**Конспект занятия непосредственно образовательной деятельности в средней группе.**

**«Полезные овощи».**

**Цели:** познакомить с названиями овощей, местом их выращивания, учить описывать овощи, отгадывать загадки.

**Задачи:**

**Образовательная область**: **«Познавательное** **развитие»**

1.Сформировать целостное представление об окружающем мире;

2.Способствовать расширению представлений детей об овощах.

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

1.Развивать умение отчетливо произносить слова, предложения;

2. Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы предложениями;

3. Развивать речь, мышление детей, внимание и воображение и восприятие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно- исследовательская.

**Планируемые результаты:** уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции при прослушивании стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок с овощами, иллюстраций с изображением огорода, обводки и раскраски «Овощи», д. и. «Лото», «Разложи по корзинкам» (В большой корзине вперемешку лежат муляжи овощей и фруктов. Детям нужно рассортировать отдельно фрукты, отдельно овощи, сложив их в разные корзинки. Проверить правильность выполнения задания), чтение стихов про овощи, отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** картинки и муляжи овощей, мяч, наборы разрезных картинок, игрушечный ёжик и лисёнок, большая корзина, волшебный мешочек.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Кто-то стучится. Ребята, кто к нам пришёл в гости?

Дети: - Ёжик и Лисенок.

В: Давайте поздороваемся.

(Дети здороваются)

В: - Это наши друзья Ёжик и Лисенок. Они пришли и принесли нам большую корзинку. А что в ней? Смотрите какой-то волшебный мешочек, а что в нем хотите узнать? Давайте по одному будем подходить и угадывать. (В мешочке лежат муляжи овощей) (Дети садятся на коврик)

(Воспитатель вызывает детей, они достают овощи: капусту, огурец, помидор, морковь, свеклу)

В: - Ребята, что это? Как, одним словом можно назвать это?

Д: - Овощи.

В: - Ребята, кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии?

Д: - Об овощах.

В: - А где растут овощи? (На огороде). А как они растут?

Д: - над землей и под землей.

В: - Как собирают овощи? Помидоры растут над землей или под землей? Как собирают помидоры?

Д: - Срывают.

В: - Где растет капуста? Как собирают капусту?

Д: - Срезают.

В: - Молодцы!

В: - Ёжик и Лисенок предлагает нам поиграть в игру

**«Подбери признак и расскажи об овоще»**

(На столе лежат муляжи овощей, ребенок подходит, берет овощ и рассказывает все о нем)

Д: - Это морковь. Это овощ. Она оранжевая, вкусная, большая, хрустящая, полезная, сочная, треугольной формы и т. д.

В: - Молодцы. Справились с заданием. А Ёжик и Лисенок приготовили еще для вас загадки. Давайте их отгадывать.

Воспитатель загадывает загадки, а дети называют ответы. Воспитатель показывает картинки овощей.

**Отгадывание загадок.**

1. Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ... *(капуста)*

2. Красная девица росла в темнице,

Люди в руки брали, косы обрывали. *(морковь)*

3. Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я? ... *(свекла)*

4. Очень длинным вырастает

И пол грядки занимает.

Этот овощ тыквы брат,

Летом все его едят. *(кабачок)*

5. Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой. *(репка)*

6. В огороде вырастаю, а когда я созреваю,

Варят из меня томат, в щи кладут и так едят. *(помидоры)*

7. Летом – в огороде, свежие, зеленые,

А зимою – в бочке, крепкие, соленые. *(огурцы)*

А теперь давайте поиграем в игру

**«Один-много».**

Показывается картинка с одним предметом, а дети называют овощи во множественном числе.

**Физкультминутка** **«Мы пололи грядки».**

Дети стоят в кругу, хлопают в ладоши и говорят:

Ладушки- ладки,

Мы пололи грядки.

Мы пололи сами,

Своими руками.

В огороде нашем

Выросли на грядках

Вот такие огурцы! *(Показывают руками.)*

Вот такие помидоры!

Вот такая свекла!

Вот такая капуста!

А без капусты Щи не вкусны!

Детям предлагается игра

**Д.И.** **«Кто больше назовет овощей».**

Стоя в кругу, воспитатель бросает мяч детям, а они должны назвать овощи. Дети садятся за столы, каждому ребенку раздается набор разрезанных картинок, из которых они должны собрать овощ, и назвать его.

**Дидактическая игра «Собираем урожай».**

Дети сидят за столами. Воспитатель произносит текст, дети должны в каждой фразе отгадать последнее слово. Если дети правильно отгадывают загадку, воспитатель вывешивает на доску картинку с отгадкой.

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел всё лето урожай! Что собрали? Отгадай!

- Здесь весною было пусто, летом выросла… (капуста).

- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел … (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную … (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка … (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную … (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок … (лук).

- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё … (петрушку).

- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий … (кабачок).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

- Какие овощи собирали в огороде?

В завершении НОД дети прослушивают стихотворение Ю. Тувима «Овощи».

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох! ...

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох! ...

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох! ...

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох! ...

И суп овощной оказался не плох!

Воспитатель: -А теперь давайте попрощаемся с нашими друзьями и пригласим их снова к нам в гости.

Дети прощаются с Ёжиком и Лисёнком.