СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Составили :

Шовкопляс Ольга Владимировна,

Наседкина Ирина Ивановна

ГБОУ СОШ № 1018 Структурное подразделение по дошкольному образованию 2034

**Клоун Ермошка повеселит нас всех немножко!**

**Цель** – создание положительного эмоционального состояния у детей через атмосферу весёлого развлечения с клоуном и участия в нём.  
**Задачи:**  
- доставить детям радость, позитивное душевное настроение;   
- создать условия для увлекательного, запоминающегося общения и взаимодействия с клоуном;  
- развивать творческие, танцевальные способности детей, ассоциативное мышление при отгадывании загадок, а также, внимание, координацию движений и ориентировку в пространстве;  
- воспитывать коммуникативные качества детей, умение действовать в коллективе.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

**Клоун.** Спасите! Помогите! На меня напали воздушные пираты!

Ну, что вы смотрите? *(обращается к детям)*

Спасите! Помогите! Вы ногами их давите!

*Дети лопают шары ногами.*

**Клоун.** Спасибо, ребята! Вы меня выручили, а то эти воздушные монстры меня чуть не засыпали.

А почему здесь так много ребятишек?

И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье?

Неужели День Рождения?

**Ведущий.** Да нет, просто мы собрались поиграть, повеселиться.

**Клоун.** За то, что вы меня спасли, клоун Ермошка, повеселить вас немножко.

Ребята, я сказал вам, как меня зовут, а вы мне еще не сказали, как зовут вас. *Дети по очереди называют свои имена. Клоун останавливает их.*

Подождите! Подождите… Так будет очень долго, давайте вы все вместе назовете свое имя, когда я скажу: «Раз-два-три – свое имя назови!»

Готовы?!

Раз-два-три - имя свое назови!

*Дети произносят свои имена.*

Ну, вот мы и познакомились.

- Ребята, а сколько вам лет? (6 лет)

Шесть лет… Вы скоро в школу пойдете?!

В школе вы будете учиться,

А в саду нужно играть и веселиться!

Ой, что-то я стихами заговорил… здорово! Приготовьте свои ушки и слушайте меня внимательно

Будем с вами мы играть,

За Ермошкой повторять:

Мы 6 раз ногою топнем!

Мы 6 раз в ладоши хлопнем!

Ну-ка, дети, повернитесь!

Ну-ка, дети, поклонитесь!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три! Молодцы!!!

**Ермошка.** Ребята, а вы любите путешествовать?  Давайте отправимся с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой,.. я бы всегда в ней жил! Только вот вопрос: на чем же мы туда полетим? У нас же нет пропеллеров? О, придумал! Мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться друг за другом, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!». Ну-ка потренируйтесь *(дети тренируются).*

Молодцы!!! Тогда…

Пристегнули ремни! *дети изображают, как пристегивают ремни безопасности*

Включаем моторы! *все нажимают себе на носы*

Крылья в стороны! *дети вытягивают руки в стороны*

Отправляемся в полет,

Повезет нас сме-хо-лёт!

**Ермошка:** Мы летим на смехолете

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Прошка:**  И смеемся мы в полете!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Ермошка:** В Сладкоежкину страну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Ермошка:** Полетим мы. Ай, да ну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Ермошка:** Ну, вот мы и прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и воздушные!

В Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры. Это такие игры, где надо разгадывать загадки. А вы любите отгадывать загадки? А вопросы будут про мои любимые сладости!

**СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА**

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)

 2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)

  3. Что любил Винни Пух? (мед)

4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

**Ермошка.**  Ребята, да вы такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!   
**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»**

*Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости по количеству чуть больше чем детей. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.***Ермошка:** А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все цветы с клумб и разбросал их. Давайте поможем собрать цветы и снова сделать красивые клумбы!

**ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТЫ»**

*Звучит музыка* ***«Маков цвет»****, дети танцуют. Как только музыка перестанет звучать, каждый ребёнок берет цветок и находит своё место (каждая клумба состоит из одинаковых цветов)*

**Ермошка.** А еще в Сладкоежкиной стране все любят веселиться и скакать. А вы любите скакать?

**Игра «Поскакушки-веселушки»**

*Дети выстраиваются в две команды. По команде ведущего, ребенок прыгает с зажатым между ног шариком до конуса, берет шарик в руки, бежит обратно, передает следующему игроку. Побеждает команда первая выполнившая задание. Игра проходит под музыку* ***«Шарики воздушные».***

**Ермошка.** Ребята, а вы меткие? Я хочу проверить.Нужно попасть шариками в корзину.

**Игра: «Самый меткий»**

*Дети стоят друг за другом, каждый в своей команде. Каждому участнику дается по шарику. Нужно забросит шарики в корзину. Побеждает команда, в корзине которой шариков окажется больше.*

**Ермошка.** Молодцы! Вы очень меткие.

А сейчас увлекательная, замечательная игра волейбол.

**Конкурс «Волейбол».**

*У одной команды красные шары, у другой белые. Между командами натягивается веревка. По команде ведущего команды начинают перебрасывать свои шары на сторону противника, и также шары противника возвращать обратно. Через минуту игра останавливается и подсчитывается у кого меньше шаров на своей стороне. И тот, естественно, побеждает.*

**Ермошка.** Ребята, а вы знаете игру «Сладкоежка». Не знаете?! Тогда я вас научу. Вы будете собирать листочки. Если вам попадется листок с нарисованной конфеткой, вы сможете обменять ее на настоящую конфету.

**Игра "Сладкоежка" *(под музыку «Светит солнышко для всех»)***

*Разложить по комнате листочки на обратной стороне нарисовать на 8-10 листочках конфетку, на остальных – грустный смайлик.*

**Ермошка.** Ребята, вы все молодцы, все старались! И конечно же, я никого из вас не оставлю без конфеты, ведь я очень добрый сладкоежкинский клоун.

*Угощает всех детей конфетами и баранками.*

Ребята нам пора возвращаться в детский сад.

Пристегнули ремни! *дети изображают, как пристегивают ремни безопасности*

Включаем моторы! *все нажимают себе на носы*

Крылья в стороны! *дети вытягивают руки в стороны*

Отправляемся в полет,

**Ермошка:** Мы летим на смехолете

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Прошка:**  И смеемся мы в полете!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Ермошка:** возвратимся в детский сад!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Ермошка:** Нас там видеть каждый рад!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Ермошка:** Ну, вот мы и вернулись в детский сад, расстегнуть ремни.

Мы сегодня веселились,

Мы играли и резвились.

Жалко с вами расставаться

Но пришла пора прощаться.

С вами рад был встрече я.

До свидания, друзья!

*Клоун прощается с детьми, уходит.*

*В группе дети рисуют портрет клоуна.*