**План-конспект урока английского языка во 2 классе по теме:**

**«Я могу читать по-английски»**

**Цель урока**: Активизировать коммуникативные навыки учащихся по теме «Я могу читать по-английски»

**Задачи:**

1. **Обучающая**:

- тренировать учащихся в лексике по теме «Я могу читать по-английски»

- практиковать в составлении монологического и диалогического высказывания по структуре;

1. **Развивающая**:

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать орфографические навыки;

1. **Воспитательная**:

- воспитывать чувства уважения и доброжелательности к своим друзьям;

- развивать и поддерживать устойчивый интерес к английскому языку

речевому и культурному общению друг с другом.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска**,** презентация.

**План урока:**

**I. Начало урока.**

1.Организационный момент.

2.Речевая зарядка.

3.Сообщение целей и задач урока.

**II. Центральная часть урока.**

**-Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков: звуков и слов.**

* On pg.20. ex.2
* On pg.20. ex.3.
* On pg.20. ex.4.
* On pg.17. ex.5.

**-Выполнение упражнений на развитие лексических навыков.**

* On pg.21. ex.6.
* On pg.21. ex.7.
* On pg.21. ex.8.

**III. Завершающая часть.**

1.Подведение итогов.

2.Постановка домашнего задания.

**Ход урока.**

**I. Начало урока.**

**1.Организационный момент.(Слайд 1)**

**T.:** Good afternoon boys and girls! I will be your teacher of English. My name is Guzel Rafilovna! Sit down, please! How are you?

Ch.: Hello, teacher! We are fine, thank you. And how are you?

**T.:** I’m fine too, thank you.

**T.:** Ok. Let’s begin our lesson now!

**2. Речевая зарядка.**

**T.:** Итак ребята давайте мы с вами познакомимся.

- What is your name?

- What is you so name?

- Whаt is her name? Her name is Jill.

-What is his name? His name is Tom.

**3.Сообщение целей и задач урока.**

**T.:** Сегодня мы с вами узнаем новые буквы и будем называть номера машин.

Look at the screen, please. All together repeat after me (Итак, давайте смотрим на экран и повторяем буквы) **(Ex.2, запись) (Слайд 2)**

Ll Jj Rr Vv

(Эл) (Джей) (а) (ви)

**(Слайд 3)** Look at the screen, please.Ребята, а теперь давайте посмотрим на экран. Тут показан алфавит, а давайте мы с вами найдем эти буквы. Все нашли? Let's find these letters.

**II. Центральная часть урока.**

**1.Выполнение упражнений**

***Open your books on pg.20. ex.3 (запись)* (Слайд4)**

**-В этом упражнении вам даны звуки. Listen to these words .Repeat after me.Кто хочет прочитать первый столбик?**

******

-Внизу вам даны слова, вам нужно догадаться что они значат.Repeat after me. Read the first word.



flag jeans gymnast five three

флаг джинсы гимнаст пять три

***pg.20. ex.4*. (запись) (Слайд 5)**

Here you see new words.Ребята, у вас тут даны новые слова . Listen to these words. Repeat after me. (Давайте сначала мы послушаем и потом повторим.)



- Write down these words in the dictionary.

- All right. Well done.

***pg.20. ex.5*. (запись)** Find ex.5 ( А теперь ребята давайте найдём 5 упр.Все нашли?)  
-Послушаем звуки и найдём их. Look at the screen,please.Какие слова с этими буквами ты уже знаешь?



****

***pg.20. ex.6*.** Find ex.6.Read the transcription of the words. Will you read please?

****

***pg.20. ex.7*. (запись)**

Listen to these sentences. All together repeat after me. Read the first sentence.К какому предложению нет картинки?



**Ex.8, on pg 21**



Но мы с вами давай сначала посчитаем до 10 и обратно. **(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)**

**(10 9 8 7 6 5 4 3 2 1)**

А кто-нибудь знает номер машины своего папы?

Who knows the number of your father's car?

**III. Завершающая часть.**

**1. Подведение итогов.**

**T.:** So, children, the lesson is coming to the end.

**T.:** What have we learnt**?** (Что мы делали сегодня на уроке?)

**2. Постановка домашнего задания.**

T.: Now it is time to write down your hometask. Open the diaries. To learn the words and to perform in a workbook ex.5 on page 11.

**Учитель/Ханжина А.В/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист/Мустафина Э.Г/­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**