**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением английского языка № 1315**

**День открытых дверей.**

**Образовательная интегрированная деятельность**

**(коммуникация и художественное творчество + музыка + песни)**

**«В гостях у Осени»**

**подготовительная группа №5**

**Подготовила и провела педагог:**

**Бельтрикова Л.Н., 1 кв.категории**

**г. Москва**

**2015г.**

**Цель:** обобщить знания детей об осени

**Задачи образовательные:**

* **Способствовать обобщению представлений детей:**

 об осени как времени года, о характерных признаках осени;

 о погодных условиях в осеннее время.

* **Закрепить знания:**

 об отличительных особенностях птиц, дать представление о том, что дикие птицы живут

 на воле (в лесу, в поле), боятся человека;

 о названиях зимующих и перелетных птиц.

* **Учить:**

 согласовывать существительные с прилагательными, учить отгадывать описательные

 загадки;

 составлять описательный рассказ по репродукции картины И.Левитана «Золотая осень»;

 эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.

* Закрепить навык работы с трафаретами и ножницами.

**Задачи воспитательные:**

* воспитывать интерес к изучению природы, любовь и доброе отношение к ней, умение видеть красоту окружающего мира;
* воспитывать желание подкармливать птиц, воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к птицам, сформировать желание, помогать им;
* воспитывать умение держать правильно ножницы, резать ими;
* воспитывать самостоятельность, творчество, вызывать чувство радости от ярких, осенних листьев.

**Задачи развивающие:**

* обогащение и активизация словаря

 за счёт имён существительных: осень, небо, листопад, заморозки, дождь, ветер, листья, овощи, фрукты, лебедь, сорока, дятел, ворона, корм, семена, кормушка, сало, синица, ласточка, журавль, скворец, льдинки;

 за счёт имён прилагательных: золотая, колючий, хмурая, дождливая, холодная, ветреная, моросящий, перелётные, зимующие;

 за счёт глаголов: шуршат, высохли, пожелтели, покраснели, улетают, лечит, собирает.

* совершенствовать грамматический строй речи;
* развивать мышление, слуховое и зрительное внимание;
* развивать монологическую речь, ее выразительность;
* развивать творческое воображение.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за природой, цикл наблюдения за птицами, беседа о перелетных птицах с детьми в процессе наблюдения и кормления птиц на прогулке, заучивание стихов «Листопад» В. Мирович, «Осень» Е.Трутнева, «Унылая пора» А.Пушкин, «Осень наступила» А.Плещеев;
* чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» по произведениям Е.Трутневой «Осень», Я.Тайца «По грибы» и отгадывание загадок об овощах, просмотр иллюстраций об осени, птицах ( побеседовать и уточнить их название, сходство и различие);
* составление рассказа- описания об осени.
* Рисование, аппликация;
* Опытно-экспериментальная деятельность в природе;
* Изготовление поделок из природного материала.

**Материал и оборудование:**

Игрушка козел - стрекозел, кленовые листья, корзина, натуральные овощи, фрукты для угощения детей, две тарелки, иллюстрации птиц, картина «Золотая осень», цветные карандаши, ножницы, трафареты осенних листьев.

**Ход образовательной деятельности:**

( на ковре раскиданы много кленовых листьев)

**Воспитатель:** Ребята, куда мы пришли?

**Дети:** В осенний парк. (лес, сад)

**Воспитатель:** Листья падают, падают. Как мы называем это явление в природе?

**Дети:** Листопад

**Воспитатель:** Правильно. А мы про листопад учили стихотворение «Листопад» В. Мировича.

( дети читают стихотворение)

Листопад, листопад!

Листья желтые летят.

 Под ногой шуршат, шуршат,

 Скоро станет голый сад.

**Воспитатель:** Почему листья шуршат под ногами?

**Дети:** Потому что они высохли.

**Воспитатель:** Почему поэт пишет, что скоро станет голый сад?

**Дети:** Потому что скоро все листья опадут и деревья станут голыми.

( звучит музыка «Осенний вальс»Э. Леви)

**Воспитатель:** А теперь представьте, что вы не дети, а осенние листья. Я буду ствол, а вы его листочками. Подойдите ко мне ближе, все мы вместе красивое осеннее дерево. Подул легкий ветерок, зашелестели листики, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветерок, листья стали отрываться от веток и полетели. Они летят легко, красиво, кружатся, будто танцуют свой последний, осенний танец. Вам понравилось быть листочками?

**Дети:** Да, очень!

( дети собирают осенние листья в корзину)

**Воспитатель**: Художник прислал нам картину. Посмотрите, ребята, и скажите, какую осень нарисовал?

**Дети:** Золотую осень.

**Воспитатель**: Почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что листья пожелтели, покраснели.

**Воспитатель**: Какая погода бывает осенью?

**Дети:** Хмурая, дождливая, холодная, ветреная.

**Воспитатель**: Какое небо на картине?

**Дети:** Хмурое небо, тучи на небе, вот-вот пойдет дождик.

**Воспитатель**: Какой дождик идет?

**Дети:** Моросящий, холодный, колючий.

**Воспитатель**: Вспомним все вместе стихотворение о колючем дождике.

( дети читают стихотворение «Осенью»А.Н.Майков)

Вдруг закрыли небо тучи.

Начал капать дождь колючий.

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть.

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.

**Физминутка**

(«Игровая деятельность в детском саду»Автор: Губанова Наталья)

**Вот под елочкой зеленой,**( встали)

**Скачут весело вороны.** ( прыгаем)

**Кар -кар-кар!**( громко хлопаем в ладоши над головой)

**Целый день они кричали,** (повороты туловищем влево -вправо)

**Спать ребятам не давали.** (наклоны туловищем влево -вправо)

**Как -кар-кар!** (громко хлопаем в ладоши над головой)

**Только к ночи умолкают.** ( машут руками, как крыльями)

**Воспитатель**: По утрам, что мы замечаем в природе?

**Дети:** Заморозки – это когда лужицы покрываются тонкими льдинками.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Что вы увидели далеко на небе?

**Дети:** Птицы улетают в теплые края.

**Воспитатель**: Как этих птиц мы называем?

**Дети:** Перелетные птицы.

( на доске иллюстрации с изображением птиц: дятел, ворона, сорока, лебедь)

**Воспитатель**: Ребята, а теперь мы с вами поиграем в игру «Четвертый - лишний». Вы должны узнать, какая птица лишняя.

**Дети:** дятел, ворона, сорока – это зимующие птицы, а лебедь – перелетная.

**Воспитатель**: Молодцы! Правильно.

( дети убрали картинку лебедя)

**Воспитатель**: Из этих трех птиц, одну называют врачом. Какая это птица?

**Дети:** Дятел – врач.

**Воспитатель**: Правильно. Дятла называют врачом. А почему?

**Дети:** Потому что дятел лечит деревья.

**Воспитатель**: Каким способом дятел лечит деревья? Как вы думаете, ребята?

**Дети:** Клювом достает вредных насекомых.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Давайте, ребята, вспомним песенку «Птицы на юг улетают»

( дети поют песню)

**Игровой сюрпризный момент**

(раздается стук в дверь, в гости к ребятам приходит козел – стрекозел( игрушка), козлик приносит ребятам подарок – корзину с фруктами и овощами. Вначале корзина закрыта и не видно детям, что в ней находится)

**Козел – стрекозел** (игрушка): Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, козел – стрекозел!

**Козел – стрекозел:** Я слышал вашу замечательную песенку про птиц, а песенку для меня вы споете?

**Дети:** Да, споем.

( дети поют песенку – потешку про козлика)

**Козел – стрекозел:** Спасибо, песенка мне очень понравилась.

**Воспитатель**: А что у вас лежит в корзине?

**Козел – стрекозел:** Вначале я вам загадаю загадки, а отгадки лежат в корзине «Сборник ребусов и загадок»Дружинина М.В.

**1.** Грачи улетели,

 Леса пожелтели,

 Одни зеленеют лишь сосны да ели.

 Дни стали короче, длиннее стали ночи.

 Кто скажет, кто знает, когда это бывает? **( осенью)**

**2.** Сидит – зеленеет,

 Падает – желтеет,

 Лежит – чернеет. **( лист)**

**3.** Его весной и летом

 Мы видели одетым,

 А осенью с бедняшки

 Сорвали все рубашки. ( дерево)

**Козел – стрекозел:** А теперь пришла пора прощаться с вами.

**Воспитатель**: Просто так мы тебя не отпустим, мы приготовим для тебя подарок.

( дети рисуют по трафарету осенние листья, затем вырезают и разукрашивают цветными карандашами; затем дети дарят козлику осенние листья, а козлик угощает детей яблоками, благодарит ребят и прощается с ними.)

**Итог занятия:** Вот мы, ребята, побывали в гостях у осени. Что вам понравилось? Что нового вы узнали? Что было интересного и необычного в сегодняшней встрече с козликом?