Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад комбинированного вида №100 «Золотой улей»

**«Развитие физической подготовленности**

**детей дошкольного возраста через использование**

**нестандартного** **спортивно – игрового оборудования»**

Составила:

Инструктор по физическому воспитанию

Малкова Татьяна Анатольевна

г. Миасс

2015

**«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным:**

**сделайте его крепким и здоровым!»**

В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности, чем здоровье детей, а, следовательно, приоритет должен быть отдан решению в первую очередь задач, связанных с детским здоровьем.

Движение составляет основу практически любой деятельности ребёнка. Целью физического воспитания в дошкольном учреждении является формирование у детей основ здорового образа жизни. Для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом необходимо вести поиск новых подходов, развивая интерес к движению, как жизненной потребности, быть ловким, сильным, смелым. Этому способствует использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей. Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.

У детей развивается зрительное восприятие, пространственная ориентировка, координация движений, мелкая моторика и мускулатура. Активизируются зрительные функции.

**Цель:**  
Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

**Задачи**:

* Развивать выразительность и красоту движений;
* Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;
* Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

* повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
* способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
* чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
* повысить моторную плотность физкультурных занятий;
* уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;
* развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Нестандартное оборудование должно быть:

* безопасным;
* максимально эффективным;
* удобным к применению;
* компактным;
* универсальным;
* технологичным и простым в изготовлении;
* эстетическим.

Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурных залах групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.

Я предлагаю несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.

**«Бильбоке»**Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.

Изготовлено из пластиковых бутылок, лески, капсул «киндер-сюрприза», для украшения: цветная клейкая бумага.

**« Волшебные коврики»**  
 Предназначены для исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания. Применяются для физических упражнений.

Материал: плотная ткань, разнообразный материал для массажа стопы (камни, крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое)

**«Лыжи»**Предназначены для развития координации движений, физических качеств.

Изготовлены из пластиковых бутылок. Для украшения: цветной скотч, самоклеющаяся пленка.

**«Гусеничка»**Предназначена для массажа стоп и профилактики плоскостопия.  
Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.

**«Ходули»**

«Ходули» (ходунки) предназначены для развития координационных способностей.

Могут быть изготовлены из деревянных брусков, ведерок из под майонеза, которые покрашены или оклеены клеящейся пленкой, шнурок.

**«Моталочки"**

Они используются для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений.

Изготовлены из деревянных палочек, цветной клеящейся пленки, шнурок, футляры от киндеров-сюрпризов.

**«Гантели»**

Развивает силу рук, применяется в старшем дошкольном возрасте, на зарядке, а также на разминке.

Изготовлены из пластиковых бутылок, цветного скотча и песка (или другого материала для их наполнения).

**«Ветерок в бутылке»**  
Используется для дыхательных упражнений. Развивает органы дыхания.

Данное пособие изготовлено из пластиковой бутылки, цветной бумаги, соломки для коктейля.

**«Туннель»**

Применяется в любом возрасте. Развивает ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, скорость. Можно применять как в группе, так и на физкультурных занятиях, на праздниках и развлечениях в детском саду.

Изготовлен из алюминиевого обруча и плотной ткани.

На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость и вызывают у детей положительные эмоции.