**Конспект НОД по физической культуре**

Тема «**Ой мороз**»

Цели: Развивать умение приземляться на полусогну­тые ноги в прыжках. - Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в ходьбе и беге по кругу змейкой.   
- Воспитывать отзывчивость, эмоциональность;  
- В игре развивать умение согласовывать движения со словом. - Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательной деятельности | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия/задачи |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Записи спокойных мелодий.плки | **Психогимнастика «Улыбка»**  - Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Гостям всегда принято дарить улыбки. Красиво улыбаться нужно уметь. Станьте в круг, возьмитесь тихонько за руки, почувствуйте тепло ваших ручек и молча, глядя в глаза, друг другу, подарите всем улыбки. Ведь улыбка это радостное настроение.  "Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся".  Воспитатель: Ой, кто-то к нам стучится. (Стук в дверь, в группу входит Лесовичок)  Лесовичок: Здравствуйте ребята и взрослые.  Воспитатель: Здравствуйте! А вы кто????  Лесовичок: Я Лесовичок. Я пришёл попросить вас о помощи. Пока я гулял, тропинку к моему домику засыпало снегом, и я заблудился. Ребята вы поможете мне найти дорогу домой? |  | – развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации); – накопление и обогащение двигательного опыта у детей; – формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение цели - формирования культуры здоровья детей через решение следующих задач: – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; – воспитание культурно-гигиенических навыков; – формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. |
| Основная часть  Завершение занятия  (рефлексия) |  | Лесовичок: Перед длинной дорогой, нам нужно набраться сил, стать ловкими, смелыми, сильными. Сделаем большой круг. (Общеразвивающие упражнения под музыку)  **Комплекс ОРУ без предметов.**  1. «Покажи ручки» И.п.: стоя, ноги слегка расставить, руки убрать за спину. «Где наши ручки?», «Вот!» - вынести руки вперёд, и.п. Повтор:4-5 раз. 2. «Маленькие - большие» И.п.: то же, руки внизу. Подняться на носки, руки вверх, потянуться,- «Вот какие мы большие»; присесть, положить руки на колени, - «Вот какие мы маленькие» Повтор:4-6 раз. 3. «Покажи колени» И.п.: стоя, руки на поясе. «Где колени?» наклониться вперёд, коснуться колен руками «Вот!», и.п. Повтор:4-5 раз. 4. «Чьи ножки?» И.п.: сидя, ноги прямо, упор рук сзади. «Чьи ножки?», «Мои» согнуть ноги в коленях, обхватить руками, и.п. Повтор:4-5 раз. 5. « Как умеют прыгать ножки» Прыжки на двух ногах, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.  Лесовичок:- Теперь встаем друг за другом, и отправляемся в лес. Но по тропинке нам надо идти тихо - тихо, чтобы не потревожить жителей леса. Друг за другом змейкой осторожно перешагиваем через веточки.  **Релаксация**  (Звучит спокойная музыка, шум моря или по выбору воспитателя, дети лежат на ковре)  - Воспитатель и Лесовичок проходят мимо детей и гладят каждого по головке, приговаривая:  «Вы долго по лесу гуляли и никого не напугали, Воды нигде не замутили, в лесу вы просто погостили! А теперь пора вставать, глазки надо открывать.»  Лесовичок:- За вашу помощь я приготовил вам угощенье.  Воспитатель:- Спасибо Лесовичок! Нам пора уже возвращаться домой!  До свидания!  Лесовичок:- До свидания ребята! А за то, что вы помогли мне |  |  |
|  |  |  |  |  |