**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга «Волшебник»**

**Конспект НОД по формированию целостной картины мира в первой младшей группе  
Тема: «Овощи»**

**Составила и провела воспитатель:**

**Царькова Е.К.**

**Санкт-Петербург**

**2015г.**

**Цель:** закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Рассказать о пользе овощей для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания;

- Пополнять и активизировать словарный запас детей на основе углубления знаний об овощах

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одарила нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле;

- Воспитывать умение слушать друг друга;

-Самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу

**Развивающие:**

Внимание, воображение, речь

**Здоровье сберегающие:**

Следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия

**Материал:**

Картинки с изображением овощей, огород, корзинка;

Раздаточный материал «овощи и фрукты»;

Поднос с овощами

Игрушка – зайка

**Предварительная работа**:

- рассматривание иллюстраций овощей;

- стихотворения Ю.Тувима «Овощи»;

- сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей»

- дид. игры «Что сажают в огороде», «Найди, о чем расскажу»

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, Социализация, Здоровье, Физическая культура.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел Зайчик (показывает игрушку зайчика).

Воспитатель говорит за зайчика и передвигает его так, как будто он прыгает:

«Кто-тут меня искал?

Я к вам тут же прискакал!

Позову я вас, ребятки,

На подмогу – в огород.

Чтобы все собрать грядках,

Нужен дружный мне народ.

**Воспитатель:** Ребята, у зайчика на огороде выросло много овощей. Ему одному не собрать все овощи, и он просит вас ему помочь. Поможете? Тогда пойдемте к зайчику на огород.

Дети проходят к мольберту, где установлено пособие «Огород» и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько овощей выросло на огороде у зайчика. Назовите их.

Дети: помидоры. Лук, картошка, морковь, свекла, репа, огурцы.

**Воспитатель:** Посмотрите, огурцы и помидоры висят над грядкой на веточках – их надо будет срывать. Вот так (показывает). А вот свекла, репа, лук. Картошка растут прямо из земли, и видно у них только листва. Их нужно выдергивать - тянуть из земли. Вот так (показывает).

Затем воспитатель приглашает малышей по одному к мольберту и спрашивает, какой овощ он хочет сорвать с веточки, а какой выдернуть из земли.

В огороде мы старались –

Низко к грядке нагибались.

Весь собрали урожай.

Вот он. Зайка, получай!

Дети прощаются с зайчиком.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на полу овощи перемешались с другими продуктами, игрушками. Вам нужно в корзинку сложить только овощи. Сделать это надо как можно быстрее (звучит веселая мелодия).

Проводится подвижная игра «Раз, два, три – овощ в корзинку неси»

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором лежат муляжи овощей.

**Воспитатель:** Я положила на стол 4 овоща. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу один, а вы скажете, чего не стало.

Проводится игра **«Найди, о чем расскажу»**

**Итог занятия.**

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие.

- Кто приходил к нам сегодня в гости?

- О чем попросил нас Зайчик?

- Какие овощи выросли у него на огороде?

- Вы большие молодцы, очень внимательные детки!