**I Орг. Момент**

(слайд1.)

**II Психологический настрой**

Дети, объясните мне значение слова *необычный*. Сегодня у нас необычный урок. У нас гости. И я предлагаю вам постараться и показать себя с лучшей стороны. Вы согласны? Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи.

У нас урок чтения. На уроке мы будем (запись на доске) *Читать, думать, отвечать на вопросы, рассуждать, доказывать, я думаю,* мне кажется, ясчитаю. Почему некоторые слова на доске подчёркнуты?

(слайд 2.)

**III Актуализация опорных знаний**

Удивительную Зелёную страну населяют удивительные жители: в перьях, шерсти, чешуе! Встречи там неожиданные, Знакомства негаданные, голоса звучат неслыханные, а уж загадки на каждом шагу. Как вы думаете, кто живёт в этой стране? (Звери, птицы, насекомые)

У нас всё есть для путешествия в эту страну. Спросите, где же эта страна? Она не за морями, не за горами, а рядом перед вами. В наших книгах . Давайте узнаем, кто поведёт нас в путешествие сегодня.

(слайд 3- ) Кроссворд

1. Кто поёт хвостом? (бекас)

2. Какая птица строит нору на берегу и пол в ней выстилает тонкими рыбьими косточками? (зимородок)

3. Не любит семечки из шишек, а ловит бедных серых мышек.

Среди зверей она - краса! Плутовка рыжая … (лиса).

4. Самая крупная сова наших лесов? (неясыть)

5. Самая маленькая из наших лесных птиц с огненно-жёлтой шапочкой на голове. (королёк)

6 У кого отрастает утраченная часть тела? (ящерица)

**IV Сообщение темы.**

Рассказы какого автора мы будем читать сегодня? (В. Бианки)

О ком писал В. Бианки?

**V Работа по теме урока**

1. **Знакомство с автором.**

Кто же такой В. Бианки?

(слайд ) + рассказ ученика.

По профессии В. Бианки – учёный-биолог (человек, который изучает всё живое). С детства он любил наблюдать за жизнью леса и все свои впечатления записывать. Впоследствии эти записи очень пригодились для многочисленных детских книжек. Все эти книги о лесе и его обитателях. Сказки «несказки» - так называл свои произведения автор. Потому что сказочные события переплетаются в них с точными научными сведениями о природе.

Повсюду: в лесу на полянке,

В реке, на болоте, в полях -

Ты встретишь героев Бианки,

**VI Речевая разминка.**

Для того, чтобы читать и отвечать на вопросы чётко, ясно и понятно нужно подготовить свои язычки.

(слайд )

1. На – на – на Пришла … (весна)

Су – су – су Хорошо бродить в … (лесу)

Та – та – та Ах, какая … (красота)

1. Хорошо бродить в лесу.

Прочитайте это предложение с различной интонацией: повествовательной, вопросительной, восклицательной.

**Работа по теме урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **класс**   **2 Работа с учителем. Чтение слогов**  о - хо - та - от -ва - ра - нок - ще - со - ка - ба - щи - я - ца - ри -ще - ет.  **3 Составьте из этих слогов слова.**  **Самостоятельно**  (охота/от  щенок/ ра - ва  собака / щи  ящерица/ет  **4 Работа с учителем**  *Чтение составленных слов*  От какого слова образовано слово ящерка?  Чем отличается ящерица от ящерки?  Кто видел ящерицу? Расскажите, как она выглядит?  (Половина тела ящерицы приходится на тонкий и гибкий хвост. Ящерицы не имеют постоянной температуры тела. Они любят погреться утром на солнышке, - за ночь они остывают и становятся вялыми. Когда наступает зима, ящерицы забираются поглубже в норки и засыпают. Весной она просыпается, потягивается, вылезает из норки и всё лето ползает по лесу.)  Что нового вы узнали о ящерицах?  Эти животные имеют интересную особенность, о которой вы узнаете, послушав рассказ  *Чтение учителем*  *Проверка первичного восприятия*  Какую интересную особенность имеют ящерицы и ящерки?  А как вы думаете, зачем?  Она так и остаётся без хвоста?  (Через несколько недель отрастает новый, только короче первого)  *Словарная работа*  (на доске)  Я-щер-ка  Под-крал-ся  Из-вер-ну-лась  Фырк-нул  От-ра-щи-ва-ет  **5. Чтение рассказа самостоятельно.**  *Прочитайте рассказ ещё раз сами и ответе на вопрос – Почему щенок не смог поймать ящерку?*  **Физминутка**  **Мы заходим с вами в лес**  **(Дети маршируют на месте)**  **Сколько здесь вокруг чудес!**  **(Удивились, развели руками)**  **Вот выходит злющий волк**  **(Показывают, как идёт волк)**  **Улетели птички с веток**  **(Показывают, как летят птички)**  **Впереди из-за куста**  **Смотрит хитрая лиса.**  **Мы лису обхитрим,**  **На носочках убежим.**  **Всё вокруг мы рассмотрели**  **И тихонечко все сели**  **6. Работа с учителем**  **Вторичное чтение текста и анализ произведения**  *Чтение рассказа детьми, по «цепочке».*  Скажите, что в начале рассказа делала ящерка?  А как вы думаете, почему она грелась? Вспомните из доклада.  Что сделал щенок, когда увидел ящерку?  Давайте посмотрим, как охотился щенок.  (мультфильм )  Просмотр отрывка из мультфильма «Первая охота»  Какая неожиданность подстерегала щенка?  Что сделал щенок, когда понял, что поймал только хвост?  Удачной ли была охота для щенка?  Почему? Чего не хватило щенку для удачной охоты? (опыта)  Прочитайте рассказ ещё раз и попробуйте подготовить пересказ по картинкам.   1. Ящерица на камне.   2. Щенок подкрадывается к ящерице.  3. Щенок сидит на камне, хвост ящерицы в зубах, а сама ящерица под камнем.)  7 **Самостоятельная работа**  **8 Работа с учителем**  *Пересказ* | 1. **класс** 2. **Самостоятельная работа**   *Упр. на развитие мышления посредством чтения.*  Работа по карточкам. Реконструкция частично деформированного текста.   1. **Фронтальная проверка** 2. **Самостоятельная работа**   *Подготовьте выступление по плану*  (Слайд13 )  **Задание для самостоятельной работы**   1. Как называется книга, о которой вы хотите рассказать? 2. О ком она, назови, расскажи кратко. 3. Подготовься читать выразительно понравившийся отрывок. 4. Покажи иллюстрацию, если приготовил.   **5 Работа с учителем**  *Проверка самостоятельной работы.*  Фронтально. (Рассказы о книгах, инсценировка)  (Слайд 13)  **Физминутка**  **6 Самостоятельная работа**  **Работа по карточкам**   1. Как называется птица из рассказа В. Бианки «Рыбий дом»?   Зимородок  Зяблик  Королёк   1. Чем поёт шмель?   Лапками  Хвостом  Крылышками   1. На каком дереве зимой ночевали корольки из рассказа «Лесные разведчики»?   Сосна  Ель  Осина   1. Где живут совы-неясыти в рассказе В. Бианки «Лесные разведчики»?   В дупле  На пне  В гнезде   1. Чем строит дом рыба остропёр?   Ртом  Хвостом  Плавниками  **7 Работа с учителем**  *Проверка тестов*  (Проверка проводится с помощью слайдов )*Работа с пословицами*  У вас на столах лежат слова, составьте из них пословицы.  **8 Самостоятельная работа** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | |  |