МБДОУ д/с «Ромашка» с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области

(1-я младшая группа)



Подготовила и провела:

воспитатель I квалификационной категории

Павлова Т. В.

2015 г.

**Интегрированное занятие по окружающему миру.**

**Тема: « Кто живет в лесу?»**

(1-я младшая группа № 2).

Воспитатель I квалификационной категории:

Павлова Татьяна Васильевна

**Цель:** учить узнавать животных, называть их, замечать отличительные признаки, развивать речь, память и мышление у детей.

**Оборудование:**мягкие игрушки диких животных (лиса, заяц, медведь), картинки диких животных, колобок, деревья.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я –Татьяна Васильевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя зовут (Маша, Саша…)

– Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю на прогулку в лес.

-Вы хотите узнать, кто живет в лесу?

- А мы с вами пойдем в лес пешком, по дорожке. Но кто же нам покажет туда дорогу?

-Смотрите, чей-то домик.

-Дети, а кто может жить в этом домике? *(ответы детей).*

В окно выглядывает колобок и здоровается с детьми. Дети здороваются с колобком.

Колобок приглашает детей отправиться вместе с ним в гости к лесным зверушкам. Колобок катиться по дорожке. Из-за ёлки появляется заяц. Заяц здоровается с детьми, дети здороваются с ним. *(Затем вместе с воспитателем рассматривают и описывают зайца).*

-Какого цвета заяц? *(Заяц серенький)*

-Какого цвета глаза у зайца? *(Глаза черные)*

-Какие уши у зайца? *(Уши длинные, пушистые).*

-Какой хвостик? *(Хвост маленький, круглый).*

-Какие лапки у зайчика? *(Передние лапы короткие, а задние – длинные)*

-А что зайчик любит есть? *(Морковку)*

-Давайте угостим зайчика морковкой.

- Кто из вас может рассказать стишок зайке? *(«Зайку бросила хозяйка»)*

*(Пальчиковая игра «Зайчики»)*

Дети фотографируют зайца и продолжают свой путь дальше.

-Ой, смотрите, стало в лесу темно. Что могло случиться? Это тучка закрыла собой Солнышко. Давайте подуем и прогоним тучку.

*(Проводится дыхательная гимнастика)*

*Из-за деревьев появляется медведь.**(Дети вместе с воспитателем описывают медведя).*

-Какого цвета медведь? *(Медведь коричневый)*

-Какие у него глаза? *(Глаза черные)*

- А какой нос? *(Нос черный)*

-Что Мишка любит кушать? *(мёд, малину)*

-Вот тебе, Миша, бочонок мёда, кушай на здоровье! А мы пока тебе расскажем стихотворение. *(«Мишка косолапый»)*

Дети фотографируют медведя.

Дети прощаются с медведем и идут дальше.

*Встречают в лесу лису.*

- Какого цвета лиса? *(Лиса рыжая)*

- Какие у неё глаза? *(Глаза черные)*

- Какой носик? *(Нос черный)*

- Какой хвостик? *(Хвост рыжий с белым кончиком).*

-Чем лисичка любит лакомиться? *(Зайчиками, курочками, мышками)*

-Какая хитрая, за зайчиками охотится. Давайте поиграем в игру «Лиса и зайцы», тем самым отвлечем лисичку.

*(Проводится игра)*

Дети фотографируют лису и прощаются с ней.

*(Цепляются паровозиком и едут в детский сад)*

1, 2, 3, 4, 5,

Вот мы в садике опять.

**-**Дети,куда мы сегодня с вами ходили?

- Дети, а кого мы там встретили? *(Зайца, медведя, лису)*

-Мы сейчас посмотрим, какие фотографии у нас получились.

Дидактическая игра*(раскладываются картинки с изображением различных животных).*

-Мы сделали их фотографии, но они затерялись среди фотографий других животных.

-Найдите их на картинке.

Итог:

- Мне Колобок сейчас сказал, что в знак благодарности, за то, что вы накормили зверей в лесу, рассказали им стишки и поиграли с ними, они вам прислали целую корзинку грибов и орехов.

Что надо им сказать за подарки?

*(Воспитатель раздает печенье «Грибки-орешки»)*