МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад № 9 «Гнездышко»

КОНСПЕКТ НОД С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ



Составила:

**Воспитатель Доронина Екатерина Юрьевна**

**г.Саров, Нижегородская область 2015г.**

**Задачи:**

Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

  Продолжать формировать умение называть красный, синий и желтый цвет

Закреплять знание треугольной формы.

 Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

 Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материал:**

мягкая игрушка-ежик, картинки - ежата (без колючек); логические блоки Дьенеша;лиса, волк, медведь – игрушки; 3 коробочки красного, синего и желтого цвета; елочки, деревья, пенёчки;

**Воспитатель:**

– Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес.

**Воспитатель:**

Зашагали ножки: топ – топ – топ,

Прямо по дорожке: топ – топ – топ,

Ну-ка, веселее: топ – топ – топ,

Вот как мы умеем: топ – топ – топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

**Воспитатель:**

– Ну вот, мы и в лесу. Нас должен встречать…отгадайте, кто?

На спине иголки

Длинные и колкие.

А свернется он в клубок –

Нет ни головы, ни ног.

Дети высказывают предположения, называют лесных жителей.

А вот и он!  Ежик! (воспитатель показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним)

**Воспитатель:**

– Что ж ты, еж, такой колючий?

**Ёж:**

– Это я на всякий случай:

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

**Воспитатель:**

 – Дети, а зачем ежу нужны иголки?

**Дети:**

– Чтобы защищаться от врагов.

**Воспитатель:**

– А кто его враги?

**Дети:**

– Лиса, волк, медведь.

**Ежик:**

**-** Мне – то хорошо, у меня есть иголки, а у моих детенышей – маленьких ежат – иголки еще не выросли. Им нечем защищаться от волков и лис. Помогите ежатам.

**Работа с блоками Дьенеша**.

**Воспитатель:**

- Какой формы колючки?

**Дети:**

- Треугольной.

**Воспитатель**:

- Давайте отберем треугольники и оденем на спинку ежатам колючки.

Ежик благодарит детей.

Воспитатель предлагает детям поиграть.П/и «Ежата»

 Дети изображают ёжиков, ползают на четвереньках по группе. Когда воспитатель показывает игрушку (лису, волка или медведя), дети должны сгруппироваться и сидеть неподвижно.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

На ковре рассыпаны логические блоки Дьенеша осенние листики. Приготовлены 3 коробочки красного, синего и желтого цвета.

**Воспитатель:**

– Ёжик собирает в лесу осенние листочки, чтобы приготовить себе на зиму мягкую постель. Давайте поможем ёжику!

Воспитатель выставляет три коробочки – красную, синюю и жёлтую.

**Воспитатель:**

Дети,  соберите и разложите листья по коробочкам. Какой листик – такого же цвета должна быть и коробочка.

Индивидуальная работа:

– Какого цвета у тебя листочек? В коробку какого цвета положишь этот листочек?

**Ёж:**

– Спасибо, ребята, за помощь!

**Воспитатель:**

– Пора нам прощаться с ёжиком и возвращаться в детский сад.