**К О Н С П Е К Т**

**организованной образовательной деятельности по речевому развитию с детьми средней группы деятельности по развитию речи**

**«В гостях у бабушки Федоры»**

Разработка

Лысенко Елены Александровны

воспитателя МБДОУ ДС № 41

«Ивушка» г. Туапсе

**Программные задачи:**

Закрепить знания детей называть автора и название книги.

Учить детей различать и называть посуду: чайная, столовая, кухонная посуда.

Учить детей правильно описывать детали посуды.

Из какого материала сделана посуда и для чего она нужна в быту.

Закрепить название цветов: синий, красный, белый.

**Активизация словаря:**

Чашка, тарелка, кастрюля, сковорода, чайник, дно, ручка, носик, крышка.

**Обогащение словаря:**

Чайная, столовая, кухонная, сахарница, маслёнка, конфетница, сахарница, сухарница, молочник.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание картинок с посудой.

Чтение сказки Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе».

Игры с посудой.

**Перечень рекомендуемого материала:**

Книга Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе».

Посуда – кастрюля, сковорода, тарелка, чашка, чайник, сахарница, сухарница, маслёнка, конфетница, молочник, сундук.

**Условия проведения занятия:**

Чтение сказки «Федорино горе», рассматривание иллюстрации в картинках «Посуда».

**Предполагаемый результат:**

Дети учатся отвечать на поставленные вопросы, устанавливать простейшие следственные связи, расширять кругозор детей, память, внимание.

**Возрастной и количественный состав детей:**

4-5 лет 12 человек.

**Рекомендуемое помещение:**

Групповая комната.

**Продолжительность занятия:** 20минут.

**Ход занятия**

**Воспитатель –** Ребята, посмотрите, я вам принесла книгу. Давайте с вами все вместе рассмотрим её.

(Дети рассматривают иллюстрации книги)

**Воспитатель –** Как называется эта сказка?

**Дети –** Федорино горе.

**Воспитатель –** Назовите автора книги.

**Дети –** Корней Иванович Чуковский.

**Воспитатель –** Кто главный герой сказки?

**Дети –** Бабушка Федора.

**Воспитатель –** А что у неё произошло?

**Дети –** От бабушки Федоры убежала посуда.

**Воспитатель –** Почему убежала от неё посуда?

**Дети –** Она плохо относилась к ней, её не мыла, оставляла грязной.

**Воспитатель –** Посмотрите, что это за сундук стоит?

Может быть, его забыла Федора?

Давайте откроем и узнаем.

(Воспитатель открывает сундук)

**Воспитатель –** Ребята, что это?

(Достаёт из сундука кастрюлю)

**Дети –** Кастрюля.

**Воспитатель –** Что о ней можно сказать? Что есть у кастрюли? Из чего она сделана?

**Дети –** Она белая, сделана из металла, е неё есть дно, ручки, крышка. Эта посуда называется кухонная.

**Воспитатель –** Для чего нам нужна кастрюля?

**Дети –** Чтобы готовить в ней еду.

**Воспитатель –** Что это?

(Воспитатель достаёт из сундука сковороду)

**Дети** – Сковорода.

**Воспитатель** – Что о ней можно сказать? Из чего она сделана и какого цвета? Для чего она нужна?

**Дети –** Сковорода синего цвета, сделана из металла есть ручка, крышка, дно.

Сковорода нужна для того, чтобы в них жарить и готовить еду. Это кухонная посуда.

**Воспитатель** – Посмотрите, бабушка Федора забыла ещё что-то в сундуке.

(Воспитатель достаёт из сундука тарелку)

**Воспитатель** – Что это?

**Дети** – Тарелка.

**Воспитатель** – Что о ней можно сказать? Из чего тарелка сделана?

**Дети** – Белая, глубокая, сделана из глины.

**Воспитатель** – Для чего нужна тарелка?

**Дети** – Для того чтобы наливать еду и из неё есть. Эта посуда называется столовая.

**Воспитатель** – Что это?

(Воспитатель достаёт из сундука чайник)

**Дети** – Чайник. У него есть крышка, дно, носик, ручка, он сделан из металла, чайник красного цвета.

**Воспитатель** – Для чего нужен чайник?

**Дети** – В нём кипятят воду для чая и кофе.

**Воспитатель** – Посмотрим, что ещё лежит в сундуке.

(Воспитатель достаёт чашку)

**Дети** – это чашка. Она белого цвета, у чашки есть ручка и дно. Сделана она из глины. Из неё пьют чай, и называется эта посуда чайная.

**Воспитатель** – Молодцы! Как одним словом всё это мы можем назвать?

(Воспитатель показывает на посуду)

**Дети** – Посуда.

**Воспитатель** – Мы устали, засиделись и теперь мы отдохнём.

**Физкультминутка.**

Мы устали, засиделись

Нам размяться захотелось

 (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево, поворот, а потом наоборот

 (Повороты корпусом)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

 (Дети приседают)

И в последний раз присели

А теперь на место сели.

 (Дети садятся)

**Воспитатель –** У меня на столе стоит ещё посуда. Давайте её рассмотрим.

**Воспитатель –** Это сахарница. В ней хранят сахар.

**Дети –** Сахарница. (Хоровой ответ)

**Воспитатель –** В этой посуде хранят масло. Называется посуда – маслёнка. (Показ)

**Дети** – Маслёнка. (Хоровой ответ)

**Воспитатель** – Это молочник. В него наливают молоко или сливки, чтобы добавлять в чай и кофе. (Показ)

**Дети** – Молочник. (Хоровой ответ)

**Воспитатель** – Это конфетница. В неё кладут конфеты. (Показ)

**Дети** – Конфетница. (Хоровой ответ)

**Воспитатель** – Это сухарница. В неё кладут сухари и печенье. (Показ)

**Дети** – Сухарница. (Хоровой ответ)

**Воспитатель** – Как одним словом всё это мы назовём?

**Дети** – Посуда.

**Воспитатель** – Ребята, а теперь все вместе накроем стол, расставим посуду и позовём гостей на наше чаепитие.