Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение №49 «Детский сад комбинированного вида»

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**СИСТЕМНОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ ПРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ**

**Составила учитель-логопед МАДОУ № 49 Тихонова И.В.**

Кемерово 2015

**Системное недоразвитие речи тяжелой степени при интеллектуальной недостаточности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Импрессивная**  **речь** | **Экспрессивная речь** | | | **Фонематические процессы** | **Звукопроизношение** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** |
| Грубое нарушение понимания речи | Словарь ограниченный  / 10-15 слов/.  От отдельных звуков, звукокомплексов, аморфных слов -корней до простых двусложных слов с /открытыми слогами /.  В активе существительные, конкретные по значению. | Формы словоизменения и словообразования отсутствуют | Однословная или двухсловная фраза, состоящая из аморфных слов-корней | Отсутствуют простые формы фонематического анализа и синтеза | Полиморфное нарушение произношения всех звуков |

**Системное недоразвитие речи средней степени при интеллектуальной недостаточности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Импрессивная**  **речь** | **Экспрессивная речь** | | | **Фонематические процессы** | **Звукопроизношение** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** |
| Грубое  нарушение понимания речи | Словарь ограниченный.  В активе существительные, глаголы, прилагательные конкретные по значению, часто встречающиеся;  Замены слов на основе звуковой смежности;  Обобщения носят номинативный характер;  Слова «клички». | Аграмматизмы носят ярко выраженный характер:  В словоизменении – окончания существительных в предложных и беспредложных конструкциях;  согласование существительных с прилагательными.  В словообразовании – несформированность процесса /существительные, глаголы, прилагательные/.  Путают: категорию рода, простые предлоги,  сложные предлоги заменяют простыми. | Отсутствует либо грубое недоразвитие  1-2 предложения вместо пересказа;  Предложение может состоять из: 1 подлежащего,1 сказуемого, 1существительного в косвенном падеже. | Отсутствуют как сложные, так и простые формы фонематического анализа и синтеза | Полиморфное нарушение произношения звуков  1. *Искажение*  произношения  различные виды сигматизма, ламбдацизма, ротацизма.  2.*Замены* одних звуков другими, близкими по акустико-артикуляционным признакам  шипящих - свистящими,  аффрикативных – составными частями, твердых – мягкими, звонких – глухими.  3. *Стертая форма дизартрии:*  артикуляторно-фонетические дефекты;  незначительные нарушения дыхания, голосообразования, просодики.  Стойкость нарушения звукопроизношения гласных, согласных звуков. Ограниченный объем тонких, дифференцированных артикуляционных движений. |

**Системное недоразвитие речи легкой степени при интеллектуальной недостаточности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Импрессивная**  **речь** | **Экспрессивная речь** | | | **Фонематические процессы** | **Звукопроизношение** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** |
| Нарушение понимания речи на смысловом уровне.  Диспропорция между состоянием импрессивной и экспрессивной речи. | Словарь ограниченный:  не знают названий многих предметов, частей предметов;  не употребляют слова с обобщающим значением;  редко употребляют прилагательные /Цвет –  красный, зеленый, синий.  Величину – большой, маленький.  Вкус – горький, сладкий/;  наречия – там, туда, здесь, потом. | Аграмматизмы:  в словоизменении нарушены сложные формы предложно-падежных конструкций, согласование существительных в среднем роде И.падежа и в косвенных падежах;  в словообразовании нарушение процесса;  не дифференцируют сложные предлоги. | Недостаточная сформированность:  в пересказах пропуски смысловых звеньев, нарушение последовательности событий;  не устанавливают причинно-следственные связи. | Недоразвитие фонематического восприятия;  фонематического анализа и синтеза;  нарушение фонематических представлений. | Полиморфное нарушение произношения звуков  1. *Искажение*  произношения  различные виды сигматизма, ламбдацизма, ротацизма.  2.*Замены* одних звуков другими, близкими по акустико-артикуляционным признакам  шипящих - свистящими,  аффрикативных – составными частями, твердых – мягкими, звонких – глухими.  3. *Стертая* форма дизартрии:  артикуляторно-фонетические дефекты;  незначительные нарушения дыхания, голосообразования, просодики.  Стойкость нарушения звукопроизношения гласных, согласных звуков. Ограниченный объем тонких, дифференцированных артикуляционных движений. |