# **Конспект НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие», лепка в первой младшей группе, тема: «Вишни в корзинке»**

**Цель**: вызвать у детей доброе отношение к игровым персонажам, желание помогать им, создать игровую мотивацию.

**Образовательные задачи:**

-упражнять детей в технических приемах: отщипывание, скатывание

пластилина между ладонями круговыми движениями,

- научить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки)

**Развивающие задачи:**

-развитие мелкой моторики рук и кистей;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей интерес к лепке,

- воспитывать навык соблюдать (правила) алгоритм при работе с пластилином:

-закатать рукава,

-лепить только над доской,

- свою работу ставить на место, указанное воспитателем,

-вымыть руки после занятия.

**Интеграция областей:** речевое развитие**,** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, магнитофон с аудиозаписью «Чунга- чанга»

**Предварительная работа:**

-рассматривание сюжетных картинок «Овощи- фрукты», заучивание стихотворения А.Барто «Зайка»,

-Пальчиковые игры «Зайчик», «Пальчики-зайчики», «Заячья семья»;

-Подвижная игра «Зайка серенький сидит».

**Предполагаемый результат:**

* Дети проявляют интерес к художественному продуктивному творчеству;
* Выполняют движения соответственно тексту;
* Участвуют в разговоре с педагогом.

**Материал:** пластилин, дощечка для лепки, корзинка (для рассматривания детьми), игрушка Зайчонок.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная (лепка), двигательная.

**Форма работы**: Групповая, коллективная, индивидуальная с Даней и Андреем

**Методы и приемы**: Беседа, чтение загадки, пальчиковая гимнастика, показ приема лепки, социоигра.

**Ход   занятия:**

**1часть- социоигра**

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

**2 часть- мотивационный, подготовительный этап**

-Отгадайте загадку- Он любитель грызть морковку,

Комочек пуха,   
Длинное ухо,   
Прыгает ловко,   
Любит морковку.

- правильно, это заяц.

Ой, кто- то стучит в дверь, вы слышите? Посмотрите, здесь к нам пришел зайка. Какой- то он печальный, вам не кажется? Давайте спросим у него, что случилось. Он на ушко мне прошептал, что у него есть для нас видеописьмо. Посмотрим?

Просмотр презентации с вопросами-комментариями:

-Какие зайчата? (ответы детей)

- А я, наверное, догадалась, в чем дело. Ведь совсем скоро у нас будет праздник, мы с вами уже учим новую песенку про маму. Это будет праздник мам. А ведь у зайчат тоже есть мама- Зайчиха, они тоже ее очень любят, как и вы своих мамочек, правда?! Мы делали открытки в подарок мамам, а зайчата решили испечь для мамы ее любимый торт с вишней. Испечь-то испекли, а вот вишни нет, нигде не смогли найти. И они просят у нас помощи- слепить вишни для оформления торта.

-Кто хочет помочь зайчатам? Тогда приступим к разминке наших пальчиков, чтобы работа спорилась.

**3 часть- Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

**Пальчиковая гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были зайчики  На лесной опушке.  Жили-были зайчики  В беленькой избушке.  Мыли свои ушки,  Мыли свои лапочки,  Наряжались зайчики,  Надевали тапочки. | *3 пальца в кулак, указательный и средний – ушки.*  *Хлопают в ладоши.*  *Показывают уши.*  *Показывают домик.*  *Трут уши.*  *Моющие движения ладонями рук.*  *Движение ладоней сверху вниз по туловищу.*  *Показывают.* |

**Продуктивная деятельность** - Садитесь за столы на свои места, вспомним, как работаем с пластилином (отщипываем кусочек, разминаем, на дощечке раскатываем).

- Посмотрите, какие по форме вишни (ответы детей), мы с вами уже лепили похожее- это колобки, яблоки, витамины. Покажите мне, как вы умеете слепить вишенки. (самостоятельная деятельность)

Индивидуальная работа по изготовлению корзинки с Даней и Андреем.

-А для того, чтобы нашему Зайке удобнее было нести вишню в лес, наши мальчики сделали удобные корзинки. Спасибо, молодцы!

- Ну, вот и вишни готовы, и корзиночки. Пора и Зайке отправляться, ведь его в лесу ждут, чтобы … А для чего мы вишни лепили? (ответы детей)

- Проводим Зайку в лес, попрощаемся с ним.

- Наверное, вы устали и хотите отдохнуть. Давайте потанцуем

(Аудиозапись- «Чунга- чанга»)

-**4 часть- Рефлексия.**

-Кому мы сегодня помогали, что делали?

- Ребята, а нам тут еще видеописьмо- благодарность от Зайчихи и ее деток, они говорят вам «спасибо» и прислали вам чудесный мешочек, где что-то есть. Кто попробует угадать?

-А сначала после работы с пластилином мы идем…(Ответы детей)

-Правильно, мы идем мыть наши умелые ручки и попробуем яблоки.