***Игровые технологии в развитии личностных качеств детей***

Понятие "игровые педагогические технологии" включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — чётко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника — в игре. Все психологические новообразования, которые необходимы ребёнку во всей его дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве, берут своё начало в детской игре. Не случайно педагоги давно отметили, что, каков ребёнок в игре, таким в значительной степени он будет и в жизни.

Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие. Вот почему наиболее близки и естественны для дошкольника игры и активное общение с окружающими — со взрослыми и сверстниками.

Именно поэтому важным является социально-личностное развитие дошкольников через развитие игровых действий и умений.

1. **Игры для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения:**"Жизнь в лесу", "Добрые эльфы", "Птенцы", "Муравьи", "Театр теней", "Ожившие игрушки".
2. **Игры на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей старшего дошкольного возраста:**"Назови себя", "Позови ласково", "Волшебный стул", "Передача чувств", "Перевоплощение", "Моя любимая игрушка", "Подарок другу", "Скульптор", "Волшебный цветок", "Разноцветный букет", "Свеча", "Солнечный зайчик".
3. **Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.**Развиваем умение сотрудничать: учим слышать, понимать и подчиняться правилам: «Зайчики и лиса», «Совушка — сова, «Менялки», «Игра в тарелочку»
4. **Игры на преодоление негативных эмоций, гнева:**"Ругаемся овощами", "Изобрази животное", "Собака-поводырь", "Не поделили игрушку", "Уходи, злость, уходи", "Клеевой дождик".