**Конспект НОД в подготовительной группе**

**по конструированию из бросового материала**

**(рулончики от туалетной бумаги)**

 **Тема: «Гоночные машины»**

Автор конспекта:

Воспитатель I категории

Леонтьева Нина Владимировна

МАДОУ д/с №1 «Жар-птица»

 г. Рубцовск

**Конспект занятия в подготовительной группе по конструированию из бросового материала**

**(рулончики от туалетной бумаги)**

 **Тема: «Гоночные машины»**

**Интеграция областей**: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

**Цель:** Обучение детей изготовлению поделок из бросового материала на основе определённой схемы действий.

**Задачи:**

* закреплять навыки работы с различными материалами;
* упражнять в работе с ножницами и бумагой;
* развивать мелкую моторику рук;
* активизировать и обогащать словарный запас;
* учить придавать поделкам выразительность в сочетании с задуманной    композицией;
* формировать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

* рулончики от туалетной бумаги
* клей-карандаш
* ножницы
* цветная бумага
* плотный картон
* фломастеры

**Предварительная работа:**

* беседы о бросовом материале, экологии, природе;
* рассматривание различного бросоваго материала;
* рассматривание иллюстраций с различными гоночными машинами;
* чтение стихов и загадок о машинах;
* повторение правил работы с ножницами;
* изготовление макета скоростной трассы с перекрестком и светофором;
* изготовление шаблонов колес и водителей.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Это что за зверь такой
Пробежал по мостовой,
На ногах его - резина,
А питается бензином?
Он рычит, клубится пыль.
Что за зверь? ... (Автомобиль)

**Воспитатель**: Ребята о ком говорится в загадке? ( об автомобиле)

**Воспитатель**: А какие вы знаете автомобили? (ответы детей), среди названных добавить гоночные.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами превратимся в гонщиков и смастерим гоночные машины. Но прежде, чем мы приступим к работе, нужно размять пальчики.

**Пальчиковая игра «Машины ».**

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку:

*Обеими руками «крутят руль» перед собой.*

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз.

*Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.*

**Воспитатель**: Приступим к работе , приготовим материалы.

1. Выберете по желанию полоску цветной бумаги, приготовьте клей.
2. Возьмите пальчиками за края рулончик и смажьте его клеем
3. Положите рулончик на полоску бумаги, располагая его так, чтобы по краям оставалось равное количество бумаги.
4. Оберните рулончик бумагой, разглаживая ее пальцами.
5. Оставшуюся на краях рулончика бумагу надрежьте ножницами, смажьте клеем, приклейте внутрь рулончика.
6. Симметрично с обеих сторон приклейте колеса.
7. Раскрасьте машину по вашему желанию, напишите номер.
8. При помощи ножниц нужно вырезать кабину для водителя. Я вам в этом помогу.
9. Поместите гонщика в кабину. Машина готова.

**Физминутка «Машины»**

На улице нашей (*двигайтесь из одного конца комнаты в другой, держа в руках воображаемый руль*)

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые, (*двигайтесь в противоположную сторону*)

Фырчат легковые.

Торопятся,мчатся,

 Как будто живые.

**Воспитатель**: Вы хорошо потрудились, давайте теперь поместим машины на наш макет трассы и пожелаем водителям доброго пути. Соблюдайте правила дорожного движения!