Сергеева Ю.Н.

г.Новоуральск,

Свердловская область,

МАОУ «Школа-интернат №53»

**Урок – игра «Уроки Светофорчика» для 1 класса**

**Цель:** формирование навыков правильного осознанного безопасного  поведения школьников на дороге.

**Задачи:**

- пополнить, упорядочить, закрепить знания школьников о правилах дорожного движения,

- способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил Дорожного Движения и применению их на практике,

- побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.

**Предварительная работа:**

- знакомство детей с правилами дорожного движения,

- знакомство детей со знаками дорожного движения,

- рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения, марки автомобилей.

- чтение художественной литературы.

**Материал:** картинки дорожных знаков, картинки или модели машин, автомобиль;

Костюмы (Винтик, Шпунтик, Инспектор ГИБДД, Буратино, Помеха, Светофор, жезл регулировщика; листы бумаги, фломастеры, цветные круги, изображающие цвета светофора, медали знатоков ПДД; музыкальное оформление

**Ход урока - игры**

**Педагог:** Проходите, не стесняйтесь,

Места скорее занимайте.

Мы приглашаем всех друзей!

И неожиданных гостей!

В нашем городе красивом,

В нашем городе большом,

Помнить правила движенья

Все должны без исключенья!

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. И так в путь!

**1 станция «Гараж»**

 (ребят встречают Винтик и Шпунтик, дети подходят к гаражу, в котором имеются разные виды машин)

**Винтик:** Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, почему здесь много машин?

 (ответы ребят)

**Шпунтик:** Скажите, пожалуйста, как машины связаны с правилами движения?

 (ответы ребят)

**Шпунтик:** Молодцы, ребята! Машины ездят по проезжей части, для того, чтобы не случилось аварий. Машины ездят по дорогам нашей страны и от поведения водителей зависит жизнь пешеходов и автомобилистов.

**Винтик:** Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

 (ответы ребят)

**Винтик:** К какому виду транспорта относятся эти машины? (наземный, подземный, водный, воздушный)

(Шпунтик показывает картинки или модели машин)

**Винтик:** Правильно, наземный вид транспорта. А еще, на какие виды можно разделить этот транспорт? (легковой, грузовой, специальный)

 (ответы ребят)

(Шпунтик показывает картинки или модели машин)

**Шпунтик:** На улицах нашего города встречаются машины специального назначения.

Вот с крестом машина мчится, обгоняя всех в больницу? (Скорая помощь)

 (ответы ребят)

Полыхает дом. Кошмар! Укротит она пожар. (Пожарная машина)

 (ответы ребят)

Замигает синим глазом и в погоню рвётся сразу. (Полицейская машина)

 (ответы ребят)

Чудо дворик перед нами. Загребущими руками за одну минуту сгрёб преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина)

 (ответы ребят)

**Винтик:** Молодцы, ребята! А вы знает, что некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами – «сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь – синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и падаёт сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а машины пропустить специального назначения машину. Такие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора, т. к. они спешат на помощь к тем, кто попал в беду или заболел.

**Шпунтик:** Ребята, а как вы думаете, если вы переходите дорогу на зелёный сигнал светофора, вы должны пропускать машины специальных служб? (да, должны)

 (ответы ребят)

**Шпунтик:** Чтобы вам быстрее добраться до следующей станции, мы вам с Винтиком дадим машину.

(Винтик и Шпунтик дарят ребятам машину, на которой они продолжают путь)

**2 станция «Дорожные знаки»**

(ребята на машине подъезжают ко 2 станции, их встречает инспектор ГИБДД)

**Педагог:** Ребята, посмотрите кто это? Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой, он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой.

 (ответы ребят)

**Инспектор ГИБДД:** Здравствуйте, ребята! А я знаю, что вы не все разбираетесь в дорожной азбуке.

 (Инспектор показывает знаки, ребята должны объяснить значения знаков дорожного движения)

**«Поворот»**

На всех колёсах я качу

Двумя педалями верчу.

Держусь за руль, гляжу вперёд.

И вижу скоро поворот!

**«Пешеходный переход»**

Полосатая лошадка через улицу ведёт.

Здесь нам очень осторожно нужно сделать переход

Не спеши, а первым делом вправо-влево погляди:

Нет машин – шагаем смело! Есть машины – стой и жди

**«Въезд запрещён»**

Крупный знак, а в нём окошко

Не спеши-ка сгоряча,

А подумай-ка немножко:

Что здесь свалка кирпича?

**«Место стоянки»**

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо!

**«Телефон»**

Если доктор нужен Вале,

Или ждёт к обеду Галя,

Иль связаться надо с другом –

Телефон к твоим услугам.

**«Подземный пешеходный переход»**

Знает каждый пешеход про

подземный переход.

Город он не украшает, но машинам не мешает!

**«Железнодорожный переезд»**

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути –

С электричкой не шути!

**«Дети»**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе

Чтоб не плакали родители,

Будьте бдительны, родители!

**«Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

**Инспектор ГИБДД:** Молодцы, ребята, быстро справились с заданием.

Скажите, чем отличаются знаки? (Цветом и формой)

(ответы ребят)

(Инспектор предлагает ребят поделиться на 4 человека и придумать свои знаки)

**Инспектор ГИБДД:** Какие интересные знаки у вас получились. Ну, теперь вы настоящие знатоки дорожного движения и можете отправляться дальше в путешествие. Счастливого пути!

(ребята продолжают свой путь и попадают на 3 станцию)

**3 станция «Стоянка»**

(На третьей станции ребят встречает Помеха, предлагает поиграть в игры «Мы шофёры!» и «Это я, это я, это все мои друзья»)

**Игра «Мы шофёры»**

 (дети должны показывать движения)

**Помеха:** Едем, едем на машине (движение рулём)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево чистота! (руки поднять вверх и наклонять вправо, влево)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шофёры хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Помеха:** Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (Это я, это я…)

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? (Дети молчат)

Кто из вас идёт домой, держит путь по мостовой? (Дети молчат)

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет? (Это я, это я…)

У кого терпенья нет подождать зелёный свет? (Дети молчат)

Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (Дети молчат)

А кто слушает без спора указанья светофора? (Это я, это я…)

(после проведения игр Помехапредлагает им проехать к следующей станции)

**4 станция «Наш друг Светофор»**

**Педагог:** Кто следит, чтоб все в пути знали, как себя вести?

Внимание, глядит в упор на вас трёхглазый светофор – зелёный, жёлтый, красный глаз. Он каждому даёт приказ.

(появляется Светофор)

**Светофор:** Я и вежливый, и строгий,

Я известен на весь мир.

Я на улице широкой

Самый главный командир!

А вот и мои помощники.

(Выходят три старшеклассника с жезлом регулировщика в руках, на груди у каждого – цветной круг, изображающий цвет светофора)

**Светофор:** А давайте-ка мои помощники, проверим, запомнили ли ребята, что нужно делать, когда на светофоре загорается красный, жёлтый или зелёный свет? Становитесь все в круг, ребята! Слушайте внимательно задание. Если загорится зелёный свет, вы все будете шагать друг за другом, если жёлтый, вы маршируете на месте, а если красный, вы замираете и не шевелитесь. Приготовились!

(Светофор проводит вместе с помощниками игру)

**5 станция «Угадай-ка, разгадай-ка»**

(На 5 станции ребят встречает Буратино, проводит с ребятами викторину, разгадывает кроссворд)

**Задания и вопросы:**

Что нового вы узнали на уроке?

Какие виды транспортных средств вы знаете?

Для чего служат дорожные знаки?

Зачем нужно знать и выполнять правила дорожного движения?

**Педагог:**  Вот и подошло наше путешествие к завершению. А я приготовила вам вот такие медали знатоков ПДД.

**Список используемой литературы:**

1.Дорохов А. А. «Зелёный… Жёлтый.. Красный!» - М.: Детская литература, 1984.

2. Петрова М. И. Будь внимателен на улицах города. – Т.: Начальная школа, 1968. - №8.