Перспективный план работы с детьми первой младшей группы «Колокольчик»

по обучению

Правилам Дорожного Движения

Выполнила: Москаленко С.Л.

 Воспитатель МБДОУ №100

Миасс 2015 г.

***Сентябрь*** Знакомство с «понятием» улица

1. Беседа «Знакомство с улицей (используя сюжетные картинки) – проезжая часть, тротуар, дома, деревья.
2. Дать понятие детям о правилах движения пешеходов по улице. Познакомить с пешеходной дорожкой «зеброй» - уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте; Предложить п/игру «По ровненькой дорожке»
3. Продуктивная деятельность – предложить детям сконструировать «Широкая и узкая дорожка»
4. Рекомендация для родителей «Закрепить с детьми понятие улица, проезжая часть, дома, пешеходная дорожка, деревья.

***Октябрь*** «Светофор»

1. Знакомство со светофором. Объяснить детям, что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить название цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.
2. Предложить д/игру «О чём говорит светофор»

Продуктивная деятельность – рисование «Дорога для автомобилей»

1. Наблюдение за транспортом (рассмотреть сюжетные картинки о видах транспорта).
2. Работа с родителями «Учим ребёнка правилам безопасности»

***Ноябрь*** «Грузовой транспорт»

1. Рассматривание грузового автомобиля. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, колеса, руль)
2. Предложить д/игру «Назови машину»
3. Разучивание с детьми стихотворения А.Борто «Грузовик»
4. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности. Словесная игра «Изобрази сигнал машины».

***Декабрь*** «Профессия – водитель»

1. Знакомство детей с профессией «водитель» (управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Предложить детям рассмотреть сюжетные картинки по этой теме;
2. Предложить с/р игру «Шофёры» (водители);
3. Продуктивная деятельность (аппликация) «Грузовик»;
4. Рекомендация для родителей «Закрепление вида транспорта – грузового»; чтение с детьми стихотворения Б.Заходера «Шофёр».

***Январь***

1. Виды транспорта. Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр! – дать детям представление о пассажирском транспорте, закрепление грузового вида транспорта.
2. Беседа по сюжетным картинкам (пассажирский и грузовой виды транспорта); д/игра «Собери такой же автомобиль»;
3. Предложить д/игру «Назови машину»;
4. Рекомендации родителям «Машины на нашей улице» - закрепить знания детей о видах транспорта;

***Февраль*** «Машины на нашей улице»

1. Знакомство детей с разнообразным пассажирским транспортом. Учить детей отличать характерные признаки пассажирского транспорта от грузового.
2. Продуктивная деятельность (рисование – раскрасим силуэты различных автомобилей);
3. Предложить с/р игру «Путешествие в автобусе»
4. Памятка для родителей «Правила поведения детей в общественном транспорте».

***Март*** «Пешеходный переход»

1. Знакомство детей с понятием пешеходный переход «зебра»; продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице;
2. Рассматривание и беседа по сюжетным картинкам с изображением улицы;
3. Предложить детям игровую ситуацию «Поучим зайчика правильно переходить дорогу»
4. с/р игра «Мы – пешеходы» - учить детей переходить улицу только на зелёный свет и только по пешеходном переходу;
5. Рекомендация родителям – беседа с детьми «Как вести себя на улице».

***Апрель.*** Дорожные знаки «Светофор» и «Пешеходный переход»

1. Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить детей отгадывать загадки про светофор, пешеходный переход. Закрепить у детей знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов;
2. Предложить д/игру «Красный и зеленый»; «Какой зажжется огонёк?»;
3. Продуктивная деятельность (аппликация) – «огоньки светофора»;
4. Работа с родителями – рекомендация «Закрепление знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора»;

***Май.*** Улица полна неожиданностей

 Где должны играть дети?

1. Целевая прогулка к проезжей части улицы. Закрепить знания детей о Правилах Дорожного Движения, полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагировать на световые и звуковые сигналы машин.
2. Предложить беседу «Взрослые и дети должны переходить улицу только по пешеходному переходу;
3. Рассматривание сюжетных картинок по теме;
4. Чтение знакомых стихов о транспорте, светофоре;
5. Рекомендация родителям – «Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть».