**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ИГРА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»** (16.03.2015.)

**Класс:** 6-7

**Цель:** проверить качество полученных знаний по русскому языку

**Задачи:**

* **Образовательные:** формировать умения использовать приобретенные знания на практике, обогащать словарный запас учащихся, совершенствовать орфографические и грамматические умения.
* **Развивающие:** развивать внимание и логическое мышление, развивать умения формулировать и доказывать свою точку зрения.
* **Воспитательные:** формировать мотивацию к обучению, воспитывать уважение к русскому языку, бережное отношение к слову, взаимоуважение и взаимопомощь.

**Оборудование**: раздаточный материал, карандаш, жетоны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Предполагаемые ответы учащихся** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Организа-ционный момент.**  Цель этапа: включение учащихся в деятельность. | 3 мин. | Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы с вами проведем игру по русскому языку, которая называется «Мой любимый русский язык»  Может быть, кто-то из вас вспомнит высказывания о русском языке?  Молодцы, вы вспомнили прекрасные слова известных писателей.  Сейчас я предлагаю вам разделиться на  3 команды.  Команды представьтесь, пожалуйста, друг другу.  А теперь поприветствуем наше многоуважаемое жюри:  Леонтьева Елена и Терещенко Анаста-сия – ученицы 11 класса.  Игра состоит из нескольких заданий, которые вам придется выполнить. Отвечает первой та команда, которая вперед поднимет руку. За каждый правильный ответ команда получит 1 жетончик.  Победитель викторины будет определен по наибольшему количеству набранных жетонов.  Итак, все готовы? Тогда начинаем… | Приветствуют.  Воспроизводят по памяти цитаты, афоризмы.  Делятся на команды, выбирают жюри. | Приветствуют.  Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.  (К. Г. Паустовский)  Что русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.  (Белинский В. Г.)  1 команда «Умники»  2 команда «Грамотеи»  3 команда «Знайки» |
| **2. Актуализа-ция знаний.**  Цель этапа:  разминка | 5 мин. | Проведем небольшую разминку. Вам необходимо ответить на вопросы:  1. Может ли в простом нераспространенном предложении быть более двух слов!  Итак, первой была команда «Знайки», и она получает 1 жетон.  2. В каком слове отрицание «нет» слышится «сто» раз?  Молодцы, и вы получаете 1 жетон.  3. Что находится между горой и оврагом?  Верно, жетон ваш.  4. В каком слове сорок А?  Команда получает жетон.  5. Чего в русском языке больше, звуков или букв?  Молодцы, жетончик, пожалуйста.  6. Чем кончается день и ночь?  Команда получает жетон.  Итак, предоставим слово жюри.  ЖЮРИ: по итогам разминки – ничья.  Все 3 команды набрали по 2 балла. | 1. Да (если главный член словосочетание)  2. СТОНЕТ  3. Союз И  4. СОРОКА  5. ЗВУКОВ  6. Ь | 1. Отвечает команда «Знайки»:  ДА.  2. Отвечает команда «Грамотеи»:  СТОНЕТ.  3. Отвечает команда «Умники»  БУКВА И  4. Отвечает команда «Грамотеи»:  СОРОКА  5. Отвечает команда «Умники»  ЗВУКОВ  6. Отвечает команда «Знайки»:  Ь. |
|  |
| **3. Основной этап.**  Цель этапа: восприятие и осмысление заданий | 25 мин. | **Задание 1.** Команды получают карточки со словами, на выполнение задания  1 минута.  Сколько слов могут звучать следующим образом?  А [ТРУТ]  Б [МОЛАТ]  В [ПАРОК]  Г [КОТ]  Первой была команда «Грамотеи», но правильных ответов только 3.  [ПАРОК] – 3слова – порог, порок, парок (от пар)  Поэтому 3 балла.  **Задание 2.**  Назовите общие звуки в словах СЕРБ и ПЕРС.  Молодцы, вам 1 жетон.  **Задание 3.**  Команды получают карточки с заданием, на выполнение задания 3 минуты.  Отметьте слова, не соответствующие заданному написанию:  Во всех словах на месте пропуска пишется А.  Препод\_вать, док\_зать, оп\_здать, сокр\_щать, сост\_ять, усл\_ждать, выр\_жать, ок\_ченеть, вып\_дать, заб\_влять, исп\_ряться, ум\_рить (голодом), п\_рхать, оп\_лить, ост\_новить.  Команда «Умники» получает 5 баллов.  **Задание 4.**  **Метаграмма** – это загадка, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук (букву) другим.  Отгадайте метаграмму.  С **Б** мучительной бываю,  С **М** одежду пожираю,  С **Р** актеру я нужна,  С **С** для повара важна.  Верно, команда получает 1 жетон.  **Задание 5.**  **Шарада –** это загадка, в которой надо отгадать слова, части которого могут быть самостоятельными словами.  Отгадайте шарады.  Приставка – как в слове заскочить.  Корень – как в слове помашет.  Суффикс – как в слове шляпка.  Окончание – как в слове каблуки.  Команда «Знайки» получает 1 балл.  Корень – как в слове грибной.  Суффикс – как в слове дворник.  Окончание – как в слове заколки.  Команда «Знайки» получает 1 балл.  Корень – как в слове мышиный.  Соединительная гласная – как в слове кашевар.  Корень – как в слове подловить.  Суффикс – как в слове приманка.  Окончание – как в слове бусина.  Команда «Знайки» получает 1 балл.  **Задание 6.**  Составьте все возможные фразе-ологизмы с использованием названий домашних животных. Менять число и падеж разрешается. На задание 7 минут.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Баран  Коза  Козел  Конь  Корова  Кот  Кошка  Курица  Собака | В мешке  В огород  Драная  Зарыта  Лапой  Мокрая  На новые ворота  На сене | Наплакал  Не валялся  Не клюют  Не подъедешь  Отпущения  Сидорова  Скребут на сердце  Языком слизала. |   Итого команда «Умники» получает  12 баллов.  Итого команда «Грамотеи» получает  14 баллов.  Итого команда «Знайки» получает  16 баллов. | А [ТРУТ] – 2 – трут, труд  Б [МОЛАТ] – 2 – молот, молод  В [ПАРОК] – 3 – порог, порок, парок (от пар)  Г [КОТ] – 2 – кот, код  [П]  Опоздать, состоять, окоченеть, уморить, порхать.  Боль – моль – роль – соль  Замашки  Грибники  Мышеловка  Смотреть как баран на новые ворота  Ни на какой козе не подъедешь  Драть как сидорову козу  Пустить козла в огород  Козёл отпущения  Конь не валялся  Как корова языком слизала  Кот наплакал  Купить кота в мешке  Кошка драная  Кошки скребут на сердце  Курица мокрая  Писать как курица лапой  Денег куры не клюют  Вот где собака зарыта  Как собака на сене | Отвечает команда «Грамотеи»:  [ТРУТ] – 2 – трут, труд  [МОЛАТ] – 2 – молот, молод  [ПАРОК] – 2 – порог, порок  [КОТ] – 2 – кот, код  Отвечает команда «Знайки»:  [П]  Отвечает команда «Умники»  Опоздать, состоять, окоченеть, уморить, порхать  Отвечает команда «Грамотеи»:  Боль – моль – роль – соль  Отвечает команда «Знайки»:  Замашки  Отвечает команда «Знайки»:  Грибники  Отвечает команда «Знайки»:  Мышеловка  Составленные фразеологизмы зачитывает каждая команда и за каждый правильный фразеологизм получает 1 балл.  1 команда «Умники»  Смотреть как баран на новые ворота  Драть как сидорову козу  Пустить козла в огород  Как корова языком слизала  Кот наплакал  Купить кота в мешке  Кошки скребут на сердце  Курица мокрая  Писать как курица лапой  Денег куры не клюют  Вот где собака зарыта  Как собака на сене  2 команда «Грамотеи»  Смотреть как баран на новые ворота  Ни на какой козе не подъедешь  Драть как сидорову козу  Пустить козла в огород  Конь не валялся  Как корова языком слизала  Кот наплакал  Купить кота в мешке  Кошки скребут на сердце  Курица мокрая  Писать как курица лапой  Денег куры не клюют  Вот где собака зарыта  Как собака на сене  3 команда «Знайки»  Смотреть как баран на новые ворота  Ни на какой козе не подъедешь  Драть как сидорову козу  Пустить козла в огород  Козёл отпущения  Конь не валялся  Как корова языком слизала  Кот наплакал  Купить кота в мешке  Кошка драная  Кошки скребут на сердце  Курица мокрая  Писать как курица лапой  Денег куры не клюют  Вот где собака зарыта  Как собака на сене |
| **4. Заключительный.** | 8 мин. | **Задание 7.** Исправьте ошибки в предложениях.  На выполнение задания отводится 8 минут.  1. Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.  2. Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.  3. Мы пропустили без очереди старого ветерана.  4. Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.  5. Трое незнакомцев остановились у забора.  Молодцы! Все команды отлично справились с заданием и получили по  5 баллов. | 1. Из-за сильных морозов погибли кусты роз.  2. Когда входишь в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.  3. Мы пропустили без очереди ветерана.  4. Из каждой поездки мы привозим бабушке сувениры.  5. Трое незнакомцев остановились у забора. | Исправленные предложения зачитывает каждая команда и за каждый правильный ответ получает 1 балл.  1 команда «Умники»  1. Из-за сильных морозов погибли кусты роз.  2. Когда входишь в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.  3. Мы пропустили без очереди ветерана.  4. Из каждой поездки мы привозим бабушке сувениры.  5. Трое незнакомцев остановились у забора.  2 команда «Грамотеи»  1. Из-за сильных морозов погибли кусты роз.  2. Когда входишь в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.  3. Мы пропустили без очереди ветерана.  4. Из каждой поездки мы привозим бабушке сувениры.  5. Трое незнакомцев остановились у забора.  3 команда «Знайки»  1. Из-за сильных морозов погибли кусты роз.  2. Когда входишь в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.  3. Мы пропустили без очереди ветерана.  4. Из каждой поездки мы привозим бабушке сувениры.  5. Трое незнакомцев остановились у забора. |
| **5. Рефлексия.**  Цель этапа:  Подведение итогов | 5 мин | А теперь подведем итоги игры:  **Пожалуйста, жюри, вам слово**.  Дорогие ребята! Нам очень понравилось, как вы отвечали. Умницы!  Каждая команда набрала определенное количество баллов и соответственно места распределились следующим образом:  1 место со счетом 27 баллов заняла команда «Знайки»  2 место – 25 баллов – команда «Грамотеи»  3 место – 24 балла – команда «Умники»  Мы вас всех поздравляем и желаем удачи!  На этом наше внеклассное мероприятие заканчивается, всем спасибо! |  |  |

*Приложение*

**Задание 1.**

Сколько слов могут звучать следующим образом?

А [ТРУТ]

Б [МОЛАТ]

В [ПАРОК]

Г [КОТ]

**Задание 3.**

Отметьте слова, не соответствующие заданному написанию:

Во всех словах на месте пропуска пишется А.

Препод\_вать, док\_зать, оп\_здать, сокр\_щать, сост\_ять, усл\_ждать, выр\_жать, ок\_ченеть, вып\_дать, заб\_влять, исп\_ряться, ум\_рить (голодом), п\_рхать, оп\_лить, ост\_новить.

**Задание 4.**

**Метаграмма** – это загадка, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук (букву) другим. Отгадайте метаграмму.

С **Б** мучительной бываю,

С **М** одежду пожираю,

С **Р** актеру я нужна,

С **С** для повара важна.

**Задание 5.**

**Шарада –** это загадка, в которой надо отгадать слова, части которого могут быть самостоятельными словами.Отгадайте шарады.

Приставка – как в слове заскочить.

Корень – как в слове помашет.

Суффикс – как в слове шляпка.

Окончание – как в слове каблуки.

Корень – как в слове грибной.

Суффикс – как в слове дворник.

Окончание – как в слове заколки.

Корень – как в слове мышиный.

Соединительная гласная – как в слове кашевар.

Корень – как в слове подловить.

Суффикс – как в слове приманка.

Окончание – как в слове бусина.

**Задание 6.**

Составьте все возможные фразеологизмы с использованием названий домашних животных. Менять число и падеж разрешается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баран  Коза  Козел  Конь  Корова  Кот  Кошка  Курица  Собака | В мешке  В огород  Драная  Зарыта  Лапой  Мокрая  На новые ворота  На сене | Наплакал  Не валялся  Не клюют  Не подъедешь  Отпущения  Сидорова  Скребут на сердце  Языком слизала. |

**Задание 7.** Исправьте ошибки в предложениях.

1. Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.

2. Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.

3. Мы пропустили без очереди старого ветерана.

4. Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.

5. Трое незнакомцев остановились у забора.