**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по формированию целостной картины мира и расширение кругозора**

**Тема «Каким бывает Огонь»**

 2- младшая группа

Воспитатель: Белова И.С.

**Задачи:**

1. Знакомить с правилами безопасного поведения в быту (действиям с опасными предметами-спичками).

2. Активизировать в речи детей слова - огонь, спички.

3. Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к художественному слову, желание отвечать на простые вопросы.

4. Вырабатывать умение слушать вместе с группой сверстников выразительное чтение и рассказы воспитателя.

**Ход деятельности:**

«Сказка о непослушной спичке»

В одном небольшом городке жила-была спичка. Она была веселой шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, на улице. Все от нее загоралось. Люди стали ее бояться!

Ей это ужасно не нравилось, ведь именно люди могли дать ей жизнь. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер подумал и решил помочь спичке. Придумал ей дом, в котором можно спрятаться и отдохнуть (слайд 1).

- Ребята, как вы думаете, как называется этот дом? (ответы детей).

- Правильно, вот он.

Это тесный, тесный дом

100 сестричек жмутся в нем

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер

Не шути с сестричками

Тоненькими …(ответы детей) (слайд 2).

- А для чего нам нужны спички? (ответы детей)

- Огонь, ребята, может быть хорошим и плохим. Посмотрите, пожалуйста, на экран (слайд3).

 - Какой огонь на картинке? (хороший, добрый, полезный, удивительный, красивый).

- Правильно, хороший огонь живет в печке. От него мы получаем свет, тепло, на нем можно приготовить пищу.

- Посмотрите, а что же случилось с хорошим огоньком в сказке Кошкин дом! (слайд 4,5,6,7).

- Каким стал наш огонек? (плохой, злой, безжалостный, страшный).

 - Правильно! Когда люди неосторожно обращаются с огнем или дети берут спички в руки, может случиться пожар!

 - Ребята, поможем кошке потушить дом?

Для этого нам нужно превратиться в насосы (слайд 8)

А теперь насос включаем

Воду из реки качаем

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьем вода!

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились!

- Вот какие мы с вами молодцы! Помогли бедной кошке потушить ее дом! (слайд 9) Ребята, давайте напомним нашей кошке, как нужно обращаться с огнем! (слайд 10).

Пусть знают мальчишки, пусть знают девчушки

Спички, ребята, вам не игрушки

Часто бывают пожары на свете

Лишь от того, что играют в них дети!

Спички в доме ты не тронь

В них живет шальной огонь

От искры бывает пламя

А пожар несет беду!

Скажем дружно мы ребята

«Спички в руки не возьму!» (слайд 11).