«**Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми**

**дошкольного возраста»**

« Зоопарк»

в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Воробьева

Татьяна Иосифовна,

воспитатель,

МБОУ д/с №151

« Голубка»

г.о. (Тольятти)

***I. Задачи руководства:***

1)расширение представлений об окружающем (с чем знакомить, какие знания закреплять, что развивать);

2)формирование игровой деятельности:

а/ развивать сюжет

б/ обучение игровым действиям (объединение в игре, взаимодействие по ходу игры, осуществление замысла, распределение ролей, планирование, подбор атрибутов, оборудование места игры);

3)формирование взаимоотношений (взаимопомощь, внимание, культура общения).

**II. *Подготовка к игре:***

1) приемы, направленные на обогащение впечатлений;

2) составление плана-сюжета:

а/ определить сюжеты по теме игры по этапам: - что делать – сюжет – содержание – кто – роли и их игровые действия – речевые обороты (ведущие роли – второстепенные – эпизодические)

б/ определить сопутствующие сюжеты;

3) атрибуты к игре;

4)оборудование места игры (чертеж или схематический рисунок).

**III*. Ход игры.***

1) приемы создания интереса к игре (полное описание действий и речи педагога, определение роли педагога);

2) сговор на игру:

а/ определение плана-сюжета

б/ планирование игры

в/ распределение ролей

г/ создание воображаемой ситуации – частичное или полное (место игры, атрибуты, костюмы);

3) приемы обучения игровым действиям: показ, пример, инсценировка, игровая ситуация;

4) приемы поддержания и развития игры:

а/ внесение дополнительных атрибутов

б/ участие педагога во второстепенных ролях

в/ показ новых игровых действий

г/ напоминание, вопросы

д/ введение новых игровых ситуаций

е/ оценка;

5) приемы формирования взаимоотношений в игре:

а/ напоминания о взаимоотношениях

б/ направление на внимание друг к другу

в/ поощрение вежливости

***IV. Окончание игры*.**

* 1. краткий итог работы в ролях;
  2. перевод интереса детей к следующему виду деятельности.

***V. Оценка игры***

1) оценка взаимоотношения

2) оценка действий в соответствии с взятой на себя ролью.

1.Задачи:

-1) Обогащать и закреплять знания о животных у детей : об особенностях внешнего вида, пище, повадках животных (верблюд, обезьяна, медведь, лиса, слон, волк, лев).

-Расширять представление детей о профессиях взрослых, работающих в зоопарке: экскурсовод , ветеринар, кассир, контролёр, рабочие – служащие зоопарка, фотограф;

-Развивать речь детей, обогащать словарный запас;

2) -Формировать умение творчески развивать сюжет игры на основе полученных знаний;

-Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий;

-Обогащать содержание и диапазон сюжетов, учить усложнять сюжет с помощью расширения состава участников и ролей;

3.Воспитывать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон, сдержанность жестов);

- Развивать умение самостоятельно решать конфликты, возникающие в ходе игры,

соотносить свои желания с интересами других людей;

-Закреплять правила поведения в общественных местах, уважительно относиться к окружающим людям;

-Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

2.Подготовка к игре:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
| Март-  Апрель | -Изготовление билетов;  -деньги;  -Изготовление указателей;  -Изготовление таблички «Зоопарк»;  -Забор, ворота, вольеры (конструктор, строительный материал);  -Изготовление корма для животных (из пластилина, цветной бумаги); | -Беседы о диких животных с использованием иллюстраций обитателей зоопарка;  « Волк и лиса – лесные хищники»; «Что ты знаешь о животных Африки?»;  «Таежные  хищники»; « Где я был и что я видел?» (из опыта детей)  -Рассматривание альбома « Дикие животные»  -Рассматривание энциклопедии  « Животный мир в картинках»  -Чтение художественной литературы о животных:  С.Я. Маршак  « Детки в клетке»;  К.И. Чуковский «Айболит»,  Л. Шевченко  «В зоопарке;  Б. Житков «Волк»;  «Как слон спас хозяина от тигра»  В. Бианки «Купание медвежат»  Чтение энциклопедической литературы на тему «Дикие животные жарких стран»;  « Моя первая зоология»  -Загадки о животных;  -Организация индивидуальных и групповых подвижных и творческих игр. Например «Медведь и пчёлы»;  -Проведение дидактических игр: «Животные и их детёныши», «Кто, где живёт?», «Зоологическое лото», «Земля и её жители», «Животные Африки», «Обитатели пустыни», «Животные жарких стран»;  -Изготовление альбома «Зоопарк», «Дикие животные»;  -Рисование и лепка на тему обитателей зоопарка.  Выставка рисунков «Наш зоопарк»;  «Мое любимое животное»  -Показ иллюстраций фотоальбомов о людях разных профессий («Кто работает в зоопарке?»)  -Конструирование из строительного материала «Зоопарк» (вольеры, клетки для животных). | Повторить правила поведения в общественных местах:  -Здороваться при встрече с работниками зоопарка;  - Громко не разговаривать на территории зоопарка;  - Без разрешения работников зоопарка не кормить животных;  -Соблюдать технику безопасности не заходить в вольеры к животным и не просовывать руки;  -Поблагодарить экскурсовода по окончании экскурсии;  -Дать образцы ролевых диалогов, образцы вхождения в роль: с опорой на атрибуты(изменение внешнего облика); путём вживания в роль (мимика, жесты);  -Ввести игровую атрибутику и предметы-заместители;  -Дать образец использования игровой среды (продаёт билеты, лечит животных, кормит и ухаживает за ними, проводит экскурсию, фотографирует посетителей зоопарка). |

1. Перспективный план подготовки к игре « Зоопарк»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Покупка и проверка билетов | Кассир | Билеты деньги | Продаёт билеты для входа в зоопарк | «Возьмите билет»;  « Вот ваша сдача»; |
| Контролёр |  | Проверяет билеты | «Покажите, пожалуйста, ваш билет»;  «Проходите» |
| Встречает и сопровожда-ет посетителей зоопарка  Кормление и уход за животными | Экскурсовод  Служители- рабочие зоопарка    Повара | Указка  Тазики, ведёрки веники  Щётки;  Посуда для приготовле -ния пищи;  Корм для животных. | Встречает посетителей;  Предлагает купить билеты;  Напоминает о культуре поведения, о технике безопасности на территории зоопарка;  Предлагает пройти к вольерам;  Рассказывает о жизни животных  Моют вольеры, чистят клетки, кормят животных и заботятся о них  Приготавливают пищу для животных | «Я рад вас приветствовать в нашем зоопарке»  « Пройдите, купите билет в кассе»  « Я хочу напомнить вам о правилах поведения в зоопарке»  «Пройдите, пожалуйста, к этому (следующему) вольеру»  «Вольеры и клетки убраны»;  «Животные накормлены»;    «Корм для животных готов»;  «Начинаем кормить животных»;  «Приятного аппетита»; |
| Ветеринар-  ный пункт | Ветеринар (врач) | Шприцы;  Пузырёчки  с с лекарством | Лечит животных зоопарка, делает им прививки; | «Слону необходимо сделать прививку»;  «Медведь заболел его нужно показать врачу»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Сопутствующие сюжеты | | | | |
| Фотосъёмка | Фотограф | Фотоаппарат | Фотографирует детей с понравившимся животным | «Желающие сфотографироваться на память подходите»;  «Фотография готова, возьмите, пожалуйста»; |

4. Ход игры.

Воспитатель сообщает, что к нам в город приехал зоопарк.

Спрашивает у детей, знают ли они что такое зоопарк?; кто работает в зоопарке?

Воспитатель предлагает детям поиграть в зоопарк.

Далее обсуждается план игры: чтобы попасть на территорию зоопарка, необходимо купить билеты в кассе. Экскурсию по зоопарку будет проводить экскурсовод. Кормить и ухаживать за животными будут служители зоопарка. Лечить животных будет ветеринар. Фотографировать на память посетителей с понравившимся животным будет фотограф.

Дети самостоятельно распределяют роли между собой с помощью считалок.

Воспитатель предлагает подойти к своим рабочим местам и приготовить необходимое оборудование.

Дети играют самостоятельно.

5. Окончание игры

Воспитатель сообщает об окончании экскурсии, предлагает поделиться своими впечатлениями друг с другом, поблагодарить всех сотрудников зоопарка.

6. Оценка игры

Ребята, какие животные вызвали у вас интерес?

Все ли справились со своими ролями?