УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПСКОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №32**

**«ЧЕБУРАШКА »**

 **\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Коммунальная ул. Д. 36 г. Псков, 180016**

**Конспект занятия в средней группе по формированию лексико-грамматических категорий.**

Подготовил: учитель-логопед

Соломович Екатерина Вячеславовна

***Тема :*** Употребление в косвенных падежах сущ. по теме «Дикие животные».

***Цель:*** формирование умения употреблять в речи сущ. в Р.П., В.п, Т.П по теме «Дикие животные»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять активный словарь по теме «Дикие животные»

- закреплять обобщающее понятие «Дикие животные»

- совершенствовать навыки употребления в речи полных предложений;

- совершенствовать навыки употребления в речи простых предлогов

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать слуховое внимание , зрительного внимания и памяти.

- развитие ассоциативного мышления в работе с загадками по мнемотаблицам.

-развитие творческого воображения при имитации животных.

- развитие общей моторики

**Воспитательные:**

- формировать положительную установку на занятие;

- формировать навык переключения с одного вида деятельности на другой;

- воспитывать бережное отношение к животным;

- формировать навыки сотрудничества, взаимовыручки, инициативности, самостоятельности, самоконтроля.

***Оборудование:*** макет домика, макет леса, фигурки животных, фигурки детенышей животных, муляжи корма для животных, мнемотаблицы, ноутбук с записями звуков леса, стука дятла, гудка автобуса.

**Предварительная работа:** чтение произведений: Н.Сладков «Лиса и заяц», В.Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко».

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия логопеда | Действия и предполагаемые ответы детей |
| 1. **Организационный момент.**

- .Здравствуйте, ребята!!!Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо. И я вам его прочитаю:  «Срочно приходите,  Срочно помогите!  Происходят чудеса,  Не поделим мы леса. Мы забыли, кто мы есть,  Что нам пить и что нам есть.  Выручайте, приходите, И нас срочно помирите! Жители леса».- Откуда, от кого оно пришло? - Они просят помочь, что же делать?- Ну что, отправимся на помощь к жителям леса?1. **Основная часть.**

- Чтобы отправиться на помощь, мы с вами должны вспомнить, кто живет в лесу. - Ребята, а как мы их всех назовем одним словом?- Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?- Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?- А какое животное самое большое?- А самое маленькое?- Молодцы. Мы с вами вспомнили, кто живет в лесу, теперь можем отправляться на помощь жителям леса. - Скажите, ребята, а на чем можно отправиться в лес?- Давайте представим, что мы едем на автобусе! Во время езды на автобусе детки слушают запись «Звуки леса»- Что же вы слышите?  ***«Далеко - близко».***- Вот мы с вами и приехали в лес. Но где же животные? Они все попрятались! Вы что-то слышите? Включается запись со стуком дятла по дереву.- Ребята, а что мы сейчас слышим? Кто это стучит? - А давайте узнаем, далеко он находится от нас или близко?Дети прослушивают запись стука дятла громко и тихо и определяют далеко находится дятел или близко.- Молодцы, вы хорошо определили далеко находятся от нас дятел или близко.Ну а мы должны отправиться на помощь животным. Давайте погуляем и поищем животных.***Игра «Кто в домике спрятался?»***- А вот и домик, интересно, а кто в домике живет? Тишина! Окна заперты. Давайте же постучимся и заглянем в окна, может быть, они тут спрятались?! Вот кого вы найдете, того и назовете. Садитесь на стулья.(Логопед по одному приглашает детей к домику).- Ваня, открой синее окноКого ты нашел?- Артем, открой зеленое окно. Кого ты заметил ?- Даня, открой красное окно. Кого ты нашел?- Открой желтое окно Кого ты увидел ?- Ульяна, открой коричневое окно.Кого ты заметила?- Молодцы ребята, нашли всех животных. И они так обрадовались и хотят поиграть с нами в прятки. Ну что, поиграем?***Игра «Кого не стало?»***Логопед выставляет фигурки 5 животных.- Посмотрите на фигурки животных и постарайтесь запомнить. Закройте глаза. А теперь открывайте! (в это время логопед убирает одну фигурку). Кого не стало?- Снова закрывайте глаза. А теперь открывайте! Кого не стало?***Игра «Кто где живет?»*** (устно)**-** Молодцы, животные очень довольны, что вы с ними поиграли. Помните, животные в письме писали, что они не могут вспомнить, где они живут, поэтому и спрятались все в одном домике. Мы подойдем к нашему лесу и подскажем животным, где они живут?Дети и логопед подходят к макету леса, расположенном на ковре. Присаживаются на ковер. Где живет медведь? - Где живет белка?- Где живет заяц?- Где живет лиса?- Молодцы ребята! Мы животных нашли, с ними поиграли, подсказали им, где они живут***Игра «Кто чем питается»***Ребята, животные вернулись в свои домики, но они наверно проголодались. Покормим их?На ковре стоит корзина с кормом для животных.- Артем, какому животному ты помог найти свои домик?-Чем питается заяц?Возьми морковку и покорми зайца.Ребенок берет из корзины морковь и кладет ее рядом с зайцем.- Даня, какому животному ты помог найти домик? - Чем любит лакомиться медведь?Возьми из корзины малину и угости медведя.- Ульяна, кому ты помогла вернуться домой? - Кого может съесть лиса?Подойди к корзине, возьми то, что может съесть лиса- Артем, кому ты помог вернуться домой?Что любит есть волк?Найли в корзине мясо и покорми волка-Саша , кому ты помог вернуться домой?- Что же любит щелкать белка?Возьми орехи из корзины и угости белку.- Ребята, вы молодцы!!!Теперь животные, сытые. Давайте, поиграем. Встаньте в круг! ***Подвижная игра «Кто как передвигается?»***- Мы сейчас с вами будем показывать разных животных.- Даня, покажи нам, как прыгает заяц?- Артем, покажи нам, как подкрадывается лиса?- Ульяна, покажи нам как белка щелкает орешки и прыгает с дерева на дерево. - Артем К. Покажи нам, как ходит медведь?- Кирилл, покажи нам как за добычей бегает голодный волк. - Молодцы, вы знаете, даже как животные передвигаются! Ребятки, случилась беда - кто-то распугал детенышей наших животных . Давайте вернем их родителям.  Во время выполнения физминутки логопед достает детенышей животных.***Игра «Мамы и детеныши».*** Ребятки, давайте подойдем к нашему лесу. Каждый из вас возьмет в руку детеныша и поставит к его маме.- Кирилл, кого ты взял ?- Кто мама бельчонка?- Поставь бельчонка к его маме.- Даня, кого ты взял?- Кто мама волчонка?- Верни волчонка его маме волчице- Ульяна, кого ты взяла?- Кто мама лисенка?- Помоги лисенку найти свою маму – поставь его рядом.- Артем, кого ты взял?- Кто мама у медвежонка?- Поставь медвежонка к его маме медведице.- Артем К., кого ты взял?- Кто мама зайчонка?- Детеныши и их мамы очень обрадовались, что вы помогли им найти друг друга.- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. А как же нам вернуться, вы знаете дети? Ой, а автобуса что-то все нет и нет.- Ой, ребята, а тут какой-то конвертик лежит. Дайте-ка посмотрю что внутри. (Открывает конверт с мнемотаблицами). - Тут лежит записка, я вам ее прочитаю: *«Чтобы приехал автобус нужно отгадать загадки*- А вы умеете отгадывать загадки? (Достает мнемотаблицы)- Надо же, какие-то картинки непонятные, кажется, это и есть загадки?! - Ну, слушайте.***Толкование загадок о животных по мнемотаблице***- *Длинное ухо, комочек пуха.* *Прыгает ловко, любит морковку.*- А как вы догадались? - А на обратной стороне карточки есть отгадка, (переворачивает и показывает изображение животного), правильно, это заяц.- Слушайте вторую загадку:*Не мышь, не птица, в лесу резвится.**На деревьях живет, орешки грызет.*- Почему вы считаете, что это белка?*Кто в лесу глухом живет,* *Неуклюжий, косолапый?**Летом ест малину, мед.**А зимой сосет он лапу.**Все время по лесу он рыщет,**Он в кустах кого-то ищет.**Он из кустов зубами щелк,**Кто скажите это - …**Рыжая плутовка,**Всех обманет ловко,**Кур сворует и в леса.* *И зовут ее ....* | Логопед входит в группуИз леса…….Да!Лиса, белка, заяц, медведь, волк.ЖивотныеДикие животные- Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе пищу, …..- Медведь.- Белка- На автобусе, на машине, на велосипеде.(Дети строятся друг за другом и передвигаются по кругу)- Я слышу пение птиц- я слышу шум деревьев- Это стучит дятел.- Я нашел белку.- Я заметил волка.- Я нашел зайца.- Я увидел лису.- я заметила медведя.-Да!- Не стало медведя.- Не стало волка - Не стало лисы.- Не стало зайца. - Не стало белки- Медведь живет в берлоге. - Белка живет в дупле (на дереве). - Заяц живет под кустом. - Лиса живет в норе.- Волк живет в логовеЯ помог найти домик зайцу.Заяц питается морковкой.- Я помог найти домик медведю. - Медведь любит лакомиться малиной.-Я помогла вернуться домой лисе.-Лиса может съесть курицу.- Я помог вернуться домой волку.- Волк любит есть мясо.- Я помог белке.- Белка любит щелкать орехи.Ребенок изображает как заяц прыгает.Ребенок изображает как подкрадыватся лиса.Ребенок показывает как белка щелкает орешки и прыгает с дерева на деревоРебенок изображает походку медведя.Мальчик изображает как бегает волк. - Я взял бельчонка- Мама бельчонка белка.- Я взял волчонка- Мама волчонка волчица- Я взяла лисенка- Мама лисенка лиса- Я взял медвежонка.- Мама медвежонка медведица.- Я взял зайчонка- Мама зайчонка зайчихаПоехать на автобусе.- Это заяц!- У зайца длинное ухо, любит морковку …….- Это белка!- Белка живет на дереве и грызет орешки…- Это медведь!- Это волк- Лиса  |
| **3. Итоговая часть.**- Молодцы!Раздается звук подъезжающего автобуса- Ну вот и наш автобус, поехали обратно в детский сад!!!*Звучит мелодия* *-* Ну вот мы и приехали. Где мы?- Вам понравилось наше приключение?- Где мы сегодня побывали?- Кому мы сегодня помогли?- А как мы им помогали?- Вы все молодцы, замечательно занимались.  |  - В детском саду.- Да!- В лесу.- Диким животным и их детенышам- Искали, играли с ними, угощали, детенышей нашли…..(Дети прощаются и выходят.) |