***«Важность раннего нравственного развития детей»***

Я работаю воспитателем тринадцать лет. За это время я наблюдала

разные взаимоотношения родителей с детьми. И могу с уверенностью сказать, что нравственное развитие ребенка напрямую зависит от этих

взаимоотношений.

Проводя родительское собрание и разговаривая о будущем детей, я,

как-то задала родителям вопросы о том, какие качества они хотели бы

видеть в своем ребенке? Какие качества на их взгляд помогут малышу

стать успешным в жизни? И вот что получается. Мы хотим видеть

своих детей: целеустремленными, независимыми, волевыми………..

А как же доброта, отзывчивость, чуткость?! Ведь без этих качеств

человек вырастает эгоистом, неспособным понять, что он живет не

только для себя и тем самым обедняет свою жизнь и жизнь своих

детей. Может быть в наш век эти качества личности лишние? Может

нам недостает времени понять и прочувствовать свое детство, ведь

нередко мы взрослые люди не задумываемся о нравственном развитии

наших детей. Почему мы со снисхождением, а иногда и с жестокостью проходим мимо их чувств и эмоций. Наши повседневные заботы оказываются важнее и нужнее сопереживания и эмоциональных контактов с ними. Сколько «Почему»?!

«Дефицит» общения в раннем возрасте -опасное явление. Многим

трудным подросткам не хватало именно общения в первые годы жизни.

Отсутствие постоянных эмоциональных связей с родителями является

причиной многих бед. В этом виноваты взрослые, которые торопятся

жить. Я и сама чувствую, что много лишнего в нашей профессии. Мы

вынуждены в ущерб общению с детьми тратить свои силы впустую.

Нужно стремиться бережнее относиться к чувствам детей. Уметь вовремя

распознать тревогу, волнение, потребность высказаться маленького человечка и прийти на помощь. А для этого нам необходимо не терять с ребенком связь и общаться при любой возможности.

На мой взгляд совместные чтения сближают семью. Общие переживания

за героев произведений протягивают невидимые нити любви, уважения

и взаимопонимания между взрослым и ребенком.

Обращаясь к художественной литературе можно отметить, что сегодня мало пишется книг о детях, как они растут, как нравственно формируются,

как превращаются во взрослого человека. Но есть книги, которые хочется

читать и перечитывать. Одной из таких книг для меня является книга

Галины Лебедевой «Петельки». В ней главный герой мальчик Коля. Лето

он проводит в деревне у бабушки с дедушкой. Они учат любимого внука

уважать людей и беречь природу, трудиться и дорожить дружбой,

говорить правду и отличать добро от зла. Она написана с юмором-как же

без него рассказать о невероятных шалостях Коли.

Недавно я открыла для себя трех удивительных поэтесс. Это

Марина Ермошкина, Любовь Егорова, Надежда Ораевская. Их стихи

пронизаны такой любовью, такой непосредственностью, юмором и

жизнерадостностью, что хочется благодарить, благодарить и еще раз

благодарить их за те переживания и эмоции, которые испытываешь

читая их стихи.

**Домик для гномика.**

Ах, как жалко гномика:

Нет у гнома домика,

Нет кроватки, нет белья…

И тогда решила я:

Пусть живет малыш со мной,

Спит в коробке обувной.

А ботинки потеснятся-

Все равно им сны не снятся.

Н.Ораевская

**В снежки.**

Вот денечек, так денек.

С неба падает снежок,

Мы идем с сестренкой Светой

Погулять после обеда.

Одеваем сапожки,

И во двор-кидать снежки!

А потом с разбега оба,

Дружно прыгаем в сугробы.

Стали белыми от снега

Два веселых человека!

Л.Егорова

**Веснушки**

У моей дочушки

На носишке в ряд

Рыжики-веснушки

Сели-и глядят!

На носу девчушки

Сели-и горят

Солнца рассыпушки…

Всяк прохожий рад! М.Ермошкина

Эти и многие стихотворения я использую в своей работе с детьми.

Включаю их в праздничные выступления. Работа по воспитанию

нравственных качеств кропотлива и требует от педагога терпения,

неравнодушия и уважения к своим подопечным. Подводя итог

хочется напомнить всем, что детство наших детей не повторится

никогда. Не теряйте времени! Любите детей сейчас!

Воспитатель ГБДОУ д/с №74 Приморского района Спб

Т.В.Арефьева

2015год.