**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром с детьми средней группы.**

*Тема*: «Что к чему? (Мы помогаем маме готовить)».

*Интеграция образовательных областей*: познавательное и речевое развитие.

*Цель*: расширить знания детей об овощах и фруктах, как о продуктах питания; учить узнавать их, используя различные органы чувств (анализаторы).

*Задачи*:

* продолжать развивать умение взаимодействовать друг с другом; воспитывать бережное отношение к труду людей, к продуктам их труда,
* активизировать словарный запас детей;
* закрепить умение соблюдать правила безопасности.

*Материал*: «волшебный мешочек»; макеты овощей и фруктов; рабочие пособия по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-5 лет; цветные карандаши.

**Ход работы**

1. *Заинтересовывающий момент.*

Воспитатель вместе с детьми собрались на коврике. В руках у воспитателя «волшебный мешочек».

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, что у меня в руках? (Поднимает руку, показывает детям «волшебный мешочек»).

- Как вы думаете, что там?

Дети в замешательстве: - Незнаем!

- Хотите узнать? (Воспитатель **заинтриговывает** детей).

- Хотим! (Дети в **предвкушении**).

2. *Игра «Волшебный мешочек». Создание проблемной ситуации.*

Воспитатель просит кого – то из детей найти в мешочке красное яблоко (есть ещё зелёное и жёлтое).

Дети в **затруднении.**

Нужно детям дать возможность самостоятельно прийти **к решению** о том, что цвет на ощупь не определить.

- Что же позволяет нам узнать о цвете? (Глаза)

- О каких ещё свойствах предметов мы можем узнать при помощи глаз? (О форме, размере, качестве поверхности)

- А о чём можно узнать с помощью языка? (О вкусе)

- С помощью носа? (О запахе)

- А о каких свойствах предмета можно узнать с помощью рук? (О размере, о форме, качестве поверхности, температуре (холодная, тёплая, горячая).

- Так можно ли узнать какого цвета предмет с закрытыми глазами? (Нет)

3 *Подвижная игра «Свари суп/компот».*

- А сей час мы с вами поиграем в игру, она называется «Свари суп/компот».

Воспитатель выкладывает содержимое «волшебного мешочка» на стол, и сообщает правила игры.

- Давайте разделимся на две команды: команда мальчиков и команда девочек.Первыми играют мальчики. Вам нужно из всех этих продуктов выбрать те продукты, из которых можно сварить суп. Готовы? Раз, два, три, начало игры!

Мальчики собирают все овощи и складывают в «волшебный мешочек».

- Раз, два, три, конец игры! А теперь будем проверять.

Воспитатель вместе с командой девочек проверяет правильность выполненного мальчиками задания.

- Молодцы, мальчики! Задания выполнили отлично.

- А теперь играют девочки. Девочкам нужно собрать те продукты, из чего можно сварить компот. Готовы! Раз, два, три, начало игры!

Девочки собирают все фрукты и складывают в «волшебный мешочек».

- Раз, два, три, конец игры! Проверяем вместе с мальчиками.

- Молодцы, девочки! Также справились с заданием!

- Из овощей можно сварить……? (Суп)

- А из фруктов - ……..? (Компот)

- Послушайте, пожалуйста, стихотворение Ю. Тувима:

Однажды хозяйка с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу! Ох!

- Как вы думаете, что собиралась она готовить из этих овощей? (Суп)

4 *Работа в тетради.*

**Задание «Положи в синюю кастрюлю то, что нужно для борща, а в красную то, из чего варят компот».**

- Что нарисовано на картинке?

- Сколько кастрюль на плите?

- Чем они отличаются?

- Назовите то, что лежит на верхней (нижней) полке шкафа.

- Сколько в шкафу овощей (фруктов)?

- Положите (проведите линию) в синюю кастрюлю то, что нужно для борща, а в красную то, из чего варят компот.

5 *Физкультминутка.Пальчиковая гимнастика «Компот».*

Будем мы варить компот

 Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоко крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

6 *Активизация знаний.*

- Как называется компот из яблок, груш, слив? (Яблочный, грушевый, сливовый)

- Как называется варенье из этих плодов? (Джем)

- Как называется салат из капусты? (Капустный)

- А как же называется салат из моркови? (Морковный)

**Задание «что было раньше, а что – потом?»**

- Назовите, что нарисовано на картинках.

- Расскажите о том, как из слив сделать варенье? (*Собираем все спелые сливы, хорошенько промываем под проточной водой, отделяем сливы от косточек, нарезаем на небольшие дольки, помещаем в кастрюлю подходящего размера,заливаем в кастрюлю к сливам воду и засыпаем сахарный песок, и ставим на огонь вариться. Затем простерилизовать банки,готовое сливовое варенье раскладываем по банкам до самого верха. Закрываем банку подготовленной крышкой и закатываем).*

**Задание «Какой рисунок лишний? Почему?»**

В данном задании дети могут предложить два варианта ответа:

1 – лишняя вишня, потому что это ягода, а остальные овощи.

2 – лишний огурец, потому что он продолговатый, а все остальные круглые.

**Задание «Выбери те предметы, которые необходимы бабушке на кухне, и те предметы, которые нужны дедушке в огороде».**

В этом задании дети должны правильно подобрать предметы по их назначению. С оставшимися предметами дети могут пофантазировать (карандаш нужен бабушке на кухне, чтобы записывать рецепты), воспитатель поощряет и развивает появившиеся мысли.

- Кто нарисован на левой картинке? (Бабушка)

- А кто нарисован на правой картинке? (Дедушка)

- Где находится бабушка? (На кухне)

- А дедушка? (В огороде)

- Какие предметы понадобятся бабушке на кухне? (Тёрка, мясорубка, кастрюля, половник)

- А какие предметы необходимы дедушке в огороде? (Грабли, лейка, зонт, лопата)

- Какие предметы остались? (Карандаш, книга, часы)

7 *Физкультминутка «Урожай».*

В огород пойдем,

Урожай соберём,

Мы морковки натаскаем,

Мы картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты

 Круглый, крепкий, очень вкусный,

Щавеля нарвем немножко,

И вернемся по дорожке.

**Задание «Вспомни, где что растёт».**

В задании представлены овощи, фрукты, ягоды и грибы. Нарисовано три картинки: с изображением леса, огорода и сада. В этом задании дети должны подумать и правильно сказать, где растут те или иные продукты.

- Где растёт яблоко? (В саду)

- Где растёт капуста? (В огороде)

- Где растёт белый гриб? (В лесу)

- Где растёт слива? (В саду)

- Где растёт морковь? (В огороде)

- Где растёт малина? (В лесу)

8*Рефлексия.*

- О чём мы с вами сегодня говорили?

- Что вспомнили?

- Что нового узнали?

- Молодцы! Сегодня все хорошо поработали. Всем большое спасибо!