**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 муниципального образования Тимашевский район**

# Развлечение

# для детей раннего возраста

# «В гости к Хозяюшке».

 **Воспитатель:**

 **Прокопец Е.А.**

**г. Тимашевск**

**Программные задачи:** Активизировать речь детей. Закрепить знания детей о домашних животных и птицах.Познакомить детей с устным народным творчеством.Обучать детей элементам театрализованной деятельности.Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Материал и оборудование:** Макет домика, скамеечка, игрушки, котик, утенок, утка, петушок, лягушка, коза, собачка, птичка, корзина с цветами или конфетами, костюм для Хозяюшки.

*Ход развлечения.*

*В группе стоит домик, скамейка, около домика сидит Хозяюшка (воспитатель в народном костюме).*

*В группу входят дети.*

**Хозяйка.**Здравствуйте, ребятки, милые котятки! Проходите, проходите! Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку.

*Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».*

Ладушки, ладушки,

Где были? — У бабушки.

*(Хлопают в ладошки)*

Что ели? — Кашку.

Что пили? — Бражку.

*(Водят пальчиком по ладошке)*

Кашу поели.

Шу! — Полетели!

*(Машут руками, изображая птичек)*

На головку сели,

Сели — посидели.

*(Кладут ладошки на голову).*

Прочь улетели!

Да!

*(Изображая птичек, разбегаются по группе)*

 **Хозяйка.**Как вы хорошо поете! Ребятки! А я живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомится?

**Дети.** Хотим!

**Хозяйка.** Тогда отгадайте загадку.

 Мягкие лапки,

На лапках царапки.

На молоко гладит,

«Мяу» — «Мяу» — говорит.

Кто это?

**Дети.** Кошка!

**Хозяйка.**Правильно! *(На крыше домика появляется кошка).* Вот и мой маленький дружок, котик Васька.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки белые.

**Хозяйка.** Хотите поиграть с моим котиком? Вы будете мышками, а мой котик Васька будет вас ловить.

 *(Дети сидят в «норке», а котик ходит между детьми — мышками и читает):*

Котик по двору идет,

Ищет мышек Васька — кот,

Ищет мышек кот.

Тихо мышки все сидят,

На кота они гладят,

На кота глядят!

*(Затем котик идет «спать», а мышки выбегают, котик просыпается и ловит «мышат»).*

*Пока дети играют, на домике появляется птичка.*

**Хозяйка.** Ой! Ребятки, посмотрите, кто к нам прилетел?

**Дети.** Птичка.

**Хозяйка.** Давайте покормим птичку и споем ей песенку.

*(Дети поют и инсценируют песенку «Маленькая птичка»).*

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам.

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам.

Маленькая птичка

Зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет.

**Хозяйка.** Птичка поела, а теперь хочет с вами поиграть.

*(Дети поют песенку «Птичка»).*

Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко.

Посиди, не улетай.

Улетела птичка! — Ай!

*(Дети изображают птичек, «летают» по группе).*

**Хозяйка.** Улетела птичка к своим деткам. А вы, наверное, устали? Садитесь на мой сказочный ковер. Я расскажу вам сказку.

**Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?»**

**Хозяйка.** Вот мама утка. А это ее маленький утенок, его зовут Кряк. Однажды утенок Кряк убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся — рядом никого нет. Испугался утенок, побежал искать маму и вдруг услышал:

«Ква — ква — ква!»

- Ой, кто это? — спросил утенок.

**Хозяйка.** Дети, как вы думаете, кто же это?

**Дети.** Лягушка!

**Лягушка:** Я лягушечка, ква — ква!

Я квакушечка, ква — ква!

Я зеленая, ква — ква!

Как зеленая трава,

Ква — ква! Ква — ква!

**Хозяйка.**

Ускакала лягушка, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал:

«Ме — ме — ме!»

- Ой, кто это? — спросил утенок.

**Хозяйка.**Дети, как вы думаете, а это кто?

**Дети.** Коза.

**Коза:** Я рогата, я бодата,

Ме — ме!

Молоко даю ребятам,

Ме — ме!

**Хозяйка.** Ушла коза, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал:

«Гав — гав — гав!».

- Ой, кто это? — спросил утенок.

**Хозяйка.** Дети, кто это?

**Дети.** Собачка.

**Собачка:** Я громко, громко лаю

Гав — гав — гав!

Я зря не обижаю,

Гав — гав — гав!

**Хозяйка***.* Ушла собачка, а утенок снова побежал искать маму. И вдруг услышал:

«Ку — ка — ре — ку!».

**Хозяйка.** Дети, кто это?

**Дети.** Петушок!

**Петушок:** Рано утром я встаю.

Ку -ка –ре- ку! Ку- ка -ре - ку!

Громко песенку пою.

Ку –ка- ре -ку! Ку –ка-ре -ку!

Шпоры есть и гребешок.

Ку — ка — ре — ку! Ку — ка — ре — ку!

Вот какой я петушок!

Ку — ка — ре — ку! Ку — ка — ре — ку!

**Хозяйка.** Ушел петушок, а утенок Кряк снова побежал искать маму и вдруг услышал: «Кря — кря — кря!». Оглянулся утенок, а это его мама — утка. Обрадовался он и побежал к маме. И они пошли гулять.

**Хозяйка.** Давайте и мы с вами пойдем, погуляем по дорожке.

(*Дети поют и инсценируют пеню «Топ, топ»).*

Зашагали ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Ну-ка веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы умеем, топ, топ, топ!

Топают сапожки, топ, топ, топ!

Это наши ножки, топ, топ, топ!

**Хозяйка***.* Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мы с котиком Васькой приготовили для вас «Сладкую корзиночку».

*(Выносит корзинку с конфетами, украшенную цветами).*

Для нашей детворы

Мы корзину принесли.

С конфетами, цветами, Посмотрите, сами!