МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Рославль

воспитатель Кацук Тамара Аркадьевна

**Сценарий развлечения «В гостях у Огневушки-поскакушки» с элементами ТРИЗ-технологии для детей старшего возраста.**

**Программное содержание**: закрепить знания детей о «добром» и «злом» огне; продолжать прививать навыки пожарной безопасности, закреплять правильное поведение в случае возникновения пожара, знать номер пожарной службы, правила поведения в быту с огнем, оказывать первую помощь при ожоге. Развивать быстроту, ловкость смелость в игре.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности; чтение художественной литературы С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», К. Чуковский «Путаница» А. Н. Толстой «Пожарные собаки». Рисунки детей на противопожарную тематику «Я и огонь»;

**Материал:** костюм Огневушки; 2 макета огня: зло и добрый; картинки (огонь злой и добрый), номера 101, 102, 103; 2 телефона; костюмы пожарных с эмблемами Огонек, Искра; 2 огнетушителя, макеты огоньков; пожарный стенд, атрибуты для стенда, для танца – нарукавники; тазик с водой, мяч для игры, сувениры детям; фонограмма «Марш пожарных».

**Ход развлечения:**

Дети заходят в зал под фонограмму « Марш пожарных», приветствуют гостей.

Появляется Огневушка - поскакушка. *Ведет диалог с ребятами (приветствует и знакомится).*

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая Огневушка-поскакушка. Но мы ведь знаем, что не всегда она бывает хорошей и доброй. - Давайте вспомним, когда же огонь нам друг:

помогает приготовить еду; обогревает; освещает; на заводах плавит металл;

запускает ракеты; вечный огонь, как память погибшим героям.

 - А когда же злой, от чего злится огонь:

не затушенные костры, спички, сигареты;

неосторожные игры со спичками, зажигалками, хлопушками, петардами;

от невыключенных электроприборов (утюг, электрочайник, кипятильник);

от поджога сухой травы; от молнии; вещи, которые сушатся прямо над газом.

 **Огневушка:** Молодцы! Много знаете про моих братьев. Вот какие они симпатичные (выставляет два макета). А еще есть картинки. **Давайте с вами поиграем в игру «Хорошо - плохо».** Возьмите по одной картинке, внимательно посмотрите на нее и представьте, что думает огонек. Воспитатель тоже берет картинку, где огонь злой и дает образец. Я - злой огонь, потому что .... *Дети рассказывают и дарят картинку доброму или злому- огню.*

**Воспитатель:** Да, ребята огонь может быть не только другом, но при неумелом, неправильном обращении с ним, он превращается в злейшего врага всего живого и человека, потому что не любит баловства, у него много других серьезных дел.

С добрым огнем нам не страшно в ночи. Добрый огонь - от счастья ключи, Все мы стараемся, все мы хотим. Чтобы не стал он опасным и злым.

**Огневушка:** Молодцы ребята. А что же все же нужно делать, если возник пожар? **Дети:** не паниковать, не прятаться в шкафу, под диван, немедленно убегать, если есть платок, закрыть им лицо от дыма;

плотно закрывать дверь (да, без воздуха огонь может потухнуть);

сообщить соседям;

накинуть влажную ткань, одеяло на себя - вызвать 101, четко, внятно, чтобы было понятно.

**Огневушка:** Вы все так хорошо рассказываете, а можете ли найти нужный номер? Предлагает номера 101, 102, 103.

-А теперь, давайте с вами потренируемся и наберем нужный номер и правильно вызовем пожарных по своему домашнему адресу. **Воспитатель:**

Ты о пожаре услыхал Скорей, об этом дай сигнал Смело трубку в руку взять 101 сумей набрать. И назвать еще потом Город, улицу и дом.

Четко, ни в коем случае нельзя путаться. Вызов пожарных спасателей (2- 3 ребенка). *Воспитатель или Огневушка - диспетчеры.*

 **Огневушка:** А вы, ребята, хотите быть спасателями-пожарными?

**Игра-эстафета: «Оденься как пожарный» «Задымленный коридор».**

Дети делятся на две команды «Огонек» и «Искорка» эмблемы на костюмах.

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, что пожарный за 18 секунд надевает свою боевую одежду, это очень быстро, а через 30 секунд - они уже занимают свои места в пожарных машинах и быстро едут к месту пожара. Этим машинам можно ехать на (какой?) красный свет, включив обязательно сигнальную лампу.

**Огневушка:** Вы тоже очень быстро надели форму и разделились на две команды.

Вот задымленные туннели, надо пролезть через туннель взять огнетушитель, потушить огонь и вернуться в комнату.

Приготовились....

Быстро справились с огнем.

А что помогает потушить огонь, пожар? Что для этого нужно?

**Дети:** Песок, вода, пена огнетушителя.

**Огневушка:** А у меня есть специальный противопожарный стенд, но он пустой, все предметы перепутаны? Вы сможете выбрать нужные?

**Игра «Заполни нужным инвентарем противопожарный стенд»** - Молодцы! А хотите со мной потанцевать.

**«Танец Огня»**

*Во время последних аккордов выбегает Баба Яга и пытается ухватить Огневушку и получает «ожог».*

**Баба Яга:** Ой-ой, ой-ой, как больно, все печет, все горит. **Воспитатель:** Ребята, что делать? (Помощь при ожоге).

**Дети:** Надо опустить руки в холодную воду, это облегчит ожог. **Воспитатель:** Правильно, вот здесь есть тазик с холодной водой, покажи нет пузырей, легче тебе стало? Значит не надо врача.

**Огневушка.** Дети, а почему Баба Яга получила ожог? **Дети:** Не знает правил обращения с огнем.

**Воспитатель:** Как тебе не стыдно Баба Яга, уже 300 лет на свете живешь, а простых вещей не знаешь. Ребята давайте дадим Бабе Яге несколько основных правил пожарной безопасности. **Дети:**

нельзя брать угольки, спички, зажигалки и играть с ними;

разводить костры и играть близко возле них;

сушить одежду и играть возле печки и газа:

детям нельзя без взрослых включать электроприборы, газ и немку. **Баба Яга:** Я больше не буду. А хотите со мной поиграть?

**Игра «Бабка - Ёжка костяная ножка, печку топила, руку опалила»** **Баба Яга:** Ох, устала, никого не догнала.

**Воспитатель:** Ну, тогда присаживайся с Огневушкой и послушайте нашу песенку.

**Дети исполняют песенку «Пожарные»**

Огневушка угощает детей и прощается с ними.