**Тема: Рисуем дерево**

**Цели:** учить детей воспринимать содержание художественных произведений, понимать красоту природы; познакомить с творчеством И.И. Левитана; совершенствовать умение изображать предметы по памяти; технику рисования и закрашивания карандашами; развивать умение замечать изменения цвета в природе; воспитывать бережное отношение к деревьям.

*Оборудование:* репродукция картины «Березовая роща» И.И. Левитана, мольберт, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (изображения березы, дуба, ивы); карандаши простые и цветные; бумага.

*Предварительная подготовка:* во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что деревья разных видов имеют существенные отличия: цвет коры, форму кроны, форму ствола и другие признаки.

**Ход занятия**

1. **Беседа по картине.**

*Воспитатель:*  Многие известные художники любили рисовать природу. Они выбирали очень красивые места, любовались ими, а потом делились своей радостью с нами, нарисовав прекрасные картины. Вот одна из них перед вами.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину И.И. Л евитана « Березовая роща»*

*-*Посмотрите, насколько красива природа, запечатленная художником. Что же нарисовал художник? Какие деревья нарисовал художник? Какое время года и какое время суток изображено на картине? Как вы об этом догадались? Какими красками нарисована эта картина? Нравится ли вам эта картина?(*Ответы детей)*

- Да, эта картина Исаака Левитана называется «Березовая роща». В ней столько света, радости. Именно поэтому она уже долгие годы радует многих людей, любующихся ею в музее.

**II. Актуализация знаний.**

*Воспитатель.* Нарисовать так, как это сделал художник, непросто. Всем известным художникам пришлось долго учиться и много рисовать, изображая предметы так, чтобы они выглядели, как настоящие. Вот и мы с вами будем учиться рисовать разные деревья так, чтобы все могли сразу их узнать. Но сначала посмотрим, чем они отличаются. Послушайте загадку:

Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит.

- О каком дереве загадка?(*Ответы детей)* Правильно, это ива.

*Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение ивы*

-Какие кудри ива опустила?

-Какие листочки у ивы?(*Ответы детей)*

-Вот еще загадки о дереве, хорошо вам известном.

Стоят столбы белые,

На них шапки зеленые,

Летом мохнатые,

Зимой сучковатые.

Где они стоят, там и шумят.

*Или*

Стоят в поле сестрицы,

Платья белены,

Шапочки зелены.

- О каком дереве говорится в этих загадках?*( Ответы детей)* Конечно о березах.

*Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение березы.*

- Почему про эти деревья говорят «белоствольные» или «столбы белые»?

-А по каким еще признакам мы можем узнать березку? Как расположены веточки у березы? Какие у березы листочки?*(Ответы детей)*

А эта загадка про любимое многими дерево.

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок-

Ничего, что плод мой мелок.

-Какое дерево вырастает из такого семени?*(Воспитатель показывает детям желудь.) (Ответы детей)* Конечно, это дуб.

*Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение дуба*

- Почему про дуб говорят «могучее дерево»*?* Какие у него листья? Какой ствол?*(Ответы детей)*

- Как видите, каждое дерево имеет свои особенности. У одного ветви опущены вниз, у другого – смотрят вверх. У березы кора белая, гладкая, а у дуба - толстая, морщинистая. Все эти отличия должны быть отображены в рисунке, чтобы нарисованное дерево было узнаваемым.

1. **Показ приемов работы.**

*Воспитатель.* Начнем наш рисунок с того, что определим, как нам нужно расположить лист бумаги: горизонтально или вертикально. Я расположу лист горизонтально, поскольку хочу нарисовать на нем три дерева. Затем я простым карандашом тонкими линиями нарисую контуры деревьев. После этого подберу карандаши нужного цвета и раскрашу стволы деревьев, нарисую листья, а также не забуду нарисовать землю, иначе деревья у нас будут без корней «висеть в воздухе».

*Во время рассказа воспитатель показывает детям приемы рисования разных деревьев.*

1. **Практическая работа**

Дети рисуют иву, березу, дуб.

1. **Итог занятия.**

Рисунки детей выставляются на стенде.

*Воспитатель.* Вот какой чудо – лес вырос у нас в группе. Могучие дубы, веселые березки, грустные ивы – все они разные, но так нужны нам. Деревья украшают нашу землю. Из них делают много полезных вещей: мебель, лодки, бумагу, карандаши и т.д. Деревья очень важны для нас. Поэтому надо беречь каждую веточку, каждый росточек. Без леса жизнь на Земле будет просто невозможна.

И в дождь, и в зной

Поможет этот друг,

Такой зеленый и хороший-

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.