МДОУ «ЦРР – детский сад № 17 « Ладушки» г. Вольска Саратовской области.

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира**

**на тему: « Путешествие в страну Здоровья».**

**Подготовительная группа**

Воспитатель высшей категории Лоскутова Ю. В.

Вольск 2015г.

**Тема: « Путешествие в страну Здоровья».**

**Подготовительная группа**

1. Сюрпризный момент.
2. Сюжетно – ролевая игра « Путешествие по стране Здоровья».
3. Дидактическая игра «Полезно - вредно».
4. Заключение.

**Программное содержание:**

Образовательная:

Уточнить и закрепить знания детей об организме человека, проверить умение детей практически использовать полученные знания. Побуждать детей вступать в диалог, поддерживать беседу, развивать навыки коммуникативного общения. Активизировать словарь детей словами: стоматолог, гигиена, окулист, осанка, отоларинголог.

Развивающая:

Развивать логическое мышление, память, формировать правильную осанку.

Воспитательная:

Воспитывать любознательность, желание вести здоровый образ жизни.

**Интеграция с образовательными областями:**

Коммуникативная

Познавательно - исследовательская

Игровая

Двигательная

**Предшествующая работа:**

Познакомились с содержанием книги В.Ветровой «Букварь здоровья», играли в д/и «Хорошо - плохо», сюжетно - ролевые игры «больница», «Скорая помощь», познакомились с пословицами и поговорками, стихами о здоровье, ежедневно проводим закаливающие процедуры.

**Материал:**

Мультимедийное устройство, фото с изображением режимных моментов, процедур закаливания, массажа, ингаляций, карточки для д/и «Полезно - вредно», вата, ключ, шапочки для врачей - 3 штуки, модель челюсти, зубная щетка , таблица для проверки зрения, персонаж Баба- Яга.

**Содержание организационной деятельности :**

Ребята, сегодня, я хочу вам предложить отправиться в путешествие в страну «Здоровья». Вы согласны?

( на экране появляется замок с воротами.)



Восп: Вот через эти ворота мы и попадем в эту замечательную страну. Вот только ключ куда- то подевался.

(из- за ширмы появляется Б-Я и показывает ключ)

Б-Я: А вот он ключ!



Восп: Посмотрите, ключ похитила Б-Я. Ой, какая она злая, и вид у неё больной. давайте предложим ей отправиться с нами.

Б-Я: Все равно ворота не откроются, я уже пыталась. Ключ-то непростой. На нем что- то написано.

Восп: Сейчас прочитаем. «Прозвучат пословицы – ворота и откроются».

Б-Я: Я не знаю никаких пословиц.

Восп: А мы знаем. Ребята вспоминайте.

Дети: Здоровье дороже золота. Тот здоровью цены не знает, кто не болел. Было бы здоровье, а остальное приложиться. Болезнь человека не красит. Здоровый нищий богаче больного короля. У здорового человека всегда все получается.



Восп: Молодцы! Посмотрите, путь открыт! Посмотрите, как много жителей живёт в этой стране. Сейчас мы с ними познакомимся.

Восп . ( на экране появляется изображение дома с эмблемой очков).



Б-Я: Это что за дом?

Восп: Сейчас узнаем!

Выходит врач- окулист ( ребенок) загадывает загадку: « Два братца через дорогу живут, друг друга не видят?»

Б-Я: Кто же это?

Восп: дети, помогите. Это (глаза).

Б-Я: Действительно – глаза! (показывает на глаза, нос)

Врач: Глаза, главные помощники человека.

Врач: Сейчас мы Вам поможем узнать, что «Вредно», а что «Полезно» для зрения.

( на экране появляются рисунки-карточки)

|  |  |
| --- | --- |
| полезно | вредно |
| Каждое утро умываться | Читать лежа |
| Кушать продукты с витамином «А» | Близко смотреть телевизор |
| Делать гимнастику для глаз | Смотреть на яркий свет |



Б-Я: А я плохо вижу.

Врач: Сейчас, бабушка проверим Ваше зрение. ( по таблице).



Зрение у Вас очень низкое. Нужно выписать вам очки ( дает Б-Я очки).

Б-Я: что же нужно делать, чтобы сохранить зрение?

Восп: запомнить наши советы и научиться делать гимнастику для глаз. ( Дети делают вместе с Б-Я гимнастику для глаз).

Гимнастика для глаз:

* найдите самый дальний предмет в комнате, а теперь посмотрите на кончик носа - 5 раз,
* круговые движения глаз- 5 раз,
* зажмурьте глаза, а затем широко раскройте- 5 раз.

Восп: Отправляемся дальше. На экране появляется следующий дом.

Б-Я: А в этом доме кто живет?



Восп: Это дом стройной осанки. Если его посетить, то можно исправить Вашу фигуру и тогда Вы будете стройной. Ребята, расскажите, Б-Я, что такое правильная и красивая осанка.

Дети: красивая осанка - это привлекательная внешность и здоровье человека.

Восп: посмотрите на экран и определите правильную и неправильную осанку. ( на экране появляется изображение --фото )

|  |  |
| --- | --- |
| Правильная осанка | Неправильная осанка |
| Дети делают зарядку | Сутулый человек |
| Игра в п/и | Неправильное положение за столом |
| Правильное положение за столом | Тяжелые предметы |



Восп: ребята, вы будущие ученики, я рекомендую вам учебники носить в ранце, т. к. это легче и спина будет всегда прямая.

Восп: Ребята, давайте научим Б-Я красиво ходить. ( дети кладут мешочки на голову и идут по кругу, так чтобы мешочки не упали).

Дети садятся на стулья.

Б-Я: Ну, посмотрите, исправилась у меня осанка?

Дети: Нет. За осанкой нужно следить постоянно.

Восп: После физической нагрузки можно сделать массаж спины. (фото)

Вот Вам, Б-Я нужен профессиональный массажист, который будет лечить вашу спину, специальным лечебным массажем.

Б-Я: А где я его найду?

Дети: У нас есть массажист Вера Юрьевна. Она помогает исправлять нарушения осанки и плоскостопия. ( фото).



Восп: Б-я, а Вы любите фотографироваться?

Б-я: Очень!

Восп: Давайте я Вас сфотографирую! Улыбнитесь! Наш компьютер, с помощью специальной программы, обработает фотографию, и Вы увидите, какой станете, если Ваша осанка исправится.

Б-Я: я согласна! (позирует)

На компьютере появляется фотография Б-Я с горбом .После вращения фото – появляется фото Б-Я без горба.



Б-Я: вот это да!( восхищается своей внешностью)

Восп: Продолжаем путь?

Б-Я: Да! Мне понравилось путешествовать! Куда мы еще пойдем?

Восп: К врачу отолорнгологу.( на экране появляется следующий дом)



Б-Я: А это кто?

Восп: это врач, который лечит уши, горло, нос. Ещё его называют сокращенно – лор. Б-Я , давайте проведем эксперимент. Дети закроют уши, а Вы их позовете, и тогда увидим, что произойдет. Самое главное условие такое: ладони к ушам нужно прижимать очень плотно, быть честными.

Дети проделывают все действия, Б-Я их зовет. Они открывают уши и говорят о своих ощущениях.

Восп: Как вы думаете, почему вы ничего не услышали?

Дети: Мы не слышим, потому что ушной проход закрыт, и звуковые волны не попадают внутрь уха к барабанной перепонке.

Восп: хочу вам сказать, что уши очень чувствительный орган и необходимо беречь: чистить ватными палочками, следить, чтобы их не продувало. И еще , на ушной раковине находится много точек, которые невидимыми ниточками соединены со всеми нашими органами ( сердцем, печенью, желудком..) поэтому хорошо массировать уши.

Дети делают массаж ушей со словами: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Б-Я: А теперь куда отправимся? На экране появляется дом «Гигиены» (эмблема с изображением зубной щетки, мыла, полотенца)

Б-Я : А что это такое?

Дети: Гигиена – это чистота тела, зубов, волос, глаз. Каждый человек должен заботиться о себе, следить за своим внешним видом.

Б-Я: А как?

Восп: Сейчас узнаем.

Дети: Каждое утро надо умываться, причесываться и чистить зубы.

Б-Я: Зачем?

Дети: умываться для того, чтобы кожа была чистой, причесываться , чтобы, выглядеть опрятной и красивой, и одежда тоже должна быть чистой.

Дети: Зубы чистят для того, чтобы они не болели и не выпадали.

Восп: Ребята, расскажите нашей гостье, как нужно заботиться о зубах.

Дети: Зубы чистят 2 раза – утром и вечером. Тщательно пережевывают пищу, в народе говорят: «Кто дольше жует, тот дольше живет».

Восп: расскажите Б-Я, что вредно, а что полезно для зубов.

Б-Я: А вы, наверное, много кушаете конфет, ведь у вас у самих зубов нет.

Дети: Нет Б-Я, у детей зубы к 6-7 годам выпадают и на их месте появляются постоянные. И если постоянный зуб потерять, то новый на его месте уже не вырастет.

Восп: ребята, давайте научим Б-Я чистит зубы. ( ребенок на макете зубной щеткой показывает, как нужно правильно чистить зубы)

Б-Я: Дайте мне щетку, я тоже себе почищу зубы.

Восп: нет, так нельзя. Во - первых, щетка должна быть у каждого своя, а во- вторых, сразу Ваши зубы здоровыми не будут, сначала их нужно лечить.

Восп Вам , бабушка нужно посетить врача- стоматолога.

Ребенок выступает в роли врача – стоматолога.

«Как поел, почисти зубки,

Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты, очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое:

К стоматологу идем

В год два раза на прием.

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет!»

Восп: Посмотри, Б-Я, как ты будешь выглядеть, если будешь ухаживать за своими зубами. Наш компьютер снова обработает Вашу фотографию . посмотрите , какой станет Ваша улыбка, если Вы будете заботиться о своих зубах.



Б-Я: Спасибо, доктор, я буду выполнять все ваши советы.

Б-Я: А теперь куда отправимся?

Восп: В дом «Закаливания». Но сначала нам необходимо вместе с Б-Я сделать зарядку.

« Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам.

Пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам.

Раз, два - шире шаг, делай с нами так.

Раз, два - не зевай, снами повторяй.»



Б-Я: А здесь кто живет?

Восп: А здесь живут полезные советы по здоровому образу жизни. Мы их сейчас расскажем.

Дети: « Если хочешь быть здоров -- закаляйся».( фото)



На экран появляются фото с процессами закаливания. (дети комментируют)

После сна мы делаем гимнастику в кроватках.

Ходим по раздражающим дорожкам.

Поласкаем горло кипяченой водой.

Летом ходим босиком, принимаем воздушные, водные и солнечные ванны.

Зимой на проулках гуляем в облегченной одежде.

Восп: Думаю, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться.

Восп: Давайте напомним Б-Я наши советы.

Дети: каждый день умываться, чистить зубы, причесываться, следить за осанкой, носить чистую одежду, закаляться, чтобы не болеть.

Восп: Б-Я, хочешь посмотреть, как Вы будете выглядеть, если будете выполнять все наши советы?

Б-Я: Конечно хочу!

( на экране появляется изображение Б-Я без горба, с причесанными волосами, в чистой одежде, с белыми зубами).



Б-Я: Ой! Какая красавица! Я обязательно их буду выполнять

Восп: вот, возьмите в подарок Вашу фотографию , почаще смотрите на неё и мы думаем, у вас все получится! ! ( уходит)

Восп: Вам понравилось путешествовать? В следующий раз мы отправимся в страну Знаний.

Методические пособия:

Комплексная программа «От рождения до школы»/ Н.Е. Веракс. Мозаика- синтез, 2011г.

«Проектная деятельность старших дошкольников»/ В.Н. Журавлева. Волгоград «Учитель», 2008.

«Основа здорового образа жизни»/ Н.П. Смирнова