**Педагогический проект.**

**Тема проекта:** «Зимующие птицы»

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** групповой, семейный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный (11.01.2016 г. – 22.01.2016 г.)

**Проблемная ситуация:** Что может произойти, если мы не будем подкармливать птиц в зимнее время?

**Актуальность проекта:**в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1.Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта. 2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах. 3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, обогащению словарного запаса. 4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Ожидаемые результаты.**

1.Расширение кругозора детей о зимующих птицах. 2. Улучшение предметно-развивающей среды. 3. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. 4. Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный** (11.01.16 г. – 13.01.16 г.)

1.Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. 2. Создание необходимых условий для реализации проекта. 3. Перспективное планирование проекта. 4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме, составление презентации «Зимующие птицы».

**II** **этап – основной (практический)** (13.01.16 г. - 21.01.16 г.)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

**III этап – заключительный** (21.01.16 г. - 22.01.16 г.)

Оформление результата проекта в виде презентации.

**Взаимодействие с родителями:**

1.Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку». 2. Домашнее задание: а). Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить её около своего дома. б). Беседовать с ребёнком во время подкормки птиц, развивая и обогащая тем самым словарный запас ребенка. в). Заучить стихотворение о зимующих птицах. г). Загадывать и отгадывать загадки про зимующих птиц. д). Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

 **Структура проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Содержание работы** | **Формы работы** |
| Познавательное развитие | Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой»; «Меню птиц»; «Кто заботится о птицах?»; «Какую пользу приносят птицы людям». Чтение рассказов И. Тургенева «Воробей» и М. Горького «Воробьишко». Наблюдение за воробьями, синицами, сорокой. Просмотр презентации «Зимующие птицы». Дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Один – много»; «Назови ласково»; «Чей хвост?»; «Кто что ест»; «Угадай по голосу».  | Беседа, показ, наблюдение, ситуативный разговор, обсуждение, игровые упражнения.  |
| Социально-коммуникативное развитие | Настольные игры: «Лото»; «Домино. Птицы». Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор»; «Мастерская кормушек». Театрализованная игра «Где обедал воробей». Трудовая деятельность: чистка кормушек; подкармливание птиц. | Игры с правилами, игровые упражнения, поручения. |
| Речевое развитие | Чтение рассказа В.А. Сухомлинского «О чём плачет синичка». Чтение и обсуждение стихов, пословиц и поговорок о птицах. Рассматривание и обсуждение картины «На кормушке». Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию».  | Чтение, обсуждение, беседа, показ, игры с правилами. |
| Художественно-эстетическое развитие | Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». Раскрашивание готовых силуэтов синиц и снегирей; лепка птички;  | Слушание, показ, работа по образцу. |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Снегири»; «Воробушки и кот»; «Воробушки и автомобиль»; «Совушка»; «Птички на дереве». | Игровые упражнения, игры с правилами. |

**Список литературы:**

1. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников». М., 2002.
2. Николаева С.Н. «Экология в детском саду». М., 2003.
3. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду».
4. Маханева М.Д. «Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста». М., 2004.