**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне;
2. Примерной программы среднего общего образования по географии МО РФ 2009 г;
3. Авторская программа:  В.П. Максаковский - Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 класс
4. Учебного плана школы на 2015-2016 учебный год.

**Главной целью курса** является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
* развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
* вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Описание места предмета в учебном плане**.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часов (в неделю – 1 час); оценочных практических работ - 6.

**График прохождения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **К-во часов** | **Даты** |
| 1 | Зарубежная Европа | 5 | 4.09-2.10 |
| 2 | Зарубежная Азия. Австралия. | 7 | 9.10-27.11 |
| 3 | Африка. | 4 | 4.12-25.12 |
| 4 | Северная Америка. | 5 | 15.01-12.02 |
| 5 | Латинская Америка. | 4 | 19.02-11.03 |
| 6 | Глобальные проблемы человечества. | 9 | 18.03-20.05 |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**Требования к результатам усвоения учебной программы**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять***ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**П/р № 1 «Характеристика ЭГП страны»**

План

1.Площадь, состав территории, столица.

2. Положение по отношению к соседним странам.

3. Положение по отношению к главным транспортным путям.

4. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам.

5. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.

6. Изменение ЭГП во времени.

Вывод: влияние ЭГП на развитие и размещение хозяйства.

**П/р № 2 «Характеристика населения региона»**

План

1. Численность населения, тип воспроизводства населения, демографическая политика.
2. Возрастно-половой состав населения, обеспеченность трудовыми ресурсами.
3. Национально-этнический состав населения.
4. Социально-классовый состав населения.
5. Основные черты размещения населения, влияние миграций на размещение населения.
6. Уровни, темпы и формы урбанизации, главные города и городские агломерации.
7. Сельское расселение.

Вывод: перспективы роста населения и особенности трудовых ресурсов.

**П/р № 3 «Характеристика природных условий для сельского хозяйства»**

План

1. Условия рельефа и территории и его влияние на размещение сельского хозяйства.
2. Агроклиматическая характеристика территории.
3. Почвенно-растительные условия территории.

Вывод: общая оценка природных предпосылок для развития сельского хозяйства.

**П/р № 4 «Характеристика США»**

План

1. Основные черты ЭГПЮ
2. Хозяйственная оценка природных ресурсов и условий.
3. Численность населения, основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Основные черты размещения промышленности.
6. Основные черты размещения сельского хозяйства.
7. Основные черты географии транспорта.
8. Главные экономические районы.
9. Роль и география внешних экономических связей.

Вывод: перспективы развития.

**П/р № 5 «Составление и анализ картограмм»**

План

1. Обозначение на контурной карте границ территории.
2. Анализ и структурирование статистических показателей по определенным интервалам.
3. Составление легенды картограммы.
4. Оформление контурной карты.

**Итоговый тест по географии**

Часть I

1. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит качественный характер?   
1) объединение Германии; 2) открытие новых островов и их присоединение к государству;   
3) вступление страны в политический союз или выход из него; 4) насильственное присоединение Восточного Тимора к Индонезии после того, как Португалия предоставила ему независимость.

2. Ислам – религия большинства верующего населения   
1) Бразилии; 2) Монголии; 3) Турции; 4) Индии

3. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией?   
1) Ватикан; 2) Бельгия; 3) Саудовская Аравия; 4) Кувейт

4. Какая из перечисленных ниже стран имеет наиболее высокий валовой внутренний продукт на душу населения?   
1) Индия; 2) Нигерия; 3) Китай; 4) Кувейт

5. Какое из перечисленных государств находится в Африке?   
1) Сирия; 2) Непал; 3) Кения; 4) Перу

6. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?   
1) Индонезия; 2) Канада; 3) Индия; 4) Бразилия

7. Рур (Германия), Донбасс (Украина), Пенсильвания (северо-восток США) – это районы   
1. выплавки алюминия; 2. новейшего машиностроения;   
3. целлюлозно-бумажной промышленности; 4. чёрной металлургии

8. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами железных руд?   
1) Аргентина; 2) Бразилия; 3) Мексика; 4) Турция

9. Зерновое хозяйство является отраслью международной специализации   
1) Аргентины и Мексики; 2) Финляндии и Польши;   
3) Индонезии и Камбоджи; 4) Алжира и Саудовской Аравии

10. Какое явление в сельском хозяйстве развивающихся стран представляет собой одну из форм внедрения НТР?   
1) укрупнение хозяйств; 2) дробление крупник хозяйств; 3) участие во внешней торговле; 4) «зеленая революция».

Часть II

11. Выберите три страны, в которых судостроение является отраслью международной специализации. Укажите цифры, под которыми они указаны.   
1) Япония; 2) Египет; 3) Норвегия; 4) Аргентина; 5) Республика Корея; 6) Словакия   
Цифры запишите в бланк ответов в порядке возрастания.

12. Установите соответствие между морским портом и грузом, на транспортировке которого он специализируется.

ПОРТ ГРУЗ   
1) Тубаран (Бразилия) А) нефть   
2) Ричардс-Бей (ЮАР) Б) каменный уголь   
3) Рас-Таннура (Саудовская Аравия) В) медная руда   
 Г) железная руда

13. Определите страну по её краткому описанию.   
Эта европейская страна расположена на полуострове. Большинство населения исповедует православие и разговаривает на одном из языков индоевропейской семьи. Продолжительное жаркое лето способствует развитию субтропического земледелия. Страна занимает одно из первых мест в мире по тоннажу морского торгового флота.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира 10 класс» Максаковский В.П. Москва «Просвещение» 2012 год.
2. Атлас, контурные карты
3. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013
4. Рабочая тетрадь «География 10 класс» В.П. Максаковский Москва Просвещение 2012г.
5. ЕГЭ «Тестовые задания. География»
6. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 10-11 класс»
8. Комплект электронных карт
9. Электронные издания:

* Географическая энциклопедия:  Страны мира.
* Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.
* Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10  класс
* Путеводитель: Вокруг света.