**Урок : МАТЕМАТИКА**

Класс – 5 «а» ; 27 человек.

Учитель Рыбкина И.В.

Тема : «Закрепление действий с обыкновенными дробями.»

Цели урока: отработать полученные знания для решения простейших жизненных задач; закреплять умение решать уравнения; систематизировать знания, умения, навыки детей по изученным темам; воспитывать умения управлять своим поведением.

Оборудование: доска, карточки с заданиями.

**Ход урока**

Здравствуйте, дети! Сегодня на уроке мы с вами отправимся в путешествие по стране Дробей. Эта страна находится на 5 островах.

1 остров «Вспоминай – ка!»

Вашему вниманию предлагается разгадать кроссворд:

1. Как называются числа, которые делятся на 2 без остатка?
2. Как называются натуральные числа, которые имеют только два делителя: единицу и само число?
3. Какое число не относится не к простым не к составным?
4. Как называется дробь, которую нельзя сократить?
5. Как называется результат действия вычитания?

6.Как называется компонент действия вычитания, из которого надо вычесть?

Молодцы! Справились с заданием!

2 остров « Вычитай – ка!»

13 /15 – 1/5=

12,1/3 – 7,2/9=

8/11 – 5/22=

5/8 – 2/5=

3 остров «Умножай- ка!

3/8 \* 8/9= 7/9 \* 5=

2/3 \* 6/7= 1,2/3 \* 6/7=

2/3 :5/7= 3,3/5 : 1/5=

 4:2/5=

Молодцы! А теперь отдохнём у хомячка!

Хомка, хомка, хомячок!

Полосатенький бочёк!

Хомка раненько встаёт-

Щечки моет, спинку трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку:

Раз – два – три – четыре -пять

Хомка хочет сильным стать!

Хорошо! И мы с вами переплываем к следующему острову.

4 остров «Сосчитай – ка!

2/9 + Х = 1/18 + 1/3

 Х – 2/5 = 8/35

Вот мы и добрались до последнего острова.

5 остров «Закрепляй – ка!»

1.Как умножить дробь на дробь?

2. Как сложить дроби с разными знаменателями?

3.Как разделить дробь на дробь?

Умнички! Хорошо поработали.

Дети, скажите пожалуйста, как вы думаете, потребуются ли вам знания по теме: «Дроби» в дальнейшей жизни? Где?

Спасибо за урок.