Познавательное развитие (расширение кругозора) для детей первой младшей группы, в соответствии с ФГОС

Тема: "Знакомство с рыбками"

Цель: Расширение кругозора детей. Формировать понятие кто живет в водоеме (в озере) .Познакомить детей со строением рыбы, и со свойством передвижения рыб в воде.

Ход НОД:

В. : Ребята, я предлагаю вам пойти сегодня на необычную прогулку, на рыбалку. Вы хотите пойти на рыбалку?

В. :Тогда нам нужно собраться. (под звуки леса и лесных птиц) :

Мы шагаем друг, за другом, веселее.

и по кругу (ходьба по кругу)

Дружно наклонились Раз,

Соберем рюкзак сейчас. (наклон вперед)

Рюкзачок на плечи взяли

Друг за другом поскакали (прыжки)

Удочку с собою взяли?

На плечо и побежали.

В. : Вот какие вы ловкие и быстрые. Посмотрите впереди виден водоем (в тазу налита вода, в воде плавают игрушечные заводные рыбки) .

Дети встают вокруг водоема, "озера" (в хаотичном порядке по желанию) .

В. : Обращает внимание детей на плавающих рыбок. Давайте их рассмотрим из каких частей они состоят:

-Это голова, на голове есть глаза.

-А это туловище, на туловище есть плавники.

- Вот у рыбы хвост, она им двигает и при помощи этого плывет.

Физкультминутка: "Рыбки"

Пять маленьких рыбок играли в реке,

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко! "

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко".

А третья сказала:" Мне хочется спать! "

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!

Плывите скорей чтобы не проглотил! ".

В. : -Вика, скажи пожалуйста, кто живет в нашем озере?

-Егор какие части тела у рыбы?

и т. д. для всех детей.

Рефлексия: В. : А теперь попробуйте взять удочки и поймать рыбку. Воспитатель оказывает посильную помощь тем кто затрудняется. Посмотрите каждый на своих рыбок: где голова, где хвост, плавники, индивидуально с каждым ребенком. Давайте, отпустим наших рыбок обратно, без воды они жить не могут. А наши рыбки были не простые и вас ждет сюрприз!