Конспект ОД во 2-й младшей группе Воспитатель:Маркелова О.В

Тема: «Весна-красна»

Цель: Закрепление знаний о весне, используя речевую и художественную деятельность.

Образовательная область: «Речевое развитие»

(интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое» »Физическое развитие»)  
**Задачи**:  
**Развивающие**: Расширение лексического запаса по теме «Весна». Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.   
**Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение и любовь к природе.  
**Активизация словаря:** Весна, Приметы весны: становится тепло, тает снег, на крышах сосульки, прилетают птицы из тёплых стран, просыпаются деревья.  
**^ Здоровьесберегающие технологии**: упражнение на развитие речевого дыхания «поможем ветерку», психогимнастика «Рождение цветка».  
**Технология ИТК**: звукозаписи «Ручьи и птицы», П.И. Чайковский «Апрель».  
**^ Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, социализация, здоровье, восприятие художественной литературы, продуктивная,  
**Предварительная работа**: Наблюдения на прогулке, заучивание стихотворений о весне  
**Оборудование**: макет солнышка, девочке- Весне венок , конверт с иллюстрацией спящего медведя, набор картин о весне, звукозаписи, к рисованию: ½ листа альбома(карандаши).  
**План ОД**:

1. Организационный момент: 2 мин.: упражнение «улыбнёмся друг другу», Стихотворение З.Александровой «Солнышко»,
2. Беседа по картинам «Весна» 7 мин.:

-рассматривание 4-х картин, беседа по содержанию,  
  
-упражнение на развитие речевого дыхания «Поможем ветерку»,  
  
-инсценировка стихотворения «Заботы весны».,  
  
-слушание звукозаписи «Ручьи и птицы»,

1. Физкультминутка «Цветок» 2 мин.
2. Чтение письма от сороки «Помогите разбудить медведя» с целью мотивации рисования. 1мин
3. Рисование «солнышко лучистое». 5мин.
4. Итог НОД. Поощрение всех детей 2мин.

**Ход ОД**:  
Восп: Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмитесь  
  
И друг другу улыбнитесь.  
Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями. Поздоровайтесь с ними.  
*^ Слышится смех.*  
  
Восп: Кто это смеётся за дверью? ( Показываю макет солнца) Даже солнышко заглянуло к нам, посмотреть на ваши ослепительные улыбки. Кто хочет рассказать стихотворение про солнышко?  
  
Дети: (совместно) Тучка спряталась за лес,  
  
Смотрит солнышко с небес.  
  
И такое чистое,  
  
Доброе, лучистое.  
  
Восп: Почему мы называем солнышко «доброе»?  
  
Дети: Оно согревает всех нас, животных, землю.  
  
*^ Предлагаю детям сесть на стульчики,*  
  
*Макет солнца вешаю на доску.*  
  
Восп: Какое сейчас время года? А какое время года изображено на картинках?  
  
Как вы догадались, что весна? (поочерёдно рассматриваем иллюстрации)  
  
-Тает снег, много ручьёв, кругом лужи,  
  
-На крышах много сосулек,  
  
-Солнце ярче и теплей,  
  
-Просыпаются деревья,  
  
-Дети одеты в лёгкие куртки,  
  
-Вешают скворечники, потому что скоро прилетят птицы из тёплых стран.  
  
Восп: Как вы думаете, какой ветерок дует весной: тёплый или холодный?  
  
Конечно, тёплый, слабенький. Давайте ему поможем, подуем легонько на ладонь.  
  
А как шумит ветерок? (ш-ш-ш)-дети шипят тихо, громко, снова тихо.  
  
Восп: Ребята, посмотрите, среди нас есть девочка-Весна (надеваю венок на голову, в руки даю метлу)  
  
Ну, Весна, как дела  
  
- У меня уборка.  
  
Для чего тебе метла?  
  
-Снег смести с пригорка.  
  
Для чего тебе ручьи?  
  
-Мусор смыть с дорожек  
  
Для чего тебе лучи?  
  
-Для уборки тоже:  
  
Я лужайки подсушу,  
  
В лес весенний приглашу.  
  
Восп: Вот сколько забот у весны. Спасибо тебе, весна за приглашение. А в весеннем лесу так хорошо! Давайте закроем глаза и послушаем звуки весны.  
  
*звукозапись «Ручьи и птицы»*  
  
Восп: Давайте покажем, как пробуждается природа весной ( психогимнастика)  
  
*звукозапись П. И. Чайковский «апрель»*  
  
- Тёплый луч упал на землю ---(дети сидят на корточках, голова и руки опущены)  
  
И согрел в ней семечко  
  
-Из семечка проклюнулся росток, ---(встают, руки поднимают вверх, разводят в стороны)  
  
Из ростка вырос прекрасный цветок!   
  
-Нежится цветок на солнышке, ---(дети приподнимают голову, и   
  
Подставляя теплу каждый свой лепесток, поворачиваются вслед за солнцем)  
  
Поворачивает голову вслед за солнцем.  
  
*^ Слышится стук.*  
  
Восп: (беру конверт с подоконника) Дети, сорока нам письмо прислала из леса.  
  
(достаю картинку, читаю) «Помогите разбудить медведя»  
  
Медведь спит и не знает, что уже наступила весна  
  
Давайте нарисуем яркое весеннее солнышко, и пошлём рисунки медведю  
  
*Дети рисуют солнце.*  
  
Восп: Как светло стало в группе от ваших рисунков! Какие замечательные солнышки.  
  
Мы сегодня сделали много полезных дел Каких? поговорили о весне, помогли разбудить   
  
Медведя и подружились друг с другом. Все сегодня постарались.