занятие «Россия – Родина моя»
 |
| **Художественно-эстетическое****развитие** | * Лепка: «Флаг России»
* Рисование: «Люблю березу русскую»
* Прослушивание: гимна РФ, народных песен
* Выставка рисунка «С чего начинается Родина»
 |
| **Физическое развитие** | * Русские народные игры:   «Карусель»,  «Колпачок»,   «У медведя во бору»,  «Гори, гори ясно»
 |
| **Социально - личностное  развитие** | * Просмотр мультфильма « Мы живём в России»
* Чтение русских народных  сказок: «Ночь на Ивана Купалу», «По щучьему веленью»
 |
| **Взаимодействие с родителями** | * Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»
 |